



ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ЭКОНОМИКЕ
ПОЦЕЛСОРТ РАИ



9-10

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

ЭКОНОМИКА

Открытая олимпиада по экономике ЦОЦЕЛСОРТ РАИ

БАЛУШКИНА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА

9 КЛАСС МБОУ «КИНГИСЕППСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

г. КИНГИСЕПП ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛ.

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ (9-11 КЛАССЫ)

Отвечать на задания части А.
Обязательно в таблице приводить ответы.

№ вопроса	Ответ							
1		А			<input checked="" type="radio"/> Б	1		
2		А			<input checked="" type="radio"/> Б	1		
3		<input checked="" type="radio"/> А			Б	1		
4		<input checked="" type="radio"/> А			Б	1		
5		А			<input checked="" type="radio"/> Б	1		
6	А		Б	В		<input checked="" type="radio"/> Г	2	
7	А		Б		<input checked="" type="radio"/> В	Г	2	
8	А		<input checked="" type="radio"/> Б	В		Г	2	
9	А		Б	В		<input checked="" type="radio"/> Г	2	
10	<input checked="" type="radio"/> А		Б	В		Г	2	
11	<input checked="" type="radio"/> А		Б	В		Г	2	
12	А		Б	В		<input checked="" type="radio"/> Г	2	
13	<input checked="" type="radio"/> А		Б	В		Г		
14	А		Б		<input checked="" type="radio"/> В	Г	2	
15	<input checked="" type="radio"/> А		Б	В		Г	2	
16	А		<input checked="" type="radio"/> Б	В		<input checked="" type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/> Д	3
17	А		<input checked="" type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В		<input checked="" type="radio"/> Г	Д	
18	<input checked="" type="radio"/> А		Б	<input checked="" type="radio"/> В		Г	Д	
19	А		<input checked="" type="radio"/> Б	В		Г	<input checked="" type="radio"/> Д	
20	<input checked="" type="radio"/> А		Б	<input checked="" type="radio"/> В		<input checked="" type="radio"/> Г	Д	

Часть Б.

Задача №1.

- ВРАЧ: $300 - 131,8 = 168,2$ - сколько отдал; $\frac{168,2}{300} \cdot 100\% \approx 56\%$ - ставка
- ИНЖЕНЕР: $240 - 116,5 = 123,5$ - сколько отдал; $\frac{123,5}{240} \cdot 100\% \approx 52\%$ - ставка
- ПРОФЕССОР: $200 - 105,8 = 94,2$ - сколько отдал; $\frac{94,2}{200} \cdot 100\% \approx 47\%$ - ставка
- УЧИТЕЛЬ: $135 - 82,3 = 52,7$ - сколько отдал; $\frac{52,7}{135} \cdot 100\% \approx 39\%$ - ставка
- МЕДСЕСТРА: $116,8 - 73,5 = 43,3$ - сколько отдал; $\frac{43,3}{116,8} \cdot 100\% \approx 37\%$ - ставка
- ПОРТНОЙ: $94,8 - 62,8 = 32$ - сколько отдал; $\frac{32}{94,8} \cdot 100\% \approx 34\%$ - ставка.

В Швеции установлена прогрессивная система налогообложения, которая означает, что чем выше доход, тем выше процентная ставка. + (80)

Задача №2.

$Q_d = 1500 - 0,5P$; $Q_s = 1,5P - 700$

а) $1500 - 0,5P = 1,5P - 700$
 $2200 = 2P$

$P_1 = 1100$ + равновесная цена (P_1) = 1100.

Тогда $Q = 1500 - 0,5 \cdot 1100 = 1500 - 550 = 950$ +

количество услуг (Q) = 950.

б) При введении налога:

$1500 - 0,5P = 1,5(P - 50) - 700$

$1500 - 0,5P = 1,5P - 75 - 700$

$2275 = 2P$

$P_2 = 1137,5$ - новая равновесная цена (P_2) = 1137,5.

$P_2 - P_1 = 1137,5 - 1100$

$P_2 - P_1 = 37,5$

Получается, что при введении налога равновесная цена увеличилась на 37,5.

При этом $Q_d = 1500 - 0,5 \cdot 1137,5 = 1500 - 568,75 = 931,25$ - новое кол-во проданного товара. бюджета.

Тогда новые доходы ~~преприходия~~ $= 931,25 \cdot 50 = 46550$ +

Ответы: а) $P_1 = 1100$, $Q = 950$;

б) P увеличится на 37,5; Доход = 46550.

СМ. ПРОДОЛЖЕНИЕ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ЛИСТЕ 1

100.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ 1

ЗАДАЧА №3.



Кривая производственных возможностей выпуклая, потому как товары являются взаимозаменяемыми.

2. Возможны: В).
 Невозможны: А), Г). + (2)
 Неэффективны: Б).

3. А) переместится ~~вправо~~ вправо +
 Б) угол спада изменится (увеличится), т.к. производство эклеров не изменится, а производство кексов увеличится.

В) угол спада изменится (уменьшится), т.к. производство кексов не изменится, а производство эклеров увеличится. (1.5)

4. При увеличении производства кексов:

- с 20 шт. до 30 шт. производство эклеров уменьшится с 70 шт.

до 40 шт. (на 30 шт.)

- с 10 шт. до 40 шт. → с 90 шт. до 0 шт. (на 90 шт.) + (3)

- с 30 шт. до 40 шт. → с 40 шт. до 0 шт. (на 40 шт.)

ЗАДАЧА №4.

$$D_L = 1000 - 2w ; \quad S_L = 400 + 4w$$

А) $400 + 4w = 1000 - 2w$

$$6w = 600$$

$$w = 100.$$

СТАВКА = 100.

$$S_L = 400 + 4 \cdot 100 = 800.$$

КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ = 800. + 4

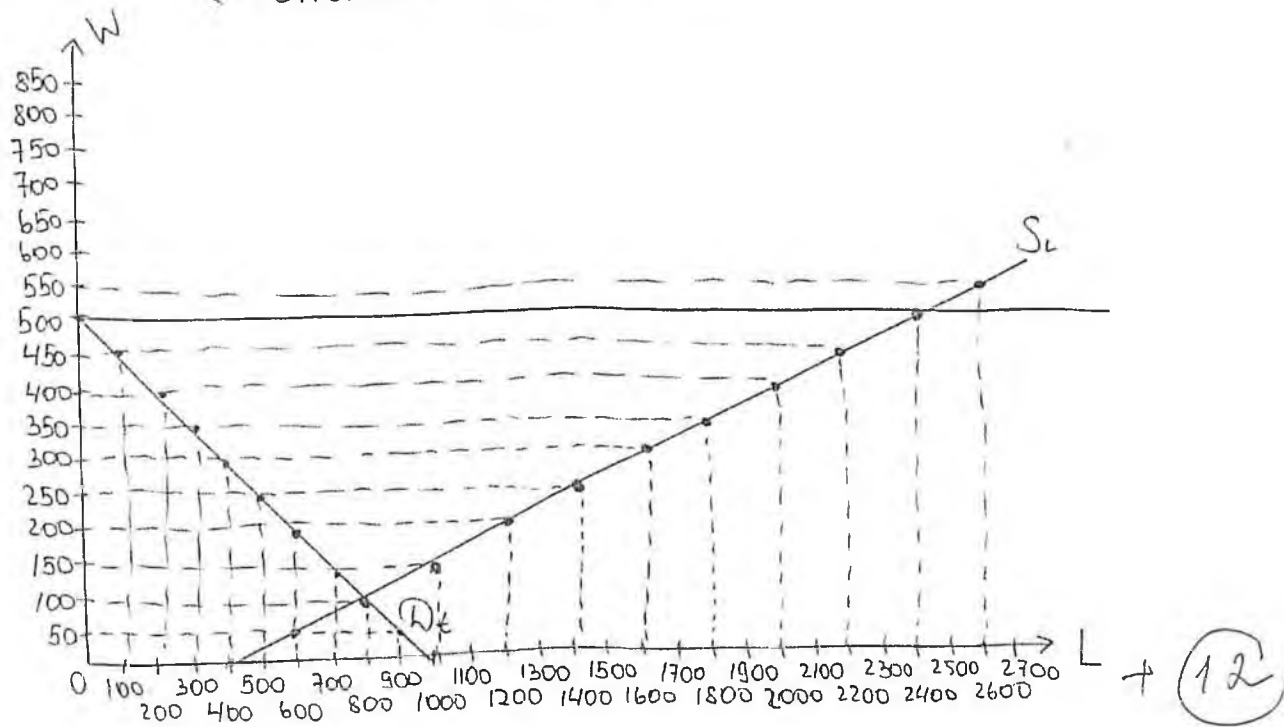
Б) $D_L = 1000 - 2 \cdot 500 = 1000 - 1000 = 0.$

$$S_L = 400 + 4 \cdot 500 = 400 + 2000 = 2400. +$$

$S_L > D_L \Rightarrow$ БУДЕТ БЕЗРАБОТИЦА.

СМ. ПРОДОЛЖЕНИЕ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ЛИСТЕ 2

Дополнительный лист 2.



Часть В.

1. Зачастую компании прибегают к таким методам мотивации сотрудников. По их „методике“ у работников появляется больше времени на создание, разработку новых идей, технологий. Их вдохновение и стимул не ограничиваются принуждением, это становится их „свободной возможностью“. Говоря короче, им предоставляется время на полет фантазии. Конечно, только люди с творческими наклонностями справятся с таким графиком, когда им самим нужно контролировать свою деятельность и эффективно распределять время. (80)

2. Возможно, в сложившейся ситуации весьма эффективным ~~решением~~ решением станет проведение акции. Например: „При покупке двух „Королевских“ пирожных получите бесплатный пакет леденцов „От принца““. Если предприятие до этого занимало лидирующую позицию на рынке, то при объявлении такой акции покупатель сразу о ней узнает и воспользуется. Также можно устроить что-то вроде конкурса „Купи пирожное с предсказанием“. Люди любят подобные вещи. Это сможет привлечь их внимание и, соответственно, деньги из их кошельков. (80)