

**ЗАДАНИЯ**  
**Открытой Олимпиады**  
**по экономике**  
**Научно-образовательного**  
**центра ИСЭРТ РАН**

**2012/13 уч. год**

## ОЧНЫЙ ТУР

5 – 6 класс

### Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тесты. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 2 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В включает в себя анализ ситуации и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 75.

### =====ЧАСТЬ А=====

#### Тесты

Максимальное количество баллов – 56.

**ТЕСТ 1.** Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Экономика как хозяйство создает предметы и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности.

а) Верно.

б) Неверно.

2. Вывоз товаров из страны называется импортом.

а) Верно.

б) Неверно.

3. В разные времена роль денег выполняли кожа, меха, ракушки, рис.

а) Верно.

б) Неверно.

4. Жизнь человека, прежде всего, определяется необходимостью удовлетворить свои простейшие жизненные нужды в еде, одежде и жилье.

а) Верно.

б) Неверно.

**ТЕСТ 2.** Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. В классе 20 обучающихся. Сколько нужно собрать денег с каждого школьника, чтобы поехать на платную экскурсию в музей стоимостью 2000 руб.?

а) 10 руб.

б) 100 руб.

в) 200 руб.

г) 120 руб.

2. Предприниматель Петров продает газеты по 15 руб. за штуку. За аренду стола он платит 200 руб. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 250 газет. Дневная выручка Петрова от продаж составляет:

а) 3750 руб.;

б) 3550 руб.;

в) 3350 руб.;

г) 2000 руб.

3. Крестьянин менял зайцев на кур: за любых 2 зайцев брал 3 курицы. Сколько зайцев нужно поймать крестьянину, если ему нужны 24 курицы?

а) 16.

б) 12.

в) 4.

г) 8.

**4. Кто из известных ученых-экономистов изображен на данном рисунке?**



- а) А. Нобель.
- б) У. Петти.
- в) А. Смит.
- г) А. Пигу.

**5. Кто является автором понятия «экономика»?**

- а) Аристотель.
- б) Адам Смит.
- в) Ксенофонт.
- г) Платон.

**6. Духовные и физические потребности можно удовлетворить с помощью:**

- а) богатства;
- б) технологий;
- в) благ и услуг;
- г) технического прогресса.

**7. Что из предложенного является определением богатства?**

- а) Золото и валюта, находящиеся в собственности как государства, так и частных лиц.
- б) Исключительно деньги, находящиеся в обороте.
- в) Предметы антиквариата, выкупленные государством у частных лиц.
- г) Любые товары и услуги, удовлетворяющие потребности человека.

**8. Какое из предложенных утверждений относится к повременной зарплате?**

- а) Платится из расчета – 48 часов в неделю.
- б) Зависит от объема выполненной работы.
- в) Платится за количество сделанной продукции.
- г) Исчисляется из расчета затраченного на труд времени.

**ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).**

**1. Что способствует росту экономики?**

- а) Улучшение способов организации деятельности.
- б) Развитие городов.
- в) Совершенствование технологий изготовления товара.
- г) Повышение квалификации работников.

**2. Основными составляющими экономики являются:**

- а) организация хозяйственной деятельности;
- б) технический прогресс технологий производства;
- в) уровень жизни населения;
- г) квалификация работников.

**3. К способам улучшения жизни людей относятся:**

- а) разделение труда;
- б) развитие науки;
- в) усовершенствование государственного устройства;
- г) развитие техники.

**4. Продолжите предложение «Уровень жизни населения тем выше, чем...»:**

- а) лучше исполняются законы;
- б) больше квалифицированных работников;
- в) лучше организовано производство;
- г) больше денег в стране.

**ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.**

**1. Соотнесите уровень потребности и его характеристику (4 балла).**

Уровень потребностей	Характеристика
1. Срочные и необходимые	а) Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности.
2. Обязательные	б) Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапною нужды.
3. Желательные, но не обязательные	в) Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена.
4. Престижные	г) Вещи повышенного качества и комфортности.

**2. Как называются старинные деньги, изображенные на рисунке (3 балла)?**



а



б



в

**3. Вставьте пропущенное слово в предложение (4 балла).**

- а) Автомобиль, одежда, обувь, компьютер – это \_\_\_\_\_ потребности.  
б) Потребности человека удовлетворяются и расширяются за счет \_\_\_\_\_ труда.  
в) Организация хозяйства \_\_\_\_\_ производительность труда.  
г) Уровень жизни тем выше, чем лучше организован \_\_\_\_\_ товарами.

**4. Приведите 5 примеров форм безмагазинной торговли (5 баллов).**

=====ЧАСТЬ Б=====

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Инструкция: необходимо представить развернутое решение каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.**

**ЗАДАЧА №1**

Андрей открыл счет в банке и положил на него некоторую сумму денег. Через несколько дней фирма по ремонту и продаже компьютеров, в которой работал Андрей, перечислила ему на счет в банке заработную плату за последний месяц, равную 12000 руб. Близился отпуск, и, сняв со счета в банке 3000 руб., Андрей купил путевки на турбазу для себя и друга Максима, после чего на счету в банке осталось ровно 10000 руб. Какую сумму положил Андрей на свой счет в самом начале?

**4 балла**

**ЗАДАЧА №2**

Папина заработная плата в этом месяце – 29000 руб. Кроме того, он получил премию 20000 руб. 40% полученной премии он потратил на подарки жене, 30% – сыну и 30% – дочери. Мама заработала 13000 руб. Каков доход семьи за этот месяц?

**5 баллов**

=====ЧАСТЬ В=====

**Анализ ситуации и ответы на вопросы  
Максимальное количество баллов – 10.**

**После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.**

Сегодня деньги выполняют роль посредников при товарообмене. Каждый из нас, покупая тот или иной товар, обменивает на него свои деньги. И наоборот – мы можем продать какой-нибудь товар, обменяв тем самым его на деньги. Таким образом, каждый товар приобретает меновую стоимость, благодаря которой мы можем их обменивать. Поскольку в товарообороте деньги выступают как мимолетные посредники, то полноценные деньги (деньги с собственной ценностью – например, золотые монеты) могут быть заменены любыми знаками стоимости, не имеющими сами по себе никакой ценности (например, бумажными деньгами). Для эффективного выполнения этой посреднической функции деньги должны быть портативны, прочны, однородны и делимы.

**Вопросы:**

1. О какой функции денег идет речь в данном тексте? Поясните, в чем она заключается?
2. Перечислите, какие функции денег Вам известны, и в чем состоит сущность каждой из них?

**Ответы на задания очного тура Олимпиады  
5 – 6 класс**

**=====ЧАСТЬ А=====**

**Тесты**

**Максимальное количество баллов – 55.**

**Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а	б	а	а

**Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	б	а	а	б	в	в	г	г

**Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а, в, г	а, б, г	б, в, г	а, б, в

**Тест 4**

№ вопроса	1 4 балла	2 3 балла	3 4 балла	4 5 баллов
Ответ	1 – б 2 – в 3 – а 4 – г	а) Серебряный рубль б) Золотой червонец в) Серебряная копейка	а) Материальные б) Разделения в) Увеличивает (повышает) г) Обмен	1) Автоматы 2) Интернет 3) Каталоги 4) Телевидение 5) Почта

**=====ЧАСТЬ Б=====**

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 9.**

**ЗАДАЧА №1 (4 балла)**

За неизвестную X обозначим сумму, которую Андрей положил на счет в банке. *1 балл*

X + 12000 – сумма на счету после того, когда Андрею перечислили заработную плату. *1 балл*

X + 12000 – 3000 – сумма на счету после того, когда Андрей снял 3000 руб. *1 балл*

Зная, что на счету осталось ровно 10000 руб., составляем уравнение:

$X + 12000 - 3000 = 10000$  *1 балл*

$X + 12000 = 13000$

$X = 1000$

Ответ: 1000 руб. Андрей положил на свой счет в самом начале.

**ЗАДАЧА №2 (5 баллов)**

1)  $29000 + 20000 = 49000$  (руб.) – получил папа. *2 балла*

2)  $49000 + 13000 = 62000$  (руб.) – заработали папа и мама вместе. *2 балла*

Данные о расходах не нужно учитывать, т. к. необходимо определить доход семьи. *1 балл*

Ответ: 62000 руб. доход семьи за месяц.

# ОЧНЫЙ ТУР

7 – 8 класс

## Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тесты. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 2 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В включает в себя анализ ситуации и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 91.

### =====ЧАСТЬ А=====

#### Тесты

Максимальное количество баллов – 60.

**ТЕСТ 1.** Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Бартер ускоряет обращение товаров и не требует чрезвычайной множественности относительных цен.

а) Верно.

б) Неверно.

2. Когда проблемы не могут быть решены рыночными методами, государство берет на себя функции регулирования экономики.

а) Верно.

б) Неверно.

3. Кривая предложения идет вверх слева направо.

а) Верно.

б) Неверно.

4. Потребители имеют неограниченные возможности в расходах.

а) Верно.

б) Неверно.

**ТЕСТ 2.** Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Что случится в экономике, если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится?

а) Уровень цен в экономике повысится.

б) Уровень цен в экономике не изменится.

в) Уровень цен в экономике снизится.

г) Изменение количества денег не повлияет на уровень цен в экономике.

2. На графике представлена информация о спросе и предложении пончиков на рынке. Чему равна равновесная цена пончиков?



а) 5 руб.

б) 2 руб.

в) 1 руб.

г) 3 руб.

**3. Вкладчики, заинтересованные в росте вложенных средств, предпочитают:**

- а) срочные вклады;
- б) вклады до востребования;
- в) специальные вклады;
- г) бессрочные вклады.

**4. Какая из перечисленных ниже категорий людей не входит в понятие «рабочая сила»?**

- а) Программисты.
- б) Учителя.
- в) Безработные инженеры.
- г) Пенсионеры.

**5. Что определяет стоимость 10-ти рублевой банкноты:**

- а) стоимость бумаги, из которой она изготовлена;
- б) золото, которое обеспечивает ее стоимость;
- в) стоимость труда, вложенного в ее изготовление;
- г) количество товаров и услуг, которые могут быть оплачены этой банкнотой.

**6. Федор купил в кредит плеер по цене 2000 руб. Ежемесячно в течение 12 месяцев он выплачивал по 240 руб. Определите сумму, которую необходимо будет выплатить Федору банку за пользование кредитом.**

- а) 2000 руб.
- б) 880 руб.
- в) 2880 руб.
- г) 240 руб.

**7. В таблице представлены данные по производству двух товаров (зеркал и расчесок) в странах А и Б. Выберите утверждение, которое подтверждает верность представленной в таблице информации.**

Товар	Время производства	
	Страна А	Страна Б
1 зеркало	1 час	4 часа
1 расческа	3 часа	1 час

- а) Страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве расчесок.
- б) Страна А имеет абсолютное преимущество в производстве зеркал.
- в) Варианты а) и б) верны.
- г) Варианты а) и б) неверны.

**8. Какой закон может быть записан как уравнение вида  $MV=PQ$ ?**

- а) Закон спроса.
- б) Закон обмена.
- в) Закон Оукена.
- г) Закон убывающей предельной полезности.

**ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).**

**1. Понятие «деньги» можно трактовать как:**

- а) всеобщий эквивалент, который всегда можно обменять на любой другой товар, услугу, работу, нематериальные блага;
- б) особый товар, который позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учета;
- в) товар, дающий возможность сохранить и накопить часть текущих доходов в форме сбережений;
- г) все ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности.

**2. Рыночной экономической системе характерно следующее:**

- а) право частной собственности;
- б) ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков;
- в) земля и капитал находятся в собственности государства;
- г) ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.

### 3. Какие факторы определяют различия в оплате труда.

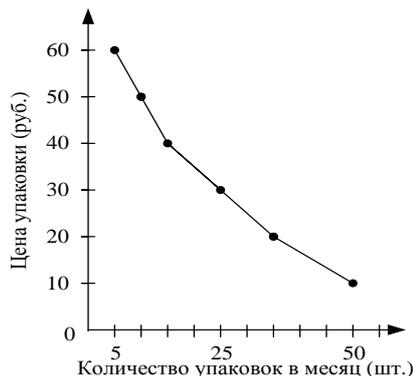
- а) Сложность труда.
- б) Тягость труда.
- в) Ограниченность талантов.
- г) Степень риска.

### 4. Что относится к видам хозяйственных обществ?

- а) Акционерное общество.
- б) Полное товарищество.
- в) Общество с ограниченной ответственностью.
- г) Товарищество на вере.
- д) Общество с дополнительной ответственностью.

## ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.

### 1. Основываясь на данных графика, вставьте пропущенные слова в предложения (5 баллов).



На графике изображен \_\_\_\_\_ (1) на макаронные изделия в городе N. По цене 60 руб. за упаковку жители города готовы купить \_\_\_\_\_ (2) упаковок макаронных изделий в месяц. При цене \_\_\_\_\_ (3) руб. потребление достигнет 50 упаковок в месяц. В итоге выручка от продаж 50 упаковок составит \_\_\_\_\_ (4) руб., что в \_\_\_\_\_ (5) раза больше, чем при продаже 5 упаковок макаронных изделий в месяц.

### 2. Соотнесите термины и их определения (6 баллов).

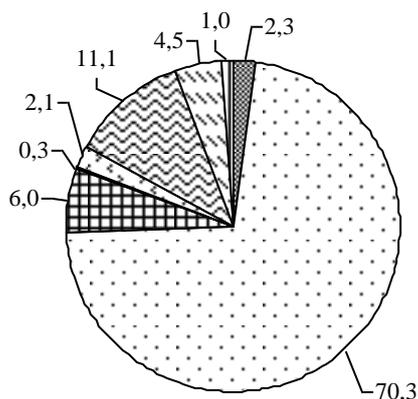
1. Равновесная цена	а) Возникает, когда при определенной цене количество продукта, которое готовы купить потребители, превышает количество, предлагаемое производителями.
2. Спрос	б) Зависимость между объемом, который готовы купить покупатели и различными возможными ценами продукта.
3. Дефицит	в) Активное соперничество участников рынка (продавцов и покупателей) за наиболее выгодные условия производства и обмена.
4. Конкуренция	г) Цена, которая уравнивает объем спроса и объем предложения.
5. Предложение	д) Зависимость между объемом, который предлагают производители определенного продукта и его различными возможными ценами.
6. Избыток	е) Возникает, когда при определенной цене количество продукта, которое готовы предложить производители, превышает количество, спрашиваемое потребителями.

3. 1000 руб. помещаются в банк под 10% годовых. Определите стоимость вклада через 10 лет, если проценты начисляются (5 балла):

- а) по ставке простого процента;
- б) по ставке сложного процента (ответ округлите до целых).

4. На диаграмме представлена товарная структура экспорта в Российской Федерации в 2011 г. Перечислите виды продукции, преобладающие в структуре российского экспорта в 2011 г. Расположите первые пять видов в порядке убывания по процентной доле к итогу (4 балла).

Товарная структура экспорта в Российской Федерации в 2011 г. (в % к итогу)



- продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)
- минеральные продукты
- ▣ продукция химической промышленности, каучук
- ▢ кожевенное сырье, пушнина и изделия из них, текстиль, текстильные изделия и обувь
- древесина и целлюлозно-бумажные изделия
- ▣ металлы, драгоценные камни и изделия из них
- машины, оборудование и транспортные средства
- ▣ прочие товары

Источник: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/trade/#>.

====ЧАСТЬ Б====

Задачи

Максимальное количество баллов – 21.

**Инструкция:** необходимо представить развернутое решение каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.

**ЗАДАЧА №1**

В стране Галиции количество денег в обращении возросло с 16 до 18 млн. дукатов. Объем продаж уменьшился на 10%. Скорость обращения денег не изменилась. Как и на сколько процентов изменились цены?

11 баллов

**ЗАДАЧА №2**

Спрос и предложение на обеды в школьной столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 1200 - 10P,$$

$$Q_s = 20P,$$

где Q – количество обедов в день, P – цена обеда в руб.

а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

б) Заботясь о школьниках, администрация установила цену 30 руб. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

10 баллов

====ЧАСТЬ В====

**Анализ ситуации и ответы на вопросы**  
Максимальное количество баллов – 10.

**После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.**

История «кока-колы» – тонизирующего прохладительного напитка, который продается в 195 странах мира через самую крупную в мире сеть производителей и распространителей, – началась 8 мая 1886 г. с домашнего рецепта, составленного химиком-любителем и владельцем небольшой фармацевтической фирмы Джоном Пембертоном. Это было время бума «народной индийской медицины» и бродячих коммивояжеров, которые настойчиво предлагали жителям американской глубинки различные чудодейственные эликсиры. По части изготовления новых средств фантазии у Пембертона было – хоть отбавляй. Так было положено начало знаменитому напитку, поначалу называвшемуся «Тоник Пембертона». В его состав входили красное вино и масло из семян

вечнозеленого тропического растения колы, содержащих кофеин. По мнению изобретателя – идеальное успокаивающее средство от головной боли.

Первый кувшин сиропа, сваренный на заднем дворе дома №107 по Мариетта-стрит, был отнесен в ближайшую аптеку. Там снадобье разбавили водой и пустили в продажу по 5 центов за стакан. Впоследствии напиток Пембертона принес торгующим им десятки миллиардов долларов. Но среди разбогатевших счастливицов не было самого автора чудо-рецепта. История сохранила за Пембертоном авторство рецепта, но отцом напитка под известным названием стал совсем другой человек. Тем самым подтвердив, что в бизнесе важна не столько идея, сколько ее удачное рыночное внедрение. Свое сегодняшнее название и логотип напиток Пембертона обрел благодаря Фрэнку Робинсону, который применил для всемирноизвестной «кока-колы» модный в то время каллиграфический шрифт белым по красному фону.

Фармацевт Эйс Григгс Кэндлер, к которому перешло дело Пембертона, превратил мелкий городской розничный бизнес в процветающую промышленную империю. Этим блестящим успехом компания была обязана изобретательности своего президента, который придумывал эффективные приемы продажи продукта. Например, Кэндлер предлагал какой-нибудь аптеке в рекламных целях бесплатно поставить два галлона сиропа (256 стандартных порций напитка) – в обмен на 128 имен и адресов ее постоянных клиентов. Затем каждому из них высылали талончик на приобретение одного бесплатного стакана «кока-колы» в указанной аптеке. Посетители, попробовав новый напиток, закажут еще по стаканчику, таким образом, аптекарь продаст всю партию товара. Кэндлер активно торговал часами, календарями и сувенирами с торговой маркой «кока-кола». Еще одним новшеством, связанным с «кока-колой» стала фирменная бутылка, придуманная и запатентованная в 1915 г. дизайнером Рэймондом Леви. В 1935 г. появились первые автоматы по продаже бутылок «кока-колы», а также выносные холодильники, откуда покупатель мог сам забрать охлажденную бутылку любимого напитка. Таким образом, исчезал последний барьер на пути потребителя к конечному продукту – прилавок.

Компании «Кока-кола» приходится все время быть начеку в отношении легальных конкурентов. Так, в 1970 – 1980-е гг. в СССР развернулась «борьба титанов» (компаний «Кока-Кола» и «ПепсиКо»). Первым «западным» напитком, который начал продаваться и производиться в Советском Союзе, стала красно-бело-синяя «пепси». В преддверии московской Олимпиады 1980 г. между компаниями намечился конфликт: «Кока-Кола» имела генеральное соглашение с Международным Олимпийским комитетом на эксклюзивное обслуживание всех Олимпийских игр. Дело тогда уладили просто: в магазинах по-прежнему продавалась «пепси», а на всех спортивных объектах торговали «кока-колой».

«Кока-кола» всегда стремилась идти в ногу со временем. В июле 1985 г. специальные банки с кока-колой с удовольствием пили астронавты на борту челнока «Челленджер». В мире ежедневно продается почти 700 млн. продуктов компании «Кока-Кола». Рекламный слоган – «Всегда кока-кола», наверное, один из немногих, к которому готово прислушаться абсолютное большинство потребителей.

(По материалам журнала «Профиль»)

### **Вопросы:**

1. Найдите в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие основные принципы рыночной экономики (частная собственность, ценовая система, конкуренция и предпринимательство), и запишите их в форме тезисов.

2. Какое определение понятия «предпринимательство» Вы могли бы дать, исходя из информации текста? Объясните свою точку зрения.

**Ответы на задания очного тура Олимпиады  
7 – 8 класс**

**=====ЧАСТЬ А=====**

**Тесты**

**Максимальное количество баллов – 60.**

**Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	б	а	а	б

**Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	а	г	а	г	г	б	в	б

**Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а, б, в	а, б	а, б, в, г	а, в, д

**Тест 4**

№ вопроса	1 5 баллов	2 6 баллов	3 5 балла	4 4 балла
Ответ	1 – спрос 2 – 5 3 – 10 4 – 500 5 – 1,7	1 – г 2 – б 3 – а 4 – в 5 – д 6 – е	а) 2000 б) 2593	1) Минеральные продукты 2) Металлы, драгоценные камни и изделия из них 3) Продукция химической промышленности 4) Машины, оборудование и транспортные средства 5) Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье

**=====ЧАСТЬ Б=====**

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 21.**

**ЗАДАЧА №1 (11 баллов)**

Запишем уравнение обмена:  $MV = PQ$ .

*1 балл*

Выпишем уравнения обмена для начальной и конечной ситуаций в стране, положив, что исходная цена товаров и услуг изменилась в  $x$  раз.

Первоначальная ситуация описывается уравнением (1):  $16V = PQ$ .

*2 балла*

Ситуация после уменьшения объема продаж (2):  $18V = Px(Q - 0,1Q)$ .

*3 балла*

Поделив уравнение (2) на (1), получим:

$$18 / 16 = 0,9x,$$

*3 балла*

откуда  $x = 1,25$ .

*1 балл*

Значит, цены в Галиции увеличились на:  $1,25 - 1 = 0,25 = 25\%$ .

*1 балл*

Ответ: выросли на 25%.

**ЗАДАЧА №2 (10 баллов)**

а) Найдем равновесную цену:  $Q_d = Q_s$ .

Решив уравнение  $1200 - 10P = 20P$ ,

*1 балл*

получим  $P = 40$  руб.

*2 балла*

Найдем равновесное количество обедов:  $Q_d = 1200 - 10P = 1200 - 10 \times 40 = 800$

*2 балла*

б) Если цена будет установлена равной 30 руб. за обед, т. е. ниже равновесной, то величина спроса превысит величину предложения и возникнет нехватка обедов.

*1 балл*

Найдем количество обедов, которое столовая может предложить по такой цене:

$$Q_s = 20P = 20 \times 30 = 600 \text{ (обедов в день).}$$

*1 балл*

Таким образом, будет продано на 200 обедов меньше, чем по равновесной цене.

*1 балл*

Величина спроса равна  $Q_d = 1200 - 10P = 1200 - 10 \times 30 = 900$  (обедов в день).

*1 балл*

Таким образом, дефицит равен  $900 - 600 = 300$  (обедов в день).

*1 балл*

Ответ: а)  $P = 40$  руб.,  $Q = 800$  обедов в день.

б)  $P = 30$  руб.,  $Q = 600$  обедов в день. Дефицит составит 300 обедов в день.

# ОЧНЫЙ ТУР

9 класс

## Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тесты. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 3 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В включает в себя анализ ситуации и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 97.

### =====ЧАСТЬ А=====

#### Тесты

Максимальное количество баллов – 67.

**ТЕСТ 1.** Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Реклама в большей степени стимулирует предложение, чем спрос.  
а) Верно. б) Неверно.
2. Наименее развитые страны не имеют ни абсолютных, ни сравнительных преимуществ.  
а) Верно. б) Неверно.
3. Картель – это олигополистическая структура рынка, на котором действует небольшое количество фирм, вступивших между собой в сговор о ценах.  
а) Верно. б) Неверно.
4. К принципам рыночной системы относятся только частная собственность и рыночная конкуренция.  
а) Верно. б) Неверно.
5. Сбережения – часть доходов после уплаты налогов, используемая для удовлетворения текущих нужд потребителя.  
а) Верно. б) Неверно.

**ТЕСТ 2.** Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Кто из зарубежных экономистов изображен на рисунке?



- а) Д. Риккардо.
- б) М. Алле.
- в) У. Петти
- г) Д. Гобин.
- д) И. Фишер.

2. Что из перечисленного относится к интенсивным факторам экономического роста?

- а) Качественное совершенствование производственных мощностей.
- б) Увеличение отработанного времени.
- в) Увеличение численности занятых в производстве.
- г) Все ответы верны.

3. Молодой предприниматель приобрел лицензию на торговую марку и продажу товаров известной компании и платит вознаграждение или роялти выдавшей лицензию стороне. Данная система бизнеса является примером:

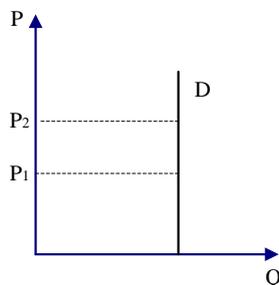
- а) кооператива;

- б) франчайзинга;
- в) лизинга;
- г) факторинга.

**4. Что из перечисленного ниже не входит в пассив предприятия?**

- а) Капитал и резервы.
- б) Денежные средства.
- в) Краткосрочные обязательства.
- г) Долгосрочные обязательства.

**5. Какой вид ценовой эластичности спроса показан на графике?**



- а) Совершенно неэластичный.
- б) Единично эластичный.
- в) Эластичный.
- г) Неэластичный.

**6. Если спрос на продукт растет быстрее чем предложение, что, вероятнее всего, произойдет с равновесной ценой?**

- а) Цена снизится.
- б) Цена вырастет.
- в) Цена останется прежней.
- г) Имеющейся информации недостаточно для каких-либо предположений.

**7. Что из перечисленного ниже относится к функциям денег?**

- а) Служат средством обмена и обращения.
- б) Служат средством платежей.
- в) Служат средством сохранения стоимости.
- г) Сочетают перечисленные выше функции.

**8. Фирма получила n ден. ед. прибыли. Рентабельность по издержкам составила x%. Какое выражение определяет размер совокупных издержек фирмы?**

- а)  $ТС = 100n/x$ .
- б)  $ТС = 100nx$ .
- в)  $ТС = 100x/n$ .
- г)  $ТС = n/x$ .

**9. Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, максимизирует прибыль, когда:**

- а) цена продукта равна предельным издержкам;
- б) цена продукта больше предельных издержек;
- в) цена продукта равна средним издержкам;
- г) цена продукта меньше средних издержек.

**10. Уровень безработицы является предметом:**

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) теории альтернативной стоимости;
- г) теории предельных издержек и выгоды.

**ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).**

**1. Что из перечисленного не учитывается при расчете ВВП?**

- а) Продажи продукции, произведенной в предыдущие периоды времени.
- б) Произведенная в текущем году, но не проданная продукция.
- в) Расходы государственного бюджета на выплату пособий по безработице.
- г) Сделки (покупка/продажа) с ценными бумагами.
- д) Услуги туристического бизнеса.

**2. Выберите утверждения, характеризующие командную экономическую систему:**

- а) капитал и земля находятся в собственности государства;

- б) распределение ограниченных ресурсов осуществляется в соответствии с длительно существующими традициями;
- в) порождает огромные различия в уровнях доходов и богатства;
- г) отсутствие частной собственности;
- д) распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами.

**3. Какие из приведенных ниже терминов относятся к формам оплаты труда?**

- а) Номинальная.
- б) Повременная.
- в) Сдельная.
- г) Аккордная.

**4. Последствиями непредвиденной инфляции являются:**

- а) обесценение государственного долга;
- б) издержки «меню»;
- в) увеличение покупательной способности денег;
- г) снижение реальных доходов у людей с фиксированной номинальной заработной платой.

**5. Какие функции выполняет кредит в современной экономике?**

- а) Перераспределяет денежные средства.
- б) Способствует повышению эффективности производства.
- в) Расширяет безналичный оборот, ускоряет денежное обращение.
- г) Превращает денежные средства в капитал.
- д) Осуществляет макроэкономическое регулирование.

**ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.**

**1. Объем спроса на продукт зависит от его цены при прочих равных условиях. Иногда условия изменяются, и тогда происходит изменение спроса. К изменению спроса может привести изменение следующих факторов:**

- а) доходы;
- б) цена на заменители;
- в) количество покупателей;
- г) цена на дополняющие товары;
- д) вкусы и предпочтения;
- е) ожидания.

**Как события, перечисленные во втором столбце таблицы, могут повлиять на спрос на товары, перечисленные в третьем столбце (заполните четвертый и пятый столбцы таблицы)?**

Ответ должен быть записан в следующей форме: 1 – сместится вправо – б (6 баллов).

№ события	Событие	Товар	Кривая спроса	Переменный фактор
1.	Рост цен на билеты загородных автобусов	билеты на электричку	сместится вправо	б)
2.	Растет популярность продуктов с низким содержанием жира	растительное масло		
3.	Повысились цены на кофе	чай		
4.	Выросли цены на DVD-проигрыватели	диски		
5.	Засуха уничтожила урожай пшеницы	мука		
6.	Цены на бензин значительно выросли	автомобили		
7.	Падение доходов населения	мясные продукты		

**2. Вставьте пропущенные слова в предложения (2 балла).**

а) Сумма \_\_\_\_\_ цен всех \_\_\_\_\_ товаров и услуг, которые произведены факторами производства, принадлежащими гражданам и государству данной страны, представляет собой \_\_\_\_\_.

б) Ученые выделяют две группы факторов экономического роста: первая – факторы качественного характера – интенсивные, вторая группа – факторы количественного характера – \_\_\_\_\_.

**3. Определите значение X, если зависимость издержек от объема выпуска имеет следующий вид (4 балла):**

Q	TC	VC	AC	AVC	MC
10	178				
12	204				X

**4. Соотнесите термины и их определения (6 баллов).**

Термин	Определение
1. Принцип платежеспособности	а) Характеризуется взиманием налога по высокой ставке с низких доходов и по низкой ставке с высоких доходов.
2. Принцип получения выгоды	б) Предполагает взимание налога по более высокой ставке с высоких доходов и меньшей – с низких.
3. Налоги	в) Основан на том, что с высоких доходов налоги должны взиматься по более высокой ставке, чем с низких доходов.
4. Акциз	г) Основной источник доходов государственного бюджета.
5. Прямые налоги	д) Основан на том, что налоги должны взиматься соответственно с выгодой, получаемой от товаров и услуг.
6. Прогрессивное налогообложение	е) Означает, что все налогоплательщики перечисляют налог по единой ставке независимо от уровня труда.
7. Пропорциональное налогообложение	ж) Устанавливаются на доход или имущество и взимаются непосредственно с налогоплательщика.
8. Регрессивное налогообложение	з) Включается в цену некоторых товаров в виде надбавки, фактически выплачивается потребителями.

**5. Расположите следующие предметы в порядке убывания их ликвидности (2 балла):**

- золото;
- наличные деньги;
- банковский вклад до востребования;
- недвижимость.

=====ЧАСТЬ Б=====

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 20.**

**Инструкция: необходимо представить развернутое решение каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.**

**ЗАДАЧА №1**

Известно, что количество рабочих снизилось на 40%, выпуск продукции сократился вдвое, а цена продукции увеличилась на 20%. Определите, на сколько процентов изменился общий продукт труда, если известно, что производительность труда не увеличивалась.

**5 баллов**

**ЗАДАЧА №2**

Даны функции спроса и предложения товара  $Q_d = 210 - 3P$  и  $Q_s = -40 + 2P$ . Определите цену и объем продаж на этом рынке, если государство директивно запрещает продавать данный товар по цене не ниже 60 руб. за штуку. Действия общества защиты прав потребителей и массовые акции протеста привели к тому, что теперь государство запрещает продавать товар по цене выше 35 руб. На сколько изменился объем продаж по сравнению с ситуацией ранее действовавшего ограничения?

**10 баллов**

### ЗАДАЧА №3

Информация о деятельности, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию.

Q	Общие издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Переменные издержки (VC)	Средние издержки (AC)	Предельные издержки (MC)
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

15 баллов

#### =====ЧАСТЬ В=====

#### Анализ ситуации и ответы на вопросы Максимальное количество баллов – 10.

**После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.**

«Все, что могло быть изобретено, уже изобретено», – сделав это широкое обобщение, уполномоченный Патентного ведомства США рекомендовал в 1899 г. закрыть свое ведомство за ненадобностью. История изобилует такими ошибочными предсказаниями на предмет технологий. Лучшим доказательством служит инновационный взрыв в области информационных технологий (ИТ) XX в., включающих компьютеры, программное обеспечение, телекоммуникации и интренет.

Ценность ИТ обуславливается создаваемыми возможностями сбора, анализа и передачи информации – мгновенно, куда и когда угодно и с малыми затратами. Информация, по мнению многих экономистов, является одним из важнейших факторов производства. Падение стоимости этого важного ресурса является важнейшим условием реализации экономического потенциала ИТ.

Первый программируемый электронный компьютер с памятью на 20 слов был сконструирован в 1946 г., микропроцессор – в 1970-е гг. За последние десятилетия вычислительные мощности увеличились в миллиарды раз. Сегодня автомобиль «Форд Таурус» обладает большей вычислительной мощностью, чем стоившие несколько миллионов долларов ЭВМ, использовавшиеся в космических программах «Аполлон». В 1985 г. компания «Форд», чтобы выяснить, что будет происходить при аварии вынуждена была тратить 60 тыс. долл. всякий раз, поскольку на испытаниях реальный автомобиль врезался в стену. Теперь столкновение имитируется с помощью компьютеров и обходится это примерно в 100 долл. Нефтегазовые компании используют трехмерную технологию сейсмической разведки при поиске нефтяных месторождений, что сократило расходы с 10 долл. в 1991 г. до 1 долл. в наши дни.

Применение ИТ ведет к сокращению производственных издержек и повышению прибыли производителей практически во всех сферах экономики. Экономические выгоды сегодняшней технологической революции обеспечивают рост производительности не только в сфере производства и сбыта товаров, но и в сфере услуг. ИТ приближает экономику к модели совершенной конкуренции, в основе которой лежит допущение об изобилии информации, множестве покупателей и продавцов и отсутствии барьеров для новых участников. Расширяя доступ к информации, ИТ позволяют потребителям находить самую низкую цену на продукт, а производителям – получать сведения о ценах от большого числа поставщиков. Более информированные рынки обеспечивают наиболее эффективное использование ресурсов: фермеры могут мгновенно получить информацию о погоде, ценах и состоянии посевов в других регионах; производители могут с большей точностью отслеживать изменения спроса посредством прямых связей с электронными сканерами в магазинах. Генетика и биотехнологии, мобильные телефоны, онлайн-аукционы и финансовые услуги были бы невозможны, если бы не существовало дешевых компьютерных мощностей по обработке информации. Каким бы ни было влияние ИТ сегодня, оно будет еще более заметным в будущем. Информационная революция только началась – как в смысле инноваций, так и с точки зрения внедрения новых технологий.

#### Вопросы:

1. Почему экономисты считают, что информация относится к одному из наиболее важных производственных ресурсов. Дайте развернутый ответ.

2. Согласны ли Вы с утверждением: «ИТ приближает экономику к модели совершенной конкуренции». Обоснуйте свой ответ.

**Ответы на задания очного тура Олимпиады  
9 класс**

=====ЧАСТЬ А=====

**Тесты**

**Максимальное количество баллов – 70.**

**Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	б	а	б	б

**Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	б	б	а	б	г	а	а	б

**Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а, в, г	а, г, д	б, в, г	а, б, г	а, б, в, г

**Тест 4**

№ вопроса	1 6 баллов	2 2 балла	3 4 балла	4 6 баллов	5 2 балла
Ответ	2 – сместится вправо – д 3 – сместится вправо – б 4 – сместится вправо – г 5 – сместится влево – а 6 – сместится влево – а 7 – сместится влево – а	а) Рыночные конечные ВНП б) Экстенсивные	13	1 – в 2 – д 3 – г 4 – з 5 – ж 6 – б 7 – е 8 – а	б, в, а, г

=====ЧАСТЬ Б=====

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 30.**

**ЗАДАЧА №1 (5 баллов)**

Если у фирмы один ресурс, то общий продукт труда  $TP_1$  и выпуск продукции  $Q$  – это одно и то же, следовательно, из условия  $Q_2 = 0,5Q_1$ , или  $TP_2 = 0,5TP_1$ . 2 балла

$$\frac{TP_2 - TP_1}{TP_1} \times 100\% = \frac{0,5TP_1 - TP_1}{TP_1} \times 100\% = -50\% . \quad \text{2 балла}$$

Ответ: общий продукт труда снизился на 50%. 1 балл

**ЗАДАЧА №2 (10 баллов)**

1. Найдем первоначальные равновесные значения цены и количества на рынке:  $Q_d = L_s$ . 1 балл

$$210 - 3P = -40 + 2P$$

$$P = 50 \text{ руб.} \quad \text{1 балл}$$

$$Q = 60 \text{ шт.} \quad \text{1 балл}$$

2. Определим величины спроса и предложения после введения директивы.

$$P_1 = 60 \text{ руб.}$$

$$Q_{d1} = 210 - 3P = 30 \text{ шт.} \quad \text{1 балл}$$

$$Q_{s1} = -40 + 2P = 80 \text{ шт.} \quad \text{1 балл}$$

В сложившихся условиях продано будет 30 единиц продукции. На рынке сформируется излишек товара. 1 балл

3. Определим величины спроса и предложения после снижения цены под влиянием общества защиты прав потребителей и массовых акций.

$$P_2 = 35 \text{ руб.}$$

$$Q_{d2} = 210 - 3P = 105 \text{ шт.} \quad \text{1 балл}$$

$$Q_{s2} = -40 + 2P = 30 \text{ шт.} \quad \text{1 балл}$$

В сложившихся условиях продано будет 30 единиц продукции. На рынке сформируется дефицит товара.

1 балл

Ответ: объем продаж не изменится, составив 30 шт.

1 балл

**ЗАДАЧА №3 (15 баллов)**

Q	Общие издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Переменные издержки (VC)	Средние издержки (AC)	Предельные издержки (MC)
1	150	120	30	<b>150</b>	30
2	176	<b>60</b>	56	88	<b>26</b>
3	198	40	<b>78</b>	66	22
4	<b>216</b>	30	96	54	18

# ОЧНЫЙ ТУР

10 – 11 класс

## Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тесты. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 4 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В включает в себя анализ ситуации и ответы на вопросы. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

Максимальное количество баллов – 122.

### =====ЧАСТЬ А=====

#### Тесты

Максимальное количество баллов – 76.

**ТЕСТ 1.** Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Затраты фирмы всегда меньше выручки.

а) Верно.

б) Неверно.

2. У рационального потребителя предельные полезности всех потребляемых им товаров равны.

а) Верно.

б) Неверно.

3. Кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде имеет вид вертикальной прямой.

а) Верно.

б) Неверно.

4. Если спрос на некоторый товар неэластичен по цене, то при повышении цены на этот товар общая выручка продавцов увеличится.

а) Верно.

б) Неверно.

5. Экономические издержки безработицы для национальной экономики состоят в недопроизводстве ВВП.

а) Верно.

б) Неверно.

6. Номинальный ВВП не может быть меньше реального.

а) Верно.

б) Неверно.

**ТЕСТ 2.** Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Укажите, какое уравнение правильно выражает закон Оукена:

а)  $U' = -0,4 \times \left( \frac{\Delta \text{ВВП}}{\text{ВВП}} \times 100 \% - 2,5 \% \right)$ ;

б)  $\Delta U = -0,4 \times \left( \frac{\Delta \text{ВВП}}{\text{ВВП}} \times 100 \% + 2,5 \% \right)$ ;

в)  $\Delta U' = -0,4 \times \left( \frac{\Delta \text{ВВП}}{\text{ВВП}} \times 100 \% - 2,5 \% \right)$ ;

г)  $\Delta U' = -0,4 \times \left( \frac{\Delta \text{ВВП}}{\text{ВВП}} \times 100 \% + 2,5 \% \right)$ .

2. Если размер государственного долга снижается постоянным темпом, равным 5,1% за год, то снижение размера долга в 10 раз произойдет примерно через:

- а) 44 года;
- б) 18 лет;
- в) 76 лет;
- г) 88 лет;
- д) 72 года.

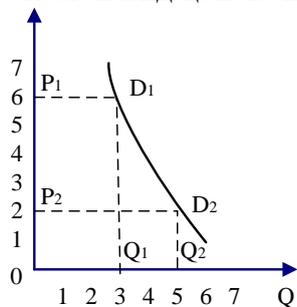
3. Уровень безработицы при полной занятости:

- а) равен 0;
- б) учитывает циклическую безработицу;
- в) учитывает циклическую и фрикционную безработицу;
- г) учитывает циклическую и структурную безработицу;
- д) учитывает фрикционную и структурную безработицу.

4. Конкурентная фирма отличается от монополии тем, что для получения максимальной прибыли она должна производить такое количество товара, при котором:

- а)  $MC = MR < P$ ;
- б)  $MC = MR > P$ ;
- в)  $MC = MR = P$ ;
- г)  $MC < MR = P$ .

5. Какой вид ценовой эластичности спроса показан на графике?



- а) Совершенно неэластичный.
- б) Единично эластичный.
- в) Эластичный.
- г) Неэластичный.

6. Действуя оптимально, совершенно конкурентная фирма получила выручку, равную 55 ден. ед. Какую прибыль получила фирма, если ее функция издержек описывается уравнением  $TC = Q^2 + Q + 3$ ?

- а) 11.
- б) 22.
- в) 33.
- г) 4.
- д) Нет верного ответа.

7. К функциям Центрального банка относится:

- а) привлечение депозитных вкладов населения;
- б) осуществление денежной эмиссии;
- в) обеспечение ликвидности коммерческих банков;
- г) осуществление всех перечисленных выше операций;
- д) нет верного ответа.

8. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 усл. ед. за 1 кг и 4 кг груш по цене 5 усл. ед. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замещения груш помидорами?

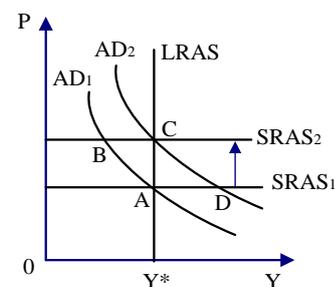
- а)  $\frac{2}{4}$ .
- б)  $\frac{1}{4}$ .
- в)  $\frac{3}{5}$ .
- г)  $\frac{5}{3}$ .

9. В каких ситуациях деньги выполняют функцию средства обращения: 1) фирма приобрела пакет государственных краткосрочных облигаций; 2) Вы вернули коммерческому банку взятый ранее кредит; 3) Ваша семья ежемесячно откладывает по 5000 руб. для покупки автомобиля; 4) бизнесмен купил еще один особняк; 5) Вы покупаете антиквариат, чтобы уберечь свои деньги от обесценения; 6) Вы заплатили за обед в студенческой столовой; 7) Вы заплатили налоги; 8) ребенок кладет в копилку часть денег, полученных от родителей на карманные расходы?

- а) Во всех перечисленных ситуациях деньги выполняют функцию средства обращения.
- б) 2, 3, 7, 8.
- в) 1, 3, 5, 7.
- г) 1, 4, 5, 6.
- д) Нет верного ответа.

10. Центральный банк проводит стабилизационную политику, чтобы смягчить неблагоприятные последствия шока со стороны предложения. Какая точка на графике – А, В, С или D – отражает состояние экономики после проведения стабилизационной политики?

- а) А.
- б) В.
- в) С.
- г) D.



11. Сдвиг кривой предложения вправо-вниз означает, что теперь:

- а) при каждом значении цены производители готовы продать большее количество продукта;
- б) при каждом значении цены величина спроса возрастет;
- в) величина предложения товара растет при увеличении цены данного товара;
- г) предложение товара растет при снижении цены данного товара;
- д) нет верного ответа.

12. При каком годовом уровне инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив 100 тыс. руб. в банк, через год можно получить 120 тыс. руб.?

- а) 15%.
- б) 18%.
- в) 21%.
- г) Определенно сказать нельзя.

**ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 5 баллов).**

1. Кто выиграет в условиях неожиданной дефляции?

- а) Плательщики налогов.
- б) Получатели трансфертов.
- в) Держатели ГКО.
- г) Кредиторы.
- д) Заемщики.

2. В каких из перечисленных высказываний речь идет об изменении предложения?

- а) Государство увеличило дотации предприятиям мясомолочной промышленности.
- б) В городе открылось еще два молочных комбината.
- в) Цены на молоко увеличились на 10%.
- г) Врачи уверяют, что ежедневное употребление молока полезно для здоровья.
- д) Цены на молоко были снижены на 15%.

3. Что из перечисленного ниже характеризует номинальный ВВП?

- а) Рассчитывается в ценах текущего года.
- б) Служит для оценки динамики объемов производства.
- в) Всегда отличается по величине от объема реального ВВП.
- г) Зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции.
- д) Совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.

**4. К числу социальных последствий безработицы могут быть отнесены:**

- а) рост нарушений трудовой дисциплины рабочими, занятыми на производстве;
- б) снижение нормы естественной безработицы;
- в) снижение совокупного дохода семей и снижение их жизненного уровня;
- г) декартификация рабочих, инженеров и других работников, не имеющих работы в течение длительного времени;
- д) обострение криминогенной обстановки в стране;
- е) рост коррумпированности чиновников.

**5. Если правительство введет потоварный налог на выпуск товара X в размере 10 руб. с единицы товара, то:**

- а) предельные издержки для любого положительного уровня выпуска вырастут на 10 руб.;
- б) общие издержки при выпуске Q вырастут на 10Q руб.;
- в) средние издержки для любого уровня выпуска останутся прежними;
- г) средние постоянные издержки для любого положительного уровня выпуска упадут на 10 руб.;
- д) средние переменные издержки для любого положительного уровня выпуска возрастут на 10 руб.

**6. К причинам, сдерживающим экономический рост, относятся:**

- а) необходимость жертвовать текущим потреблением, чтобы обеспечить экономический рост;
- б) ресурсные ограничения;
- в) ужесточение требований к охране окружающей среды;
- г) научно-технический прогресс;
- д) «утечка мозгов» за границу.

**ТЕСТ 4. Выполните задания и занесите результаты в бланк ответов.****1. В таблице представлены затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и одного квадратного метра ткани в России и Германии:**

Страны \ Товары	Ткань (X)	Фотоаппарат (Y)
Россия	8 ч.	12 ч.
Германия	6 ч.	8 ч.

**В каких пределах установится относительная цена на X и Y в условиях свободной взаимовыгодной торговли между двумя странами (2 балла)?****2. На основе предложенных данных определите неизвестную величину в следующих случаях (4 балла):**

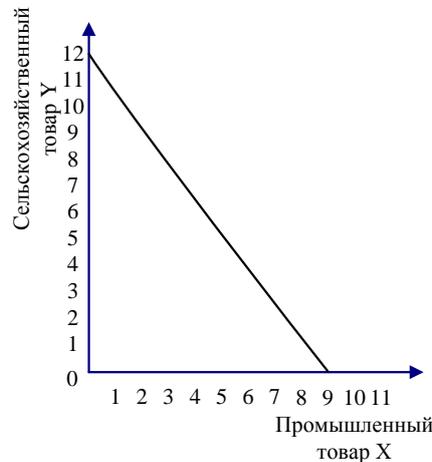
- а)  $AR(5) = 10$ ;  $MR(6) = 8$ ;  $AR(7) = 9$   $MR(7) = ?$
- б)  $AR(Q) = 7$ ;  $MR(Q) = 10$ ;  $AR(Q - 1) = 6$   $Q = ?$

**3. Соотнесите перечисленные понятия с соответствующими им определениями (3 балла).**

Понятие	Определение
1. Эластичность	а) Числовой показатель, отражающий степень изменения величины спроса на товары и услуги в ответ на изменение цены, может быть больше, меньше или равен единице.
2. Эластичность спроса по цене	б) Спрос, при котором степень изменения цены данного товара больше, чем степень изменения величины спроса на этот товар. При этом выручка от продажи товара возрастает, если его цена повышается.
3. Эластичный спрос	в) Степень изменения одной переменной в ответ на изменение другой, когда первая переменная находится в функциональной зависимости от второй.
4. Неэластичный спрос	г) Цена проданных товаров или услуг, умноженная на их количество.
5. Спрос с единичной эластичностью	д) Спрос, при котором степень изменения величины спроса на товар равна степени изменения его цены, так что выручка от продажи этого товара не изменяется при повышении или снижении его цены.
6. Абсолютно (совершенно) эластичный спрос	е) Процент изменения величины спроса на товары или услуги, приходящийся на один процент изменения их рыночной цены.
7. Абсолютно (совершенно) неэластичный спрос	ж) Спрос, при котором его величина изменяется до плюс бесконечности при самом незначительном снижении цены или падает до нуля при самом незначительном ее повышении.

8. Коэффициент эластичности спроса по цене	з) Спрос на товар или услугу, который изменяется в большей степени, чем степень изменения цены данного товара или услуги. При этом выручка от продажи товара на рынке возрастает, если цена на него снижается.
9. Выручка от продажи товара (доход)	и) Спрос, величина которого совершенно не изменяется с изменением цены данного товара или услуги.

**4. Какова альтернативная стоимость единицы сельскохозяйственного товара Y и альтернативная стоимость единицы промышленного товара X (2 балла)?**



**5. Вставьте пропущенные слова в предложения (3 балла):**

а) Интервал времени, в течение которого величина одних факторов производства может изменяться, а размеры других остаются фиксированными, называется \_\_\_\_\_.

б) Пользоваться деньгами как средством сбережения люди готовы лишь до тех пор, пока не происходит существенного \_\_\_\_\_ стоимости этих сбережений в результате \_\_\_\_\_.

в) Центральный банк, регулируя деятельность коммерческих банков, прежде всего, воздействует на величину их \_\_\_\_\_.

**6. Перечислите основные виды безработицы (2 балла).**

=====ЧАСТЬ Б=====

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 36.**

**Инструкция: необходимо представить развернутое решение каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться.**

**ЗАДАЧА №1**

Величина спроса увеличилась на 3%, точечная эластичность спроса при этом оказалась равна – 2. Во сколько раз изменилась выручка продавца?

**5 баллов**

**ЗАДАЧА №2**

Для фирмы, максимизирующей прибыль, единственными переменными издержками является оплата труда рабочих. Все остальные затраты фиксированы. Среднегодовая производительность одного рабочего равна 240 изделиям при любом объеме производства. Каждый месяц производится одно и то же количество единиц продукции. Все рабочие получают одинаковую заработную плату. Предельная выручка от последней проданной единицы продукции равна 1000 руб. Определите месячную заработную плату одного рабочего.

**7 баллов**

**ЗАДАЧА №3**

Номинальный ВВП в 2007 г. был равен 6000 млрд. руб., а реальный ВВП – 5000 млрд. руб. В 2008 г. номинальный ВВП составил 6300 млрд. руб., а реальный ВВП не изменился. Предполагая, что уровень инфляции в 2009 г. сохранится на уровне 2008 г., банк предоставил в начале года кредит, желая получить в конце года реальный доход, равный 7%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

**9 баллов**

#### ЗАДАЧА №4

Восстановите данные таблицы с учетом того, что фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции.

Q	FC	AFC	VC	AVC	TC	ATC	MC	P	R	Прибыль
0								40		
1						41				
2							18			
3				16						
4						20				
5										105
6			99							
7		3		20						
8					240					

15 баллов

#### =====ЧАСТЬ В=====

#### Анализ ситуации и ответы на вопросы Максимальное количество баллов – 10.

**После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными.**

Одной из форм интернационализации экономики во II половине XX в., получившей ускоренное развитие в последние десятилетия, стала межгосударственная интеграция национальных хозяйств. Третья научно-техническая революция вызвала ускорение этого процесса, что привело к возникновению во II половине XX в. феномена «открытой экономики». В основе этого явления лежит стремление к достижению большей эффективности национальных хозяйств за счет стимулирования процессов специализации и кооперирования в рамках региональных союзов, развития сотрудничества между странами-участницами в области производства, торговли, валютных отношений и других сфер. Интеграция является ярким проявлением глобализации хозяйственной жизни.

Уже начало XX столетия отмечено возникновением международных субъектов хозяйства, которые в послевоенный период вместе с быстрым развитием инфраструктуры стали превращаться в многоотраслевые комплексы, действующие на принципах специализации и кооперации производства на мировом уровне. Эти объединения получили название транснациональных и многонациональных корпораций (ТНК, МНК). В настоящее время они превратились в ведущую силу мирохозяйственных отношений. Вкладывая капитал, создавая многочисленные филиалы за рубежом, ТНК (а ими являются практически все крупнейшие компании развитых стран) формируют разветвленную систему мирового производства, не признающую национальных границ и объединенную общими организационными, экономическими и технологическими отношениями. За счет оптимального размещения производства в разных странах, с учетом их сравнительных преимуществ (наличие сырья, квалифицированной рабочей силы, технического уровня производства и т. д.). ТНК достигают более высокой хозяйственной эффективности. Они разрушают границы между национальными рынками товаров, капиталов, рабочей силы посредством формирования прямых производственно-технических и экономических связей между предприятиями в различных странах, вызывая эффект интернационализации экономики.

#### Вопросы:

1. За счет чего ТНК достигают более высокой хозяйственной эффективности?
2. Назовите четыре ТНК. Каково значение международных экономических организаций в современной мировой экономической системе?

**Ответы на задания очного тура Олимпиады  
10 – 11 класс**

**=====ЧАСТЬ А=====**

**Тесты**

**Максимальное количество баллов – 76.**

**Тест 1 (1 балл за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	б	а	а	а	б

**Тест 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	в	а	д	в	г	б	б	в	г	в	а	в

**Тест 3 (5 баллов за каждый правильный ответ)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	б, в, г	а, б	а, г, д	в, г, д	а, б, д	а, б, в, д

**Тест 4**

№ вопроса	1 2 балла	2 4 балла	3 3 балла	4 2 балла	5 3 балла	6 2 балла
Ответ	$\frac{2}{3} < \frac{P_{\text{ткани}}}{P_{\text{фотоап.}}} < \frac{3}{4}$	MR(7) = 5 Q = 4	1 – в 2 – е 3 – з 4 – б 5 – д 6 – ж 7 – и 8 – а 9 – г	$y = \frac{3}{4}x$ $x = 1\frac{1}{3}y$	а) Краткосрочный период б) Снижение, инфляция в) Обязательных резервов	Фрикционная Структурная Циклическая Сезонная Скрытая

**=====ЧАСТЬ Б=====**

**Задачи**

**Максимальное количество баллов – 36.**

**ЗАДАЧА №1 (5 баллов)**

$$E_p^D = \frac{\Delta Q\%}{\Delta P\%} \rightarrow -2 = \frac{3\%}{\Delta P\%} \rightarrow \Delta P\% = -1,5\% \quad 2 \text{ балла}$$

$$\frac{TR_2}{TR_1} = \frac{P_2 Q_2}{P_1 Q_1} = \frac{0,985 P_1 \times 1,03 Q_1}{P_1 Q_1} = 0,985 \times 1,03 = 1,015 \quad 2 \text{ балла}$$

Ответ: в 1,015 раза. 1 балл

**ЗАДАЧА №2 (7 баллов)**

Рынок труда конкурентен, при этом условие максимизации прибыли – MR\*MPL = w, где MR – предельная выручка,

MPL – предельный продукт труда,

w – заработная плата. 1 балл

Так как в каждый месяц производится одно и то же количество единиц продукции, то

$$APL_M = APL_T / 12 \quad 1 \text{ балл}$$

$$MPL_{const} = APL_{const} \quad 1 \text{ балл}$$

$$MPL = 240 / 12 = 20 \text{ ед. в месяц.} \quad 1 \text{ балл}$$

Месячная заработная плата одного рабочего составляет  $1000 \times 20 = w$ .

$$w = 20000 \text{ руб.} \quad 2 \text{ балла}$$

Ответ: Заработная плата одного рабочего 20 000 руб. в месяц. 1 балл

**ЗАДАЧА №3 (9 баллов)**

Найдем уровень инфляции в 2008 г. как темп прироста индекса-дефлятора. Индекс-дефлятор для каждого года рассчитаем как частное номинального и реального ВВП:

$$\pi_{2008} = \frac{6300 / 5000 - 6000 / 5000}{6000 / 5000} \times 100 \% = 5\% . \quad 4 \text{ балла}$$

Такую же инфляцию человек ожидал и в 2009 г. Темп инфляции меньше 10%, значит, можно пользоваться формулой,  $r = R - \pi^e$ . Значит, номинальную ставку процента он должен был выбирать, руководствуясь уравнением:  $0,07 = R - 0,05$ . Отсюда  $R = 0,12$ . 4 балла

Ответ: 12%. 1 балл

**ЗАДАЧА №4 (15 баллов)**

Q	FC	AFC	VC	AVC	TC	ATC	MC	P	R	Прибыль
<b>0</b>	21	–	0	–	21	–	–	<b>40</b>	0	0
<b>1</b>	21	21	20	20	41	<b>41</b>	20	40	40	-1
<b>2</b>	21	10,5	38	19	59	29,5	<b>18</b>	40	80	21
<b>3</b>	21	7	48	<b>16</b>	69	23	10	40	120	51
<b>4</b>	21	5,25	59	14,75	80	<b>20</b>	11	40	160	80
<b>5</b>	21	4,2	74	14,8	95	19	15	40	200	<b>105</b>
<b>6</b>	21	3,5	<b>99</b>	16,5	120	20	25	40	240	120
<b>7</b>	21	<b>3</b>	140	<b>20</b>	161	23	41	40	280	119
<b>8</b>	21	2,6	219	27,4	<b>240</b>	30	79	40	320	80

## Литература

1. Акимов, Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных [Текст] : пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. / Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2008. – 320 с.
2. Лавренова, Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ [Текст]: пособие для 10 – 11 кл. / Е.Б. Лавренова. – М. : Вита-Пресс, 2010. – 224 с.
3. Ким, И.А. Сборник заданий по макроэкономике [Текст] : уч. пособие для студентов вузов и учащихся 10 – 11 классов (профильный уровень) / И.А. Ким. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2005. – 144 с.
4. Киреев, А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике [Текст] : пособие для 10 – 11 классов (базовый уровень). /А. Киреев. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 64 с.
5. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику [Электронный учебник] : учебник для высшей школы. М., 2008.
6. Практикум по экономике [Текст] : уч. пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова [и др.] ; под ред. С.И. Иванова. – 10-е изд. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2008. – 272 с.