

ЗАДАНИЯ
Открытой Олимпиады
по экономике
Научно-образовательного
центра ИСЭРТ РАН

2012/13 уч. год

ЗАОЧНЫЙ ТУР

5 – 6 класс

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 4 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 99.

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 58.

ТЕСТ 1. Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Бартер – это обмен.

а) Верно.

б) Неверно.

2. Выбор – действие по отбору решения из множества возможных вариантов.

а) Верно.

б) Неверно.

3. Полезность – это свойство блага приносить вред потребителю.

а) Верно.

б) Неверно.

4. Семья – это группа людей, которые являются родственниками и проживают вместе.

а) Верно.

б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Одна игрушка стоит 50 руб., а учебник по экономике – 150 руб. Сколько надо продать учебников по экономике, чтобы купить 9 игрушек?

а) 3.

б) 5.

в) 7.

г) 8.

2. В «Сказке о рыбаке и рыбке» иллюстрируется:

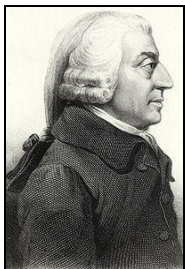
а) последствие жадности;

б) безграничность потребностей человека;

в) проблема экологии;

г) неотвратимость наказания.

3. Кто из известных ученых-экономистов изображен на данном рисунке?



а) Д. Кейнс.

б) У. Петти.

в) А. Смит.

г) А. Пигу.

4. Какое из следующих благ можно отнести к свободным (неэкономическим)?

а) Экспортные бананы, собранные в Эквадоре на территории, не находящейся в частной собственности.

б) Воздух внутри космического корабля.

в) Вода в лесном роднике для усталого путника.

г) Любой продукт натурального хозяйства.

5. Катя хочет нарисовать в подарок маме картину. Каким способом изготовлен такой подарок?

- а) Индивидуальное производство.
- б) Фабричное производство.
- в) Конвейерное производство.

6. Что из предложенного является определением сырья?

- а) Добытый или произведенный материал, который используют для переработки.
- б) Материалы и оборудование, используемое для производства товаров и услуг.
- в) То, что создано человеком.
- г) Природные богатства, которые были созданы без участия человека.

7. К новому учебному году Маше необходимо купить школьные принадлежности. Где она может дешевле купить необходимые товары?

- а) В магазине.
- б) На оптовом рынке.
- в) При розничной продаже на рынке.

8. Как называется зарплата, которую получает человек за проработанное количество часов, дней, недель или месяцев?

- а) Сдельная.
- б) Постоянная.
- в) Повременная.
- г) Временная.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).

1. Что из перечисленного относится к недостаткам бартера?

- а) Занимает много времени.
- б) Участие принимают не более двух сторон.
- в) Трудно определить цену обмена.
- г) Сложно организовать обмен.

2. Выделите основные функции денег:

- а) определяют ценность товара;
- б) являются ценной бумагой;
- в) служат для купли-продажи;
- г) имеют устойчивую краску;
- д) являются средством накопления, богатства.

3. Доллар – это:

- а) мировая валюта;
- б) национальная валюта Франции;
- в) денежная единица;
- г) национальная валюта США.

4. Доход семьи включает:

- а) заработную плату;
- б) банковский кредит;
- в) пособие по безработице;
- г) пенсию.

ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.

1. Подберите каждому термину определение (4 балла).

Термин	Определение
1. Экономика	а) Занятие человека, требующее специальных знаний и умений.
2. Товар	б) Рациональное ведение хозяйства.
3. Услуга	в) Продукт труда, предназначенный для продажи или обмена.
4. Профессия	г) Работа, выполняемая для удовлетворения потребностей людей.

2. Перечислите, от каких условий зависят потребности людей (5 баллов)?

3. Назовите 3 предприятия, которые относятся к ведущим организациям Вологодской области (3 балла).

4. Напишите, какие виды потребностей Вам известны. Приведите по 2 примера на каждый вид потребности (6 баллов).

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 16.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.

ЗАДАЧА №1

За одну индюшку дают в обмен 2 утки, а за двух уток предлагают 2 курицы. Сколько кур можно поменять за 2 индюшки?

2 балла

ЗАДАЧА №2

В магазине канцтоваров тетрадь стоит 15 руб., а ручка – 12 руб. Определите:

- 1) на сколько процентов дешевле продается ручка, чем тетрадь?
- 2) на сколько процентов тетрадь дороже, чем ручка?

8 баллов

ЗАДАЧА №3

Аня купила проездной билет и сделала за месяц 30 поездок. Сколько рублей она сэкономила, если проездной билет на месяц стоит 515 руб., а разовая поездка – 22 руб.

2 балла

ЗАДАЧА № 4

Рассчитайте, как изменится численность населения в одном из городов Вологодской области, если за год рождаемость составила 600 чел., смертность – 800 чел., количество выбывших – 1200 чел., количество прибывших – 700 чел.

4 балла

=====ЧАСТЬ В=====

Эссе «Расходы и доходы семьи»

Максимальное количество баллов – 25.

После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.

Папа Александр Васильевич работает предпринимателем и получает зарплату 20 тыс. руб. Мама Анастасия Петровна работает учителем и получает 15 тыс. руб. Бабушке платят пенсию 12 тыс. руб. Старший сын Ваня учится в финансовой академии и получает стипендию 1200 руб. А на младшего сына Васю выплачивают пособие в размере 500 руб. На продукты питания данной семье необходимо затрачивать в месяц 7 тыс. руб., расходы на транспорт – 800 руб., на лекарства бабушке – 500 руб., на игрушки для малыша – 300 руб.

Вопросы:

1. Как Вы понимаете, что такое бюджет семьи? Способны ли дети помочь формированию семейного бюджета?
2. Что Вы понимаете под расходами семьи? Перечислите расходы в Вашей семье.
3. Как и кем в семье принимаются решения о расходах? Почему?
4. Какие расходы семьи Вы считаете самыми важными? Почему?
5. Напишите о мероприятиях по поддержке здоровья семьи, которые необходимо соблюдать для хорошего самочувствия и долгой жизни. Приведите примеры мероприятий, проводимых на территории Вологодской области.

**Ответы на задания заочного тура Олимпиады
5 – 6 класс**

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 58.

Тест 1 (1 балл за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а	а	б	а

Тест 2 (2 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	а	б	в	в	а	а	б	в

Тест 3 (5 баллов за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а, в, г	а, в, д	а, в, г	а, в, г

Тест 4

№ вопроса	1 4 балла	2 3 балла	3 5 баллов	4 1 балл
Ответ	1 – б 2 – в 3 – г 4 – а	От возраста Условий жизни Вкусов Пола человека Привычек человека	ОАО «Северсталь» ОАО «Аммофос» ОАО «СКДМ»	Физиологические (сон, голод) Материальные (автомобиль, компьютер) Духовные (театр, книги)

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 16.

Задача №1 (2 балла)

1) $2 \times 2 = 4$ (кур.) – можно поменять за 2 индюшки.

Ответ: 4 курицы.

2 балла

Задача №2 (8 баллов)

1) По условию стоимость ручки сравнивается со стоимостью тетради.

В таких задачах всегда за 100% принимают то, с чем сравнивают.

100% – стоимость ручки:

$$12 / 15 \times 100 = 80\%.$$

100% – 80% = 20% – ручка дешевле тетради.

4 балла

2) На этот раз стоимость тетрадь сравнивается со стоимостью ручки.

Значит 100% – стоимость тетради:

$$15 / 12 \times 100 = 125\%.$$

125% – 100% = 25% – тетрадь дороже ручки.

4 балла

Ответ: 1) на 20% ручка дешевле тетради;

2) на 25% тетрадь дороже ручки.

Задача №3 (2 балла)

1) $30 \times 22 = 660$ (руб.) – Аня потратила на 30 поездок.

1 балл

2) $660 - 515 = 145$ (руб.) – сумма, которую сэкономила Аня.

1 балл

Ответ: 145 рублей.

Задача №4 (4 балла)

За неизвестную x обозначим исходную численность населения в городе.

1 балл

Тогда получим выражение $x + 600 - 800 - 1200 + 700 = x - 700$

2 балла

Ответ: уменьшится на 700 чел.

1 балл

ЗАОЧНЫЙ ТУР

7 – 8 класс

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 5 задач. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 132.

====ЧАСТЬ А====

Тесты

Максимальное количество баллов – 66.

ТЕСТ 1. Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Объектом изучения макроэкономики является внешняя торговля.
а) Верно. б) Неверно.
2. Изобретение конвейера послужило увеличению производительности труда.
а) Верно. б) Неверно.
3. Закон спроса выражает прямую зависимость между ценой и величиной спроса.
а) Верно. б) Неверно.
4. Факторы производства и производимые с их помощью блага относительно потребностей людей ограничены.
а) Верно. б) Неверно.
5. Вологодская область включает в себя 28 административно-территориальных единиц.
а) Верно. б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики?
а) Кто производит, как производит, что потребляется.
б) Что производится, как производится, кем потребляется.
в) Как производится, кем производится, как потребляется.
г) Кто производит, что потребляется, кем потребляется.
2. Кто из ученых-экономистов, создавший математическую теорию спроса, изображен на рисунке?



- а) Роберт Оуэн.
- б) Леон Вальрас.
- в) Антуан Курно.
- г) Йозеф Шумпетер.

3. Экономику Вологодской области можно отнести:

- а) к традиционному типу;
- б) к рыночному типу;
- в) к командному типу;
- г) к командному типу с элементами традиционной системы.

4. Альтернативная стоимость нового зоопарка – это:

- а) деньги на реконструкцию и содержание старого зоопарка;
- б) сумма годового налога;
- в) затраты на строительство нового зоопарка в текущих ценах;
- г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства нового зоопарка.

5. Производители всегда стремятся продать свою продукцию как можно дороже, а покупатели желают купить ее как можно дешевле. В рыночной экономике этот конфликт разрешается:

- а) в результате конкуренции;
- б) с помощью правительства;
- в) путем переговоров между производителями и покупателями;
- г) после вмешательства избирателей.

6. Закон предложения предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая предложения имеет отрицательный наклон;
- в) когда цена товара повышается, величина предложения растет;
- г) когда цена товара растет, предложение увеличивается.

7. Что в XV в. в Исландии являлось платежным средством?

- а) Хлеб.
- б) Сушеная рыба.
- в) Ракушки.
- г) Хлопок.

8. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги, называется:

- а) эмиссией;
- б) скоростью обращения денег;
- в) ликвидностью;
- г) покупательной способностью денег.

9. С ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает. О каком законе идет речь?

- а) Закон Грешема.
- б) Закон обмена.
- в) Закон Энгеля.
- г) Закон убывающей предельной полезности.

10. Главным природным богатством Вологодской области является:

- а) лес;
- б) уголь;
- в) нефть;
- г) газ.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).

1. Какими факторами определяются различия в оплате труда?

- а) Сложность труда.
- б) Тягость труда.
- в) Ограниченность талантов.
- г) Степень риска.

2. К видам безработицы относится:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) явная безработица.

3. Закрепить экономический ресурс в собственность значит полновластно:

- а) владеть ресурсами;
- б) распоряжаться ресурсами;
- в) пользоваться ресурсами;

г) дарить ресурсы.

4. Какие отрасли промышленности можно выделить в Вологодской области?

- а) Черная металлургия.
- б) Электроэнергетика.
- в) Лесной комплекс.
- г) Машиностроение и металлообработка.
- д) Химическая.

5. К внешним ресурсам фирмы относится:

- а) материалы;
- б) рабочая сила;
- в) помещение;
- г) денежные средства владельца фирмы;
- д) земля;
- е) энергия.

ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.

1. Королевство Экомания производит два знаменитых продукта: масло и пушки. Премьер-министр, выпускник Лондонской школы экономики, анализирует следующую границу годовых производственных возможностей:

Масло, тыс. т.	90	80	60	35	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Заполните пропуски и впишите ответы (в порядке вопросов) в соответствующую таблицу бланка ответов (4 балла):

Премьер-министр знает, что максимальное количество пушек, которое может быть произведено в Экомании, составляет ____ тыс. штук. При производстве 60 тыс. т. масла не может быть выпущено более ____ тыс. пушек. Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с 20 до 30 тыс. в год будет уменьшение производства масла на ____ тыс. т. в год. При производстве 30 тыс. т. масла и 30 тыс. штук пушек выпуск масла может быть увеличен до ____ тыс. т.

2. Эта ситуация возникает на рынке при цене ниже равновесной. Например, продавцы предложили на рынок 50 единиц товара. Такой объем товаров можно полностью продать по цене 80 ден. ед. Но товар поступил на рынок по цене 60 ден. ед. А при такой цене покупатели готовы купить 120 ед. товара. Как называется такая ситуация (2 балла)?

3. Соотнесите вид экономической системы и его характеристику (4 балла).

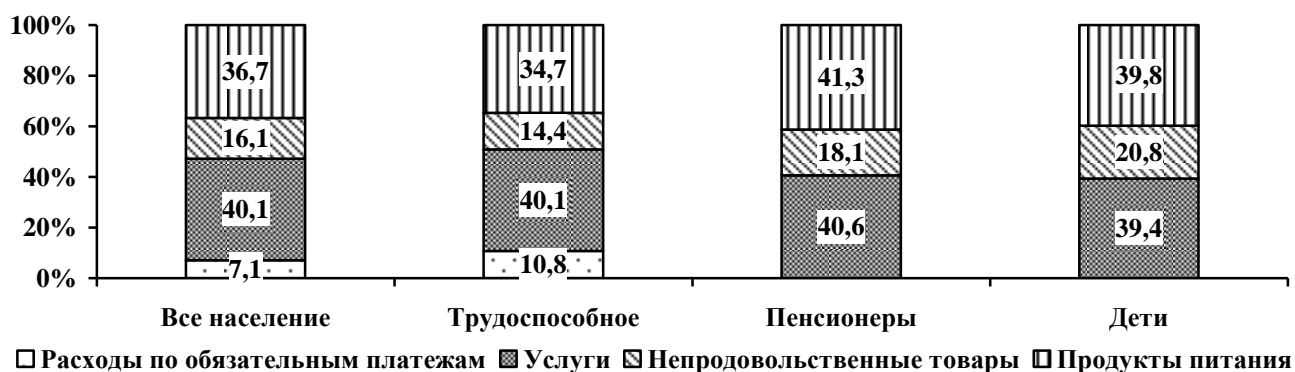
Экономическая система	Характеристика
1. Традиционная	а) Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находится в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.
2. Командная	б) Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находится в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами.
3. Смешанная	в) Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находится в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков.
4. Рыночная	г) Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находится в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.

4. В чем состоит специализация Вологодской области? Назовите три основных отрасли (3 балла).

5. Внимательно посмотрите на диаграмму и ответьте на следующие вопросы:

- а) На что расходует все население большее количество своих средств (1 балл)?
- б) Какая группа населения расходует на продукты питания больше, чем на услуги (1 балл)?
- в) Что входит в состав потребительской корзины (1 балл)?

**Структура величины прожиточного минимума по группам населения
в I квартале 2012 года, %**



=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 41.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.

ЗАДАЧА №1

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80% годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.

5 баллов

ЗАДАЧА №2

В Советском Союзе были в обращении бумажные купюры достоинством в 1 рубль, 3 рубля, 5 рублей, 10 рублей. Сколькими способами можно было без сдачи уплачивать бумажными деньгами за покупку стоимостью 10 рублей?

6 баллов

ЗАДАЧА №3

В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении масла «Вологодское». Заполните таблицу полностью, аргументируйте свое решение. При какой цене достигается рыночное равновесие?

Цена, руб. за 1 кг	Величина спроса, тыс. кг	Величина предложения, тыс. кг	Объем продаж	Выручка, млн. руб.
440	1800	1000		
450	1700	1300		
460	1500	1500		
470	1300	1700		
480	1000	1800		

10 баллов

ЗАДАЧА №4

Выпуском стульев занимались Смирнов и Иванов. Вдвоем они производили 10 стульев в день, получая одинаковую зарплату – по 20 руб. в день. Затем главный менеджер предприятия нанял за 8 руб. в день Сидорова. Втроем работники стали производить 12 стульев в день. Определите среднюю производительность труда до и после изменений.

4 балла

ЗАДАЧА №5

В тридевятом царстве проживают только 5 граждан: Иванушка-дурачок, Василиса Премудрая, Баба Яга, Кощей Бессмертный и Андрей-стрелок. При этом доходы между ними распределяются следующим образом: Иванушка-дурачок получает в месяц 50 руб., Андрей-стрелок – 75 руб., Баба Яга – 125 руб., Василиса Премудрая – 250 руб. и Кощей Бессмертный – 500 руб.

а) Постройте кривую Лоренца для этого царства.

б) Предположим, что в этом царстве введена следующая система налогообложения: доходы свыше 200 руб. облагаются по 20-% налоговой ставке, доходы от 60 до 200 руб. облагаются по 10-% налоговой

ставке, доходы ниже 60 руб. не облагаются налогом. Постройте новую кривую Лоренца, отражающую распределение доходов в тридевятом царстве после уплаты налога.

в) Сравните построенные в случаях а) и б) кривые Лоренца.

16 баллов

=====ЧАСТЬ В=====

Эссе «Экономика государства»

Максимальное количество баллов – 25.

Прочитав текст, ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.

В экономике государства обычно различают макро- и микроуровень. Макроэкономика – это экономика большого масштаба: государства в целом, регионов, хозяйственных отраслей. Микроэкономика – уровень отдельных хозяйств: домашних, личных и семейных, фирм.

Безусловно, макро- и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести четкую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, ее составляющих. С другой стороны, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, экономическая политика правительства оказывают существенное влияние на работу фирм.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли (Япония, США, страны Западной Европы), в других, например, в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства – валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) – сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных экономикой страны за определенный период, как правило, за год. Еще один важнейший показатель – уровень и качество жизни населения. Он отражает то, как происходит распределение и потребление товаров и услуг внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин.

Наконец, существуют показатели общей экономической эффективности: производительность труда – то есть количество продукции, приходящееся на одного работающего за единицу времени, отдача основных фондов – количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды (здания, оборудование и т. д.).

(Энциклопедия для школьников. – М., 2007)

Вопросы:

1. Какие уровни экономики государства названы в тексте? Как Вы понимаете их взаимосвязь?
2. Какие из приведенных в тексте показателей относятся только к оценке состояния экономики государства в целом, а какие применимы к оценке эффективности фирмы?
3. Зачем каждому из участников экономической жизни (правительству, производителям, потребителям) нужна информация об экономическом состоянии государства? Используя содержание текста, знания курса и факты общественной жизни, дайте ответ по каждому названному участнику экономической жизни.
4. Какие показатели выделяют для характеристики уровня жизни населения.
5. Каковы основные виды легальных семейных доходов жителей Вологодской области?

**Ответы на задания заочного тура Олимпиады
7 – 8 класс**

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 66.

Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	а	б	а	а

Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	б	г	а	в	б	в	в	а

Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а, б, в, г	а, б, в	а, б, в	а, б, в, г, д	а, б, е

Тест 4

№ вопроса	1 4 балла	2 2 балла	3 4 балла	4 3 балла	5 3 балла
Ответ	40, 20, 25, 35	Дефицит	1 – г 2 – б 3 – а 4 – в	1) Черная металлургия 2) Машиностроение и металлообработка 3) Химическая промышленность	а) Услуги б) Пенсионеры, дети в) Услуги, непродовольственные товары, продукты питания

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 41.

Задача №1 (5 баллов)

Применим формулу простых процентов: $K = P(1 + in)$, где K – конечная сумма, P – первоначальная сумма, i – процентная ставка, $n = t / T$ – временной период. 1 балл

Принимая год равным 360 дням (T), 6 месяцев – 180 дням (t), получим:

$P = K / (1 + in)$. 1 балл

$P = 3000000 / (1 + 0,8 \times (180 / 360)) = 2143000$ (руб.). 1 балл

$D = Pin$ – где D – дисконт. 1 балл

$D = 2143000 \times 0,8 \times (180 / 360) = 857200$ (руб.). 1 балл

Ответ: $P = 2143000$ руб., $D = 857200$ руб.

Задача №2 (6 баллов)

Решение задачи сводится к заполнению таблицы в соответствии с правилом: «Максимум монет наибольшего достоинства». Это означает, что, выбирая очередной вариант из числа еще не рассмотренных, мы должны в первую очередь взять максимально возможное количество монет с наибольшим номиналом, затем максимизировать количество монет со вторым по значению номиналом, затем – с третьим и т. д.

Номер варианта	Количество купюр достоинством			
	10 руб.	5 руб.	3 руб.	1 руб.
1	1	-	-	-
2	-	2	-	-
3	-	1	1	2
4	-	1	-	5
5	-	-	3	1
6	-	-	2	4
7	-	-	1	7
8	-	-	-	10

Ответ: 8 способов.

Задача №3 (10 баллов)

Цена, руб. за 1 кг	Величина спроса, тыс. кг	Величина предложение, тыс. кг	Объем продаж, тыс. кг	Выручка, млн. руб.
440	1800	1000	1000	440000
450	1700	1300	1300	585000
460	1500	1500	1500	690000
470	1300	1700	1300	799000
480	1000	1800	1000	864000

Объем продаж равен минимуму из величин спроса и предложения.

Выручка равна цене, умноженной на объем продаж.

9 баллов

Рыночное равновесие достигается при цене 460 руб. за 1 кг.

1 балл

Задача №4 (4 балла)

Разницу в зарплате учитывать не надо согласно определению производительности труда.

2 балла

Поэтому до изменений производительность труда составляла $10 / 2 = 5$ (стульев в день), а после изменений: $12 - 3 = 9$ (стула в день).

2 балла

Ответ: 5 и 9 стула соответственно.

Задача №5 (16 баллов)

а) Совокупный общественный доход составляет: $50 + 75 + 125 + 250 + 50 = 1000$ руб. в месяц.
1000 руб. – 100% совокупного месячного дохода всех граждан царства.

1 балл

Определим долю (в процентах) от совокупного дохода, получаемую каждым из граждан царства.

Иванушка – 50 руб. или 5% от 1000 руб.;

Андрей – 75 руб. или 7,5% от 1000 руб.;

Баба Яга – 125 руб. или 12,5% от 1000 руб.;

Василиса – 250 руб. или 25% от 1000 руб.;

Кощей – 500 руб. или 50% от 1000 руб.

2 балла

Каждый из 5 граждан представляет 20% от всех жителей царства.

1 балл

Для построения кривой Лоренца нужно рассчитать долю доходов нарастающим итогом:

A: 20% населения (Иванушка) – 5% общего дохода;

B: 40% населения (Иванушка + Андрей) – 5% + 7,5% = 12,5% общего дохода;

C: 60% населения (Иванушка + Андрей + Баба Яга) – 5% + 7,5% + 12,5 = 25% общего дохода;

D: 80% населения (Иванушка + Андрей + Баба Яга + Василиса) – 5% + 7,5% + 12,5 + 25% = 50%

общего дохода;

E: 100% населения (Иванушка + Андрей + Баба Яга + Василиса + Кощей) – 5% + 7,5% + 12,5 + 25% + 50% = 100%.

Полученные точки A, B, C, D, E – точки кривой Лоренца.

3 балла

б) Доходы граждан после уплаты налогов, т. е. их располагаемые доходы:

Иванушка: 50 руб.;

Андрей: $75 - 7,5 = 67,5$ руб.;

Баба Яга: $125 - 12,5 = 112,5$ руб.;

Василиса: $250 - 50 = 200$ руб.;

Кощей: $500 - 100 = 400$ руб.

3 балла

Совокупный располагаемый доход составит: $50 + 67,5 + 112,5 + 200 + 400 = 830$ руб.

Определим долю дохода каждого персонажа в совокупном доходе в процентном исчислении:

Иванушка – 6,02%;

Андрей – 8,13%;

Баба Яга – 13,55%;

Василиса – 24,1%;

Кощей – 48,2%.

Аналогично действиям в случае а) строим кривую Лоренца.

3 балла

в) Введение прогрессивного налогообложения привело к более равномерному распределению доходов между гражданами этой страны, т. к. кривая Лоренца в случае б) расположена ближе к прямой абсолютного равенства, чем кривая из случая а).

3 балла

- а) экономическая рента;
- б) экономические издержки;
- в) чистая экономическая рента;
- г) прибыль.

4. Фирма-монополист максимизирует прибыль, когда:

- а) цена продукта равна предельным издержкам;
- б) цена продукта равна средним издержкам;
- в) предельная выручка равна предельным издержкам;
- г) предельная выручка равна цене.

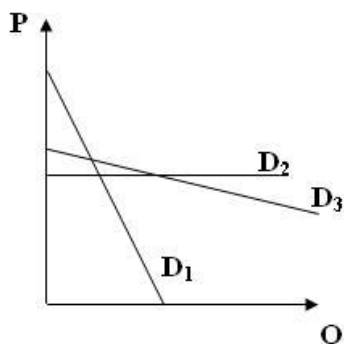
5. Таможенные пошлины – это:

- а) совокупность организационно-правовых мер по ограничению, запрету и контролю за импортом;
- б) государственные денежные сборы, взимаемые с провозимых через границу товаров в соответствии с таможенными тарифами и в зависимости от степени обработки товара, страны его происхождения и других обстоятельств;
- в) установление искусственно заниженных цен на экспортируемые товары для достижения конкурентоспособности на внешних рынках;
- г) денежный сбор в пользу государства за оказание налогоплательщику услуг.

6. Что из перечисленного ниже не является активом банка?

- а) Кредиты промышленным предприятиям.
- б) Кредиты домашним хозяйствам.
- в) Депозиты физических и юридических лиц.
- г) Акции транснациональной корпорации.

7. На графике представлены кривые спроса на продукцию разных фирм. Кривые спроса D_1 , D_2 , D_3 , характеризуют спрос на продукцию фирмы 1, 2 и 3. Известно, что среди них нет олигополистов. На рынках какого строения действуют фирмы?



- а) 1 – монополия, 2 – монополистическая конкуренция, 3 – совершенная конкуренция.
- б) 1 – монополистическая конкуренция, 2 – совершенная конкуренция, 3 – монополия.
- в) 1 – совершенная конкуренция, 2 – монополия, 3 – монополистическая конкуренция.
- г) 1 – монополистическая конкуренция, 2 – монополия, 3 – совершенная конкуренция.
- д) 1 – монополия, 2 – совершенная конкуренция, 3 – монополистическая конкуренция.

8. Главными статьями Вологодского экспорта являются:

- а) черные и цветные металлы, химическая продукция, древесина и изделия из нее;
- б) черные и цветные металлы, продукция машиностроения, древесина и изделия из нее;
- в) черные и цветные металлы, подшипники, древесина и изделия из нее.

9. Что из перечисленного не является примером интенсивного экономического роста?

- а) Переход на энергосберегающие технологии.
- б) Внедрение научных достижений в сельское хозяйство.
- в) Увеличение поставок природного газа на международный рынок за счет удвоенной эксплуатации разведанного месторождения.
- г) Внедрение новых технологий организации производства на машиностроительных предприятиях.
- д) Создание нового высшего учебного заведения по подготовке кадров, работающих в сфере нанотехнологий.

10. Номинальные денежные доходы населения в Российской Федерации выросли на 31% в 2010 г. по сравнению с 2009 г. А индекс потребительских цен за данный период времени составил 113,9%. Это означает, что реальные доходы населения за тот же период времени увеличились на:

- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 17,1%;
- г) 22,3%;
- д) 44,9%.

11. Фьючерсные сделки – это:

- а) сделки на основе натурального обмена товарами без денежного расчета;
- б) такие сделки, которые предполагают поставку товара немедленно, т.е. в срок от одного до пятнадцати дней;
- в) такие сделки, которые не предусматривают обязательства сторон поставить или принять реальный товар, а предполагают куплю или продажу прав на товар;
- г) сделки по страхованию от потерь.

12. Что из перечисленного можно отнести к олигополистическим структурам в Вологодской области?

- а) Предприятия машиностроения.
- б) Кафе и рестораны.
- в) Сельскохозяйственные организации.
- г) Мебельные фабрики.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).

1. При исчислении ВВП методом суммирования потока затрат необходимо сложить:

- а) процент;
- б) косвенные налоги;
- в) личные потребительские расходы населения;
- г) валовые внутренние инвестиции частных фирм;
- д) государственные расходы на оплату товаров и услуг.

2. Экономическая прибыль – это:

- а) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и неявными издержками на ее производство;
- б) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и явными издержками на ее производство;
- в) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и суммой явных и неявных издержек на производство этой продукции;
- г) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и суммой бухгалтерских издержек и бухгалтерской прибыли.

3. Примерами естественной монополии являются:

- а) городской метрополитен;
- б) железная дорога;
- в) газопровод;
- г) сотовый оператор МТС;
- д) линия электропередач.

4. В современных условиях Центральный банк выполняет следующие функции:

- а) эмиссии денег;
- б) хранения золотовалютных резервов;
- в) проведения кредитно-денежной политики;
- г) выдачи кредитов коммерческим банкам;
- д) обмена бумажных денег на золото.

5. Какая политика способствует ускорению экономического роста?

- а) Стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.
- б) Политика сдерживания совокупного спроса.
- в) Стимулирование инвестиций для увеличения запаса капитала в экономике.
- г) Увеличение расходов на образование.
- д) Политика ужесточения экологических требований к производителям.

6. Среди перечисленных организаций г. Вологды к акционерным обществам относятся:

- а) «Вологодское мороженое»;
- б) «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин»;
- в) «Вологодский оптико-механический завод»;
- г) «Снежинка»;
- д) Аптека №1.

ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.

1. Каков был размер среднемесячной номинальной заработной платы в Вологодской области в 2010 г. (4 балла)?

2. Прочитайте приведенный ниже текст. Заполните пропущенные слова (2 балла).

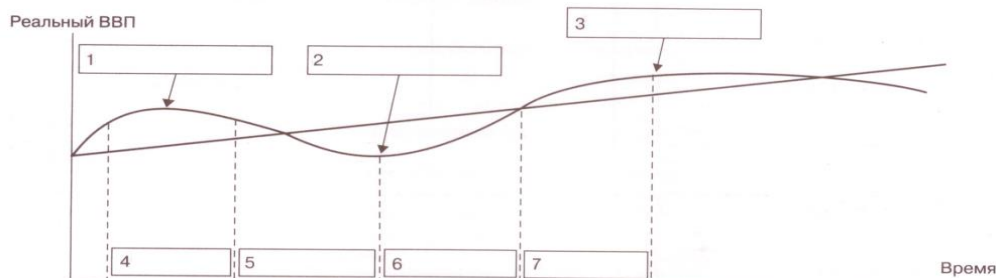
«Мировое хозяйство представляет собой совокупность _____ (1), отдельных стран, связанных системой международных экономических _____ (2). Оно основывается на международном _____ (3) труда. Масштабы участия в международной торговле определяются степенью _____ (4) национальной экономики».

3. Соотнесите перечисленные понятия с соответствующими им определениями (3 балла).

Понятие	Определение
1. Фрикционная безработица	а) Уровень безработицы, который складывается, когда существует только фрикционная и структурная форма безработицы.
2. Структурная безработица	б) Безработица, которая вызвана несоответствием структуры рабочей силы структуре спроса на нее, т. е. структуре рабочих мест.
3. Естественный уровень безработицы	в) Форма безработицы, связанная с теми случаями, когда люди работают неполную рабочую неделю или когда они не регистрируются на бирже труда как безработные.
4. Полная занятость	г) Уровень занятости, при котором существует только фрикционная и структурная безработица.
5. Циклическая безработица	д) Форма безработицы, связанная с переходом рабочих с одного предприятия на другое и с молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и ищущими работу.
6. Скрытая безработица	е) Безработица, которая возникает и растет во время циклического спада, а затем уменьшается и исчезает в ходе циклического подъема.

4. Приведите примеры воспроизводимых и невозпроизводимых экономических ресурсов (2 балла).

5. Заполните ячейки соответствующими названиями (4 балла).



6. Дайте определение экономической интеграции (1 балл).

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 49.

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.

ЗАДАЧА №1

Известно, что количество рабочих увеличилось на 20%, а выпуск продукции на 50%. Определите, на сколько процентов изменилась производительность труда.

5 баллов

ЗАДАЧА №2

Кривая спроса на детские стулья описывается уравнением: $Q_d = 6000 - 2P$, а кривая предложения: $Q_s = 3000 + 4P$, где P – цена в рублях. Какова равновесная цена и равновесное количество? Что произойдет, если цена будет на уровне 100 руб.? Что будет, если правительство введет дотацию производителю в размере 300 руб. на каждую денежную единицу?

ЗАДАЧА №3

В экономике естественный уровень безработицы составляет 7,5%. Численность занятых – 52,5 млн. чел, численность безработных в условиях полной занятости – 4,5 млн. чел. Определите численность рабочей силы (L), число циклически безработных ($U_{\text{цикл}}$) и уровень циклической безработицы ($u - u^*$).

10 баллов

ЗАДАЧА №4

Определите состояние государственного бюджета, если известно, что в стране расходы на оборону составляли 280 млн. руб., на здравоохранение – 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб., на образование – 35 млн. руб., на науку – 20 млн. руб., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным обязательствам – 140 млн. руб., на охрану окружающей среды – 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий – 22 млн. руб., налоги с продаж – 170 млн. руб., личный подоходный налог – 390 млн. руб., налог на прибыль – 85 млн. руб., акцизы – 32 млн. руб., таможенные пошлины – 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

10 баллов

ЗАДАЧА №5

Заполните таблицу.

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

15 баллов

=====ЧАСТЬ В=====**Эссе «Первоначальное накопление капитала»****Максимальное количество баллов – 25.**

После прочтения текста, ответьте на вопросы и напишите эссе. Ваш ответ должен быть полным и экономически обоснованным.

Период конца XV – XVII вв. принято называть эпохой первоначального накопления капитала. Это была переходная, а потому и противоречивая эпоха, когда разворачивалась борьба между феодальной регламентацией экономической и духовной жизни общества и зарождавшейся буржуазной свободой, между замкнутостью феодальных поместий и развивающимися рыночными отношениями. В этот период происходила ломка социальной структуры общества. Из феодальных сословий выделился пока малозначительный слой энергичных людей – предпринимателей, изменивших подход к организации и мотивации хозяйственной деятельности.

Первыми обладателями крупных капиталов были купцы и ростовщики. Наиболее престижной и прибыльной отраслью была внешняя торговля, которая поставляла наиболее дефицитные товары с Востока (пряности, благовония, шёлковые ткани, украшения и т. д.).

Параллельно с торговым капиталом в период первоначального накопления капитала развивается ссудный, банковский капитал, приходящий на смену средневековому ростовщичеству. Ростовщический капитал обслуживал феодалов, предоставляя им кредит для личного потребления. Целью ростовщика было получение максимального процента и даже разорение своего клиента для последующего присвоения данных под залог земель и ценностей. Клиентом же банкира был купец, который отдавал ему временно свободные капиталы и получал кредиты для своих торговых операций. Процент банкира был частью прибыли купца, поэтому он был заинтересован в благополучии клиента, при этом процент был значительно ниже ростовщического, поскольку он стремился к продолжительным отношениям с купцом. Банкир был заинтересован не только в предоставлении кредита, но и в приёме вкладов, так как, в отличие от ростовщика, он в основном оперировал заёмными, а не собственными средствами. Кроме того, в услуги банкира входили такие операции, как безналичные расчёты между купцами через его банк, обмен денег.

(История экономики, 2007)

Вопросы:

1. Найдите в тексте и выпишите важнейшие отличия института ростовщичества и банковского дела.
2. Выпишите из текста те операции, которые осуществлял банкир?
3. В чем Вы видите причины появления и развития банков как важнейших элементов хозяйственной системы XV – XVII вв.?
4. Какие важнейшие события произошли в мире в указанный период, способствовавшие зарождению и развитию рыночной экономики? Свой ответ обоснуйте.
5. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «коммерческий банк»? Перечислите названия коммерческих банков, существующих в Вологодской области.

Ответы на задания заочного тура Олимпиады

Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	а	а	б	б	а	а

Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	в	г	а	в	б	в	д	а	в	б	в	а

Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	в, г, д	в, г	а, б, в, д	а, б, в, г	а, в, г	б, в, г

Тест 4

№ вопроса	1 4 балла	2 2 балла	3 3 балла	4 2 балла	5 4 балла	6 1 балл
Ответ	18 тыс. руб.	1. Экономик 2. Отношений 3. Разделении 4. Открытости	1 – д 2 – б 3 – а 4 – г 5 – е 6 – в	Воспроизводимые: лес, пушнина, жемчуг, лососина, грибы Невоспроизводимые: нефть, природный газ, железная руда, каменный уголь, алмазы, изумруды, золото, алюминий, никель	1. Пик 2. Кризис 3. Пик 4. Бум 5. Спад 6. Оживление 7. Подъем	Экономическая интеграция – процесс развития устойчивых взаимосвязей соседних государств, ведущий к их постепенному экономическому слиянию, основанный на проведении этими странами согласованной межгосударственной экономики и политики.

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 49.

ЗАДАЧА №1 (5 баллов)

$$L_2 = 1,2L_1; TP_2 = 1,5TP_1.$$

$$\frac{AP_2}{AP_1} = \frac{\frac{L_2}{L_1}}{\frac{TP_2}{TP_1}} = \frac{1,2L_1}{L_1} \cdot \frac{1,5TP_1}{TP_1} = 1,2 \cdot 1,25 = 1,5 \rightarrow AP_2 = 1,25AP_1 \rightarrow \text{производительность труда выросла на 25\%.$$

Ответ: увеличится на 25%.

ЗАДАЧА №2 (9 баллов)

1) $Q_d = Q_s$ 1 балл

$$6000 - 2P = 3000 + 4P$$

$$P_0 = 500 \text{ руб.}$$
1 балл

$$Q_d = 6000 - 2 \times 500 = 5000 \text{ шт.}$$
1 балл

2) при $P = 100$

$$Q_d = 6000 - 2 \times 100 = 5800 \text{ шт.}$$
1 балл

$$Q_s = 3000 + 4 \times 100 = 3400 \text{ шт.}$$
1 балл

$$Q_d - Q_s = 5800 - 3400 = 2400 \text{ шт. дефицит.}$$
1 балл

3) дотация = 300 руб.

$$6000 - 2P = 3000 + 4(P + 300)$$
1 балл

$$P_2 = 300 \text{ руб.}$$
1 балл

Ответ: 1) $P = 500$ руб., $Q = 5000$ шт.; 2) $Q_d = 5800$ шт., $Q_s = 3400$ шт., дефицит = 2400 шт.;

3) $P_2 = 300$ руб.

1 балл

ЗАДАЧА №3 (10 баллов)

Пусть U – фактическая численность безработных, U^* – численность безработных в условиях полной занятости. Тогда

$$u^* = \frac{U^*}{L} = \frac{U^*}{E + U} \times 100\% ,$$

1 балл

откуда

1) $7,5\% = \frac{4,5}{52,5 + U} \times 100\% = 7,5$ млн. чел.

2 балла

2) $L = E + U = 52,5 + 7,5 = 60$ млн. чел.

2 балла

3) $U_{цикл.} = U - U^* = 7,5 - 4,5 = 3$ млн. чел.

2 балла

4) $U_{цикл.} = \frac{U_{цикл.}}{L} \times 100\% = \frac{3}{60} \times 100\% = 5\%$

2 балла

Ответ: $L = 60$ млн. чел., $U_{цикл.} = 3$ млн. чел.; $U_{цикл.} = 5\%$.

1 балл

ЗАДАЧА №4 (10 баллов)

Доходы = $22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305 = 1019$ млн. долл.

4 балла

Расходы = $280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45 = 1035$ млн. долл.

4 балла

Доходы – расходы = $1019 - 1035 = -16$ млн. долл. (дефицит государственного бюджета).

1 балл

Ответ: дефицит государственного бюджета равен 16 млн. долл.

1 балл

ЗАДАЧА №5 (15 баллов)

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1	150	120	30	150	30
2	176	60	56	88	26
3	198	40	78	66	22
4	216	30	96	54	18

По 1 баллу за каждый правильный ответ

ЗАОЧНЫЙ ТУР

10 – 11 класс

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу. Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 5 задач. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 163.

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 87.

ТЕСТ 1. Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

- Отрицательные внешние эффекты сопровождаются недопроизводством товаров и услуг.
а) Верно. б) Неверно.
- Условие $MRP_L = W$ предполагает, что поведение фирмы, максимизирующей прибыль, на рынке труда не оптимально.
а) Верно. б) Неверно.
- Реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен естественному уровню.
а) Верно. б) Неверно.
- Денежный агрегат M_2 включает в себя наличные деньги и депозиты до востребования.
а) Верно. б) Неверно.
- Большая часть населения Вологодской области проживает в городах.
а) Верно. б) Неверно.
- Номинальный ВВП не может быть меньше реального.
а) Верно. б) Неверно.
- Чем эластичнее предложение ресурса, тем экономическая рента больше.
а) Верно. б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Кто из известных ученых-экономистов изображен на данном рисунке?



- Адам Смит.
- Джон Мейнард Кейнс.
- Николай Дмитриевич Кондратьев.
- Саймон Кузнец.
- Артур Пигу.

2. Бюджетное ограничение – это:

- законодательно установленный минимум заработной платы лиц наемного труда;
- средний доход домашнего хозяйства за вычетом налогов, поступающих в государственный бюджет;
- ограничение покупательной способности потребителя величиной его денежного дохода;
- часть дохода потребителя, которую он тратит на приобретение экономических благ.

3. Конкурентная фирма отличается от монополии тем, что для получения максимальной прибыли она должна производить такое количество товара, при котором:

- а) $MC = MR < P$;
- б) $MC = MR > P$;
- в) $MC = MR = P$;
- г) $MC < MR = P$.

4. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает:

- а) в 1,25 раза;
- б) в 1,5 раза;
- в) в 2,5 раза;
- г) в 3,5 раза.

5. Предположим, что коммерческий банк располагает депозитами на сумму 100 млрд. руб., а норма обязательных резервов составляет 10%. Если банк выдал кредит на сумму 73 млрд. руб., это означает, что:

- а) резервы банка составляют 73%;
- б) банк имеет дополнительные резервы;
- в) резервы банка составляют 10%;
- г) банк не выполнил требования по норме обязательных резервов.

6. Экономический рост – это:

- а) накопление и рост капитала действующих фирм;
- б) увеличение объема ВВП, выраженного в неизменных ценах, в период циклического подъема;
- в) долговременное увеличение объема потенциального ВВП как в абсолютных размерах, так и в расчете на душу населения;
- г) увеличение выпуска конечных товаров и услуг, выраженное в неизменных ценах.

7. О каком виде безработицы идет речь: «Часть населения г. Череповца Вологодской области, сокращенные с предприятий черной металлургии в результате кризиса, по-прежнему занята поисками работы»?

- а) Циклическая.
- б) Фрикционная.
- в) Структурная.
- г) Сезонная.

8. Если номинальный ВВП страны в 2010 г. составил 5600 млрд. руб., а реальный ВВП – 4000 млрд. руб., то дефлятор ВВП равен:

- а) 28,6%;
- б) 40%;
- в) 56%;
- г) 71,4%;
- д) 140%.

9. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- г) растут и совокупный спрос, и совокупное предложение.

10. Уровень безработицы при полной занятости:

- а) равен 0;
- б) учитывает циклическую безработицу;
- в) учитывает циклическую и фрикционную безработицу;
- г) учитывает циклическую и структурную безработицу;
- д) учитывает фрикционную и структурную безработицу.

11. Основной бюджетоформирующей отраслью Вологодской области является:

- а) пищевая;
- б) химическая;
- в) черная металлургия;
- г) лесная.

12. Выберите правильную комбинацию характеристик фазы циклического подъема: 1) сокращением налоговых поступлений в государственный бюджет; 2) ростом выплат пособий по

безработице; 3) ростом уровня занятости; 4) сокращением товарно-материальных запасов фирм; 5) увеличением запаса капитала; 6) сокращением объема розничных продаж; 7) сокращением избыточных производственных мощностей; 8) сокращением дефицита государственного бюджета.

- а) 1, 2, 6.
- б) 1, 3, 4, 5, 7.
- в) 2, 4, 5, 6, 8.
- г) 3, 4, 5, 7, 8.
- д) нет верного ответа.

13. Стагфляция – это ситуация:

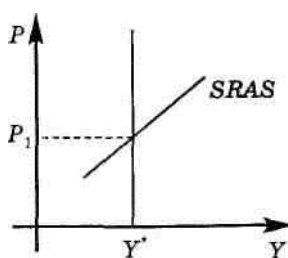
- а) высокой инфляции и высокой безработицы;
- б) высокой инфляции и низкой безработицы;
- в) низкой инфляции и высокой безработицы;
- г) низкой инфляции и низкой безработицы.

14. Что из перечисленного не относится к формам притока частного ссудного капитала в развивающиеся страны?

- а) Банковские кредиты.
- б) Экспортные кредиты.
- в) Официальная помощь развитию.
- г) Официальное финансирование развития на многосторонней основе.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).

1. На графике представлены кривые LRAS и SRAS. Какие из утверждений о кривых LRAS и SRAS являются верными?



- а) Кривая SRAS показывает, каким образом будут реагировать фирмы на изменение совокупного спроса при данном уровне цен на ресурсы.
- б) Движение вдоль кривой LRAS показывает, что в долгосрочном периоде происходит корректировка цен на готовую продукцию и на ресурсы.
- в) Кривая SRAS не может иметь положительный наклон, так как это противоречит положению Кейнса о «жесткости» цен на продукты и ресурсы.

- г) Если цены на товары гибкие и изменяются, адаптируясь к изменению рыночной конъюнктуры, а цены на ресурсы остаются относительно жесткими, то кривая SRAS имеет положительный наклон.
- д) Уравнение кривой LRAS имеет вид $Y = Y^*$, где Y^* – потенциальный выпуск.

2. Перекрестная эластичность спроса отрицательна для следующих групп товаров:

- а) обои и клей обойный;
- б) кефир и ацидофилин;
- в) книги и нотные тетради;
- г) магнитофоны и кассеты;
- д) телевизоры и услуги мастеров по ремонту телевизоров.

3. Экономические издержки – это:

- а) сумма явных и неявных издержек;
- б) общая сумма затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения этих факторов;
- в) выраженная в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства продукции данной фирмы;
- г) общая выручка фирмы, которую (выручку) можно было бы получить при наиболее выгодном из всех альтернативных вариантов использования ресурсов.

4. Увеличение производительности труда приведет к:

- а) сокращению величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
- б) увеличению предложения труда;
- в) росту величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
- г) росту предельной доходности труда;
- д) увеличению спроса на труд.

5. Увеличение дохода потребителя с 500 до 650 руб. привело к росту цены на товар Y с 70 до 84 единиц. Этот товар:

- а) некачественный;
- б) качественный;
- в) первой необходимости;
- г) роскоши;
- д) Гиффена.

6. Признаками рецессии являются:

- а) сокращение производства;
- б) рост безработицы;
- в) увеличение объема розничных продаж;
- г) падение инвестиционных расходов;
- д) рост курса акций на фондовом рынке.

7. Какие отрасли промышленности являются доминирующими в Вологодской области?

- а) Черная металлургия.
- б) Авиационная.
- в) Химическая промышленность.
- г) Машиностроение и металлообработка.
- д) Станкостроение.
- е) Лесная.
- ж) Деревообрабатывающая.
- з) Фармацевтическая.
- и) Целлюлозно-бумажная.

ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.

1. В таблице представлено изменение общих издержек (ТС) одной из вологодских фирм при увеличении производства продукции (4 балла):

Количество, шт.	0	1	2	3
Общие издержки, руб.	300	340	350	378

Каковы предельные (МС) и средние переменные (AVC) издержки производства третьей единицы продукции?

2. Установите соответствие между видами экономической политики и методами, которые используются в рамках этой политики (2 балла):

Государственная экономическая политика	Методы государственной экономической политики
1. Кредитно-денежная политика	а) Увеличение нормы обязательных резервов
	б) Увеличение косвенных налогов
	в) Продажа ценных бумаг Центральным банком
	г) Снижение ставки рефинансирования
2. Бюджетно-финансовая политика	д) Увеличение расходной части государственного бюджета
	е) Снижение налогов на доходы
	ж) Снижение налогов на инвестиции
	з) Финансирование долгосрочных научных программ

3. Норма банковских резервов 12,5%. Если Центральному банку необходимо увеличить предложение денег на 328 млрд. руб. с помощью операций на открытом рынке, он должен (1 балл):

- а) купить облигации на сумму 328 млрд. руб.;
- б) продать облигаций на сумму 41 млрд. руб.;
- в) купить облигации на сумму 41 млрд. руб.;
- г) продать облигации на сумму 1904 млрд. руб.;
- д) купить облигации на сумму 1904 млрд. руб.

4. Соотнесите район/город Вологодской области и его специализацию (1 балл):

Район/город	Специализация
1. Чагодощенский район	а) Стекольная промышленность
2. г. Череповец	б) Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
3. г. Вологда	в) Машиностроение
4. г. Сокол	г) Молочное животноводство
5. Грязовецкий район	д) Туризм
6. г. Кириллов	е) Черная металлургия и химическая промышленность

5. На основе предложенных данных определите неизвестную величину в следующих случаях (4 балла):

а) $TR_L(5) = 450$; $TR_L(6) = 480$. $MR_L(6) = ?$

б) $AR_L(3) = 10$; $AR_L(4) = 10$; $AR_L(5) = 11$. $MR_L(5) = ?$

6. Вставьте пропущенные слова в предложения (3 балла):

- а) Дефицитный бюджет чаще всего бывает в фазе экономического цикла _____.
- г. государство стремится увеличить совокупный спрос и интенсифицировать экономический рост;
- б) Пользоваться деньгами как средством сбережения люди готовы лишь до тех пор, пока не происходит существенного _____ стоимости этих сбережений в результате инфляции;
- в) Сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, которые произведены факторами производства, принадлежащими гражданам и государству данной страны, представляет собой _____.

7. Перечислите виды инфляции (2 балла).

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи**Максимальное количество баллов – 51.**

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.

ЗАДАЧА №1

Функция спроса на газ имеет вид: $Q_G^D = 3,75 P_H - 5 P_G$, где P_H , P_G – соответственно цены на нефть и газ, функция предложения газа равна: $Q_G^S = 14 + 2 P_G + 0,25 P_H$. При каких ценах на данные энергоносители равновесный объем продаж на рынке газа составит 20 единиц?

6 баллов**ЗАДАЧА №2**

Фирма может продать 100 банок тушенки в месяц по цене 100 руб. Предельная выручка от продажи 101-ой банки равна 49,5 руб. Определите, по какой цене фирма сможет реализовать 101-ю банку при условии невозможности проведения ценовой дискриминации.

8 баллов**ЗАДАЧА №3**

Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный ВВП равен 3500 усл. ед., кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна, уравнение кривой совокупного спроса (AD_1) имеет вид $Y = 3900 - 200P$. Сокращение социальных выплат из государственного бюджета смещает кривую совокупного спроса так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП сократился до 3300 усл. ед. Начертите график и определите:

- 1) равновесный уровень цен (P_{SR}) в краткосрочном периоде;
- 2) уравнение новой кривой совокупного спроса (AD_2);
- 3) равновесный ВВП (Y_{LR}) и равновесный уровень цен (P_{LR}) в долгосрочном периоде.

10 баллов**ЗАДАЧА №4**

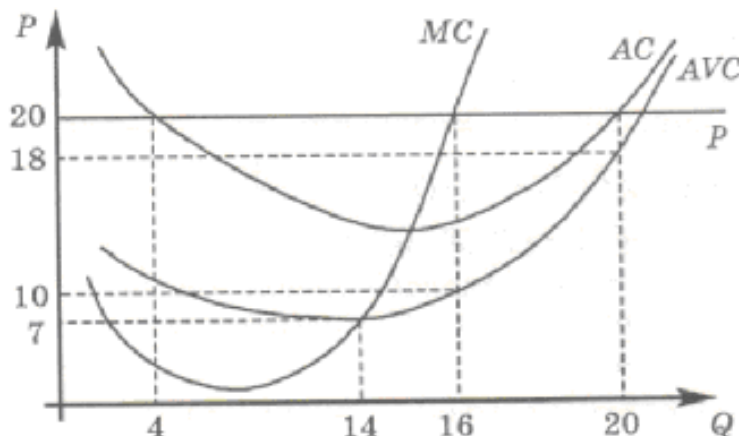
Первоначально на японском рынке mp3-плееров ежемесячно продавалось 50 тыс. плееров по цене 1000 йен. В момент X телефоны со встроенными mp3-плеерами подешевели, что спустя некоторое время привело к уменьшению объема продаж плееров на 19%. Затем, в момент Y, начал работать новый

завод по производству mp3-плееров, расположенный в Китае, и рыночная цена плеера упала на 25 %. Всё это время спрос и предложение на данном рынке обладали постоянной ценовой эластичностью, по модулю равной 2. Определите новые параметры равновесия на рынке mp3-плееров.

12 баллов

ЗАДАЧА №5

Найти максимально возможную прибыль фирмы в условиях совершенной конкуренции:



15 баллов

=====ЧАСТЬ В=====

Эссе «Налоги»

Максимальное количество баллов – 25.

После прочтения текста, ответьте на вопросы и напишите эссе. Ваш ответ должен быть полным и экономически обоснованным.

История налогов уходит корнями в глубокую древность. Во всяком случае, документальные подтверждения их существования обнаруживаются примерно 2500 лет назад.

Основные проблемы, которые несколько тысяч лет определяли развитие способов налогообложения, можно сформулировать в виде двух простых вопросов: «Кто должен платить налоги?» С чего следует взимать налоги?

Ответ на первый вопрос на протяжении большей части известной нам истории человечества был один и тот же: платить налоги должно основное население – «неблагородные», т.е. крестьяне, ремесленники, торговцы, жители колоний.

К современному пониманию механизма налогообложения человечество пришло не сразу. Вначале преобладала идея дара – гражданин делал подарок властелину в благодарность за защиту от врагов. Затем её сменила идея смиренной просьбы правительства к народу о поддержке ради решения общих задач нации. Эта идея плавно переросла в представление о необходимости помощи граждан своему правительству денежными средствами. Четвёртой ступенькой восхождения к современным налогам стала идея о жертвах, приносимых гражданами в интересах государства. Пятой – теория о долге гражданина перед государством. Шестой уровень развития идеи налогообложения – убеждённость в праве государства принудительно изымать деньги у граждан ради общего блага страны. И наконец, на седьмой ступеньке налогового прогресса родилось представление о налогах как о необходимой плате за жизнь в цивилизованном обществе.

Что касается второго вопроса (с чего следует взимать налоги?), то ответ на него человечество искало особенно долго, пытаясь определить способы взимания налогов, а точнее, ту базу, исходя из которой, можно определять размер налоговых платежей для граждан и предприятий.

Существовали разные налоговые системы, многие из которых порождали социальные волнения и недовольства, т.к. были непосильным бременем для общества многие события в конце концов заставили государственных деятелей и учёных задуматься о том, как сделать налоговые системы более разумными, простыми и соответственно менее раздражающими налогоплательщиков.

В итоге главным источником государственных доходов стали налоги на доходы граждан и организаций. Это было вполне закономерно, так как становление после промышленной революции нового устройства экономической жизни общества привело к появлению вместо практически единственного источника доходов – земли – множества видов доходов и богатства.

Поиск идеальной системы налогообложения продолжается, и, наверное, он будет бесконечен, поскольку налоги должны приравниваться и к особенностям страны, и к обычаям граждан, и к стадии экономического развития, на которой страна находится.

(Налоги России. Учебник для старших классов. – М., 2005)

Вопросы:

1. На какие два вопроса должно было отвечать общество, решая проблему развития налогообложения. Почему?

2. Чем объясняется, на Ваш взгляд, смена идей относительно роли налогообложения в обществе и государстве?

3. Какую идею о сущности налогообложения Вы считаете наиболее правильной и почему? Ваш выбор обоснуйте.

4. Проанализируйте таблицу. Сформулируйте основные выводы, которые позволяют сделать данные таблицы.

Расходы консолидированного бюджета Вологодской области за январь – июнь 2012 г.

Расходы	Млн. руб.	В % к итогу
Всего	29737,9	100
из них на:		
общегосударственные вопросы	2314,3	7,8
национальную безопасность и правоохранительную деятельность	273,0	0,9
национальную экономику	4428,0	14,9
жилищно-коммунальное хозяйство	898,0	3,0
охрану окружающей среды	86,7	0,3
образование	8015,1	27,0
культуру, кинематографию	1096,5	3,7
здравоохранение	5001,5	16,8
социальную политику	6269,4	21,1
физическую культуру и спорт	612,1	2,1
средства массовой информации	88,4	0,3
обслуживание государственного и муниципального долга	641,7	2,2

5. Назовите три причины роста государственного долга и приведите два исторических примера, иллюстрирующие данное явление.

**Ответы на задания заочного тура Олимпиады
10 – 11 класс**

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 87.

Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	б	б	а	б	а	б	б

Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	д	в	в	г	б	в	а	д	в	д	в	г	а	в

Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	а, б, г, д	а, г, д	а, г	г, д	б, в	а, б, г	а, в, г, е, ж, и

Тест 4

№ вопроса	1 4 балла	2 2 балла	3 1 балл	4 1 балл	5 4 балла	6 3 балла	7 2 балла
Ответ	MC = 28 AVC = 26	1 – а, в, г 2 – б, д, е, ж, з	в	1 – а 2 – г 3 – в 4 – д 5 – е 6 – б	а) 30 б) 15	а) Подъем б) Снижения в) ВНП	1) По темпу роста: нормальная, управляемая, галопирующая, гиперинфляция 2) По соотношению цен на различные товары: сбалансированная, несбалансированная 3) По ожидаемости: ожидаемая, неожидаемая 4) В зависимости от причин и последствий: инфляция спроса, издержек, структурная инфляция

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 51.

ЗАДАЧА №1 (6 баллов)

Функция спроса на газ имеет вид: $Q_G^D = 3,75 P_H - 5 P_G$, где P_H, P_G – соответственно цены на нефть и газ, функция предложения газа равна: $Q_G^S = 14 + 2 P_G + 0,25 P_H$. При каких ценах на данные энергоносители равновесный объем продаж на рынке газа составит 20 единиц?

$$\begin{cases} 20 = 3,75 P_H - 5 P_G \\ 20 = 14 + 2 P_G + 0,25 P_H \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P_H = 8 \\ P_G = 2 \end{cases}$$

5 баллов
1 балл

Ответ: $P_H = 8; P_G = 2$.

ЗАДАЧА №2 (8 баллов)

$$MR_{(Q=101)} = \frac{TR_{(Q=101)} - TR_{(Q=100)}}{101 - 100} = \frac{P_{(Q=101)} \times 101 - P_{(Q=100)} \times 100}{1}$$

3 балла

$$49,5 = P_{(Q=101)} \times 101 - 100 \times 100 \Rightarrow P_{(Q=101)} = 99,5$$

4 балла

Ответ: $P_{(Q=101)} = 99,5$.

1 балл

ЗАДАЧА №3 (10 баллов)

1. $Y_{AD} = Y^*$ 1 балл

$$3500 = 3900 - 200P.$$

$P_{SR} = 2.$ 2 балла

2. Строим новое уравнение AD

$$Y(AD_2) = a - 200P.$$

$$3300 = a - 200 \times 2.$$

$a = 3700.$ 2 балла

$$Y_2(AD) = 3700 - 200P. \quad \text{2 балла}$$

3. $Y_{LR}^* = 3500$ (из условия задачи).

$$3700 - 200P = 3500.$$

$P_{LR} = 1.$ 2 балла

Ответ: 1) $P_{SR} = 2$; 2) $Y_2(AD) = 3700 - 200P$; 3) $Y_{LR} = 3500$; $P_{SR} = 1.$ 1 балл

ЗАДАЧА №4 (12 баллов)

Спрос и предложение – функции постоянной эластичности, значит, $Q_d = a/P^2$; $Q_s = bP^2$.

Пусть величины с индексом «0» – параметры первоначального равновесия, «1» – параметры равновесия после первого изменения, «2» – параметры равновесия после второго изменения. 2 балла

Первое изменение заключалось в падении цены товара-заменителя: кривая спроса сместилась влево-вниз, мы двигались вдоль кривой предложения. Поэтому

$$0,81 = \frac{Q_1}{Q_0} = \frac{bP_1^2}{bP_0^2} = \left(\frac{P_1}{P_0}\right)^2 \rightarrow \frac{P_1}{P_0} = 0,9. \quad \text{3 балла}$$

Второе изменение – это появление новых дешевых производственных мощностей: кривая предложения сдвинулась вправо-вниз, мы двигались вдоль кривой спроса. Поэтому

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{a/P_2^2}{a/P_1^2} = \left(\frac{P_2}{P_1}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{4}\right)^{-2} = \frac{16}{9}. \quad \text{2 балла}$$

В итоге имеем:

$$\frac{P_2}{P_0} = \frac{P_2}{P_1} \times \frac{P_1}{P_0} = 0,75 \times 0,9 = 0,675 \rightarrow P_2 = 675; \quad \text{2 балла}$$

$$\frac{Q_2}{Q_0} = \frac{Q_2}{Q_1} \times \frac{Q_1}{Q_0} = \frac{16}{9} \times \frac{81}{100} = 1,44 \rightarrow Q_2 = 72. \quad \text{2 балла}$$

Ответ: 72 тыс. плееров будут продаваться по цене 675 йен. 1 балл

ЗАДАЧА №5 (15 баллов)

$$\pi_{\max} = TR - TC = PQ^* - VC - FC = PQ^* - AVC_{Q^*} Q^* - FC. \quad \text{3 балла}$$

Оптимальный выпуск совершенно конкурентной фирмы определяется условием

$$MR = P = MC \rightarrow Q^* = 16; P = 20, Q^* = 16 \rightarrow TR = 20 \times 16 = 320; \quad \text{3 балла}$$

при $Q^* = 16$ значение AVC_{Q^*} составляет 10 \rightarrow

$$VC_{Q^*} = AVC_{Q^*} Q^* = 16 \times 10 = 160. \quad \text{2 балла}$$

Чтобы рассчитать оптимальное значение прибыли, необходимо также определить значение постоянных издержек фирмы: $FC = AFC \times Q = (AC - AVC) \times Q$. На графике значение AFC можно определить при $Q = 20$:

$$AC_{(Q=20)} = 20, AFC_{(Q=20)} = 18 \rightarrow$$

$$AFC_{(Q=20)} = 20 - 18 = 2 \rightarrow FC = 20 \times 2 = 40. \quad \text{3 балла}$$

По определению, постоянные издержки не зависят от объема выпуска, следовательно,

$$\pi_{\max} = 20 \times 16 - 10 \times 16 - 40 = 120. \quad \text{3 балла}$$

Ответ: $\pi_{\max} = 120.$ 1 балл

Литература

1. Акимов, Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных [Текст] : пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. / Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2008. – 320 с.
2. Лавренова, Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ [Текст]: пособие для 10 – 11 кл. / Е.Б. Лавренова. – М. : Вита-Пресс, 2010. – 224 с.
3. Ким, И.А. Сборник заданий по макроэкономике [Текст] : уч. пособие для студентов вузов и учащихся 10 – 11 классов (профильный уровень) / И.А. Ким. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2005. – 144 с.
4. Киреев, А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике [Текст] : пособие для 10 – 11 классов (базовый уровень). /А. Киреев. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 64 с.
5. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику [Электронный учебник] : учебник для высшей школы. М., 2008.
6. Практикум по экономике [Текст] : уч. пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова [и др.] ; под ред. С.И. Иванова. – 10-е изд. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2008. – 272 с.