

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 5-6 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 6 заданий: 4-х задач и 2-х качественных ситуаций (выполнить нужно лишь одну качественную ситуацию из двух на выбор). Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 80.

Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. «Семейный бюджет» (10 баллов)

Семья Морозовых состоит из папы Ивана Александровича – инженера машиностроительного предприятия, мамы Светланы Васильевны – учительницы начальных классов, их сына Матвея – студента медицинского института и бабушки Нины Егоровны.

В семье Морозовых ведется регулярный письменный учет доходов и расходов. По итогам февраля 2018 года Иван Александрович получил заработную плату в размере 36582 руб. и премию в размере 5500 руб. Мама за февраль заработала 18630 руб. Сын Матвей получил стипендию 2000 руб. и оплату подработки в Городской поликлинике №3 в размере 8490 руб. Бабушка Нина Егоровна с 2015 года вышла на пенсию, но подрабатывает гардеробщицей в городском театре. В феврале она получила пенсию 9700 руб. и заработную плату в размере 5300 руб.

На имя Ивана Александровича в коммерческом банке «ДоходГарант» открыт банковский вклад. За февраль доход по вкладу в виде начисленных процентов составил 3606 руб. Также в феврале семья Морозовых участвовала в конкурсе «Лучшая семейная фотография» и заняла 3-е место, получив денежный приз в размере 5000 руб.

Согласно записанным чекам в феврале 2018 года на продукты питания семья Морозовых потратила 33180 руб. Каждую субботу семья ужинала в городских кафе, потратив на это 10228 руб. Расходы на приобретение хозяйственных товаров и бытовой химии составили 5100 руб. Коммунальные платежи за содержание 3-х комнатной квартиры составили 7500 руб., оплата Домашнего ТВ и Интернета – 1100 руб. Приобретение проездного для сына и бабушки обошлось соответственно в 900 и 550 руб. Затраты на приобретение топлива для автомобиля Renault Megan составили 12000 руб. На приобретение лекарственных средств было потрачено 3873 руб. Также мама Светлана Васильевна ходила на прием к стоматологу, что обошлось ей в 6177 руб. За поход в театр на пьесу Островского «Гроза» родители заплатили 2500 руб. В марте в семье Морозовых приняли решение постепенно обновить кухонную утварь, и первым приобретением стал новый кухонный комбайн стоимостью 8999 руб.

1) Рассчитайте суммарные доходы (3 балла) и расходы (3 балла) семьи Морозовых за февраль 2018 года.

2) Определите размер месячного дохода на одного члена семьи Морозовых (2 балла).

3) Определите баланс (в руб.) семейного бюджета (1 балл) и охарактеризуйте его (1 балл).

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ЗАДАЧА №2. «Выбор» (15 баллов)

В 2015 г. профессор Власов поставил себе цель через 3 года приобрести автомобиль Kia Rio. В 2015 г. данный автомобиль стоил 670 тыс. руб. Тогда (в 2015 г.) у профессора уже была накоплена значительная сумма – 590 тыс. руб. Профессор Власов решил разместить средства в коммерческом банке «Промтехбанк», с которым он сотрудничает уже 15 лет. Ему предложили два варианта размещения средств:

1 – вложить всю сумму (590 тыс. руб.) на 3 года под 8% с ежегодной капитализацией средств, что предполагает начисление процентов на проценты. Другими словами, по завершении первого года проценты начисляются на начальную сумму вклада, по завершении второго года проценты начисляются уже на увеличенную сумму вклада и так до завершения срока вклада;

2 – вложить 580 тыс. руб. на 2 года под 10% с ежегодной капитализацией средств.

Какой вариант следует выбрать профессору Власову с учетом того, что по прогнозам экспертов цена автомобиля Kia Rio ежегодно возрастает на 3%?

ЗАДАЧА №3. «Заработная плата» (15 баллов)

Фирма «Пластик» занимается производством пластиковых изделий. В организации работают 15 человек. Профессии, системы и размеры оплаты труда указаны в таблице.

Таблица. Особенности выплаты заработной платы в фирме «Пластик»

Сотрудник	Количество сотрудников, чел.	Система оплаты труда	Размер оклада в мес., руб.	Дополнительные условия оплаты труда
Работники конвейерной линии	12	Смешанная	21 560	За перевыполнение плана более чем на 16% по итогам месяца установлена надбавка в размере 25% от оклада
Упаковщик-кладовщик	1	Смешанная	17 200	За перевыполнение плана более чем на 16% по итогам месяца получает за каждое дополнительное изделие сверх плана 4 руб. 50 коп.
Сотрудник доставки	1	Повременная	18 600	-
Бухгалтер (по совместительству)	1	Повременная	16 700	-

Рассчитайте фонд оплаты труда сотрудников фирмы «Пластик» за февраль 2018 года, если по его итогам фирма выпустила 19580 изделий, а запланировано было выпустить 16750 изделий.

ЗАДАЧА №4. «Выгодное приобретение» (20 баллов)

Мистеру Икс удалось стать владельцем здания в центре города V. Для совершения сделки ему пришлось взять кредит, и теперь он должен ежемесячно в течение 3-х лет выплачивать банку платеж в размере 26000 руб. в месяц.

Мистер Икс рассматривает три варианта использования здания:

1 – сдать здание в аренду под размещение офисов и торговых площадей за 600000 руб. в месяц, с которых, согласно законодательству, он должен будет платить налог в размере 13%.

2 – перепродать здание за 4300000 руб.

3 – организовать в здании собственную пекарню и кондитерский магазин, что потребует капитальных вложений в размере 3240000 рублей.

1) Какой из предложенных вариантов принесет максимальную прибыль Мистеру Икс сразу после принятия решения об использовании здания? (5 баллов).

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

2) Какой из предложенных вариантов будет выгоднее, если Мистер Икс нацелен на долгосрочное (15 лет) получение максимальной прибыли? (5 баллов).

3) Через сколько месяцев Мистер Икс сможет накопить деньги на организацию собственной пекарни и кондитерской, если решит для этого сначала сдавать помещение в аренду? (10 баллов).

КАЧЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Внимательно прочитайте качественные ситуации, на бланке для ответов представьте решение одной из двух (на выбор). Оцениваться будет только одно задание.

СИТУАЦИЯ №1. «На вершине Эвереста» (20 баллов)

Инструктор по фитнесу Сергей в начале января 2017 г. увидел в социальной сети рекламу финансовой организации «Эверест», обещавшей своим вкладчикам высокие проценты, однако не придавал этому особого значения.

В начале февраля 2017 г. один из бывших сокурсников Сергея по педагогическому университету – Василий – предложил вложить деньги в сверхприбыльную организацию «Эверест». Василий скинул Сергею ссылку на сайт этой финансовой организации, несколько раз звонил Сергею и делился с ним собственным успешным опытом вложения денег в «Эверест». По словам Василия, первый взнос он сделал в сентябре 2016 г. в размере 10 тыс. руб., а в декабре 2016 г. на его счете уже было 30 тыс. руб.

Сергей решил изучить сайт «Эвереста». Он прочел много положительных отзывов вкладчиков, каждый день следил за отчетами компании о доходах. Однако, Сергей так и не понял, за счет какой деятельности формируется доход вкладчиков, так как информации о направлениях вложения привлекаемых средств на сайте «Эвереста» не было.

Несмотря на некоторые сомнения, Сергей решил вложить свои деньги в «Эверест». Он пришел в офис организации, где ему при заключении договора сказали, что сумма первого взноса не регламентирована правилами организации, т.е. он может внести любую сумму. При этом обещанная доходность во много раз превышает средние ставки по банковским депозитам – 30% годовых. Также ему пояснили, что если он приведет 3 новых клиентов (например, из числа своих родственников или знакомых), то ему полагается премия. По условиям соглашения, каждый месяц Сергея будут информировать о состоянии его счета посредством смс; также ему предоставлен доступ в личный кабинет клиента, где он может самостоятельно отслеживать свой вклад.

Первое время всё шло хорошо, и доход Сергея только возрастал. Но через полгода очередное смс не поступило, а сайт компании перестал работать. В поисках информации Сергей обнаружил в Интернете множество сообщений других людей, которые оказались в точно такой же ситуации. Финансовая организация «Эверест» прекратила свое существование, а ее владельцы бесследно исчезли. Все вкладчики «Эвереста», в том числе и Сергей, потеряли вложенные ими деньги.

1) Определите ситуацию, в которую попал Сергей (3 балла).

2) Перечислите не менее 5 признаков, имеющих в тексте, которые указывают на эту ситуацию (по 2 балла каждый = 10 баллов).

3) Приведите реальные примеры подобной ситуации (4 балла).

4) Поясните, что нужно было делать Сергею, если бы он понял, чем занимается организация «Эверест» (3 балла).

СИТУАЦИЯ №2. О транснациональных компаниях (20 баллов)

Приходя в магазин, мы встречаемся с товарами различных брендов, многие из них отличаются ценой, упаковкой, качеством и количеством рекламы, и другими качествами, характеризующими конкурирующие товары. Мало кто знает, что зачастую это товары производятся одной транснациональной корпорацией (ТНК), т.е. компанией, владеющей производственными подразделениями в нескольких странах.

На рисунке, Вы можете видеть бренды американской компании Mars, которые продаются в России и странах СНГ.



1) Объясните, почему транснациональные корпорации нацелены на выпуск товаров под различными товарными брендами? (можно объяснить на примере ТНК Mars, 10 баллов)

2) Почему транснациональные корпорации искусственно создают конкуренцию между своими товарами/брендами? (можно объяснить на примере ТНК Mars, 10 баллов)

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 7-8 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 6 заданий: 4-х задач и 2-х качественных ситуаций (выполнить нужно лишь одну качественную ситуацию из двух на выбор). Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 80.

Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. «Семейный бюджет» (10 баллов)

Семья Веселовых состоит из четырех человек: папы Сергея Александровича – ведущего специалиста кредитного отдела коммерческого банка «Прогресс», мамы Марии Васильевны – врача-педиатра, их дочери Татьяны – студентки юридического института и бабушки Нины Петровны. В семье Веселовых ведется регулярный письменный учет доходов и расходов. В конце каждого месяца мама Мария Васильевна сводит семейный бюджет.

По итогам апреля 2017 года глава семьи Сергей Александрович получил заработную плату в размере 56421 руб. и премию в размере 7500 руб. Мама заработала 22630 руб. Дочь Татьяна получила стипендию 2000 руб., а также оплату подработки в Городском суде в размере 5699 руб. Бабушка Нина Петровна – пенсионерка, ее пенсия стабильна и составляет 10534 руб. На имя Марии Васильевны в коммерческом банке «ДоходГарант» в апреле 2016 года был открыт банковский вклад. Согласно договору о банковском вкладе начальная сумма вклада 340000 руб.; процентная ставка 7% годовых; срок вклада 2 года; предусмотрена ежегодная капитализация; начисленные за год проценты можно перевести на карту. В апреле Мария Васильевна решила перевести накопленные за год проценты себе на дебетовую карту.

В апреле 2017 года согласно записанным чекам на продукты питания в семье Веселовых было потрачено 27555 руб. Каждую субботу семья Веселовых ужинала в городских кафе, потратив на это 14263,7 руб. Расходы на приобретение хозяйственных товаров и бытовой химии составили 7300 руб. Коммунальные платежи за содержание 3-х комнатной квартиры составили 9600 руб., оплата Домашнего ТВ и Интернета – 1100 руб. Приобретение проездного для дочери и бабушки обошлось соответственно в 900 и 550 руб. Затраты на приобретение топлива для автомобиля Nissan X-Trail составили 15500 руб. Затраты на оплату семейного абонемента в фитнес-центре «Здравие» составили 8600 руб. Также в апреле мама, папа и бабушка сходили на концерт, билеты на который им обошлись в 9000 руб. Дочь Татьяна два раза в апреле сходила в кино, потратив на это 830 руб.

1) Посчитайте суммарные доходы (3 балла) и расходы (2 балла) семьи Веселовых.

2) Распределите доходы по трем группам: доходы от трудовой деятельности, социальный доход, доход от собственности (1 балл).

3) Определите размер месячного дохода на одного члена семьи Веселовых (2 балла).

4) Определите баланс (в рублях) семейного бюджета (1 балл) и охарактеризуйте бюджет (1 балл).

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ЗАДАЧА №2. «Рога и копыта» (15 баллов)

В некоторой области R. работает три компании, которые занимаются выращиванием свиней и коров. Правительство области, осознавая бедственное положение сельского хозяйства в своем регионе, решило объединить усилия всех трех организаций. Однако, чтобы оценить эффективность такого союза, необходимо провести экономический анализ их производственных возможностей. Известно, что Компания А за год может вырастить 400 свиней или 450 коров, Компания Б – 150 или 350 соответственно, Компания В – 350 или 400 соответственно.

1) Проведите расчет и укажите, в какой из компаний альтернативные издержки на выращивание коров будут минимальными (3 балла).

2) Постройте кривую производственных возможностей объединения, включающего в себя все три компании (9 баллов).

3) Что с экономической точки зрения стало главной причиной принятия решения об объединении предприятий? (3 балла).

ЗАДАЧА №3. «Клининговая компания» (15 баллов)

Иван Семенович решил организовать фирму по уборке помещений. Для этого он в начале года зарегистрировал фирму «СуперКлининг» и переоборудовал собственный гараж под офис компании. На ремонт и покупку необходимого оборудования Иван Семенович взял в банке кредит в размере 250 тыс. руб. под 16% годовых и возвратом суммы кредита и процентов в конце года. Взятые в банке деньги он израсходовал на покупку оборудования, срок эксплуатации которого составлял 8 лет.

Для уборки помещений Иван Семенович нанял трех помощников с оплатой каждому 20 тыс. руб. ежемесячно. Кроме этого, Иван Семенович каждый месяц тратил 15 тыс. руб. на расходные материалы.

Известно, что Иван Семенович заключил договор по уборке торгового центра сроком на один год и ежемесячной оплатой оказанных услуг в сумме 80 тыс. руб. Предоплата по договору перечислялась на счет фирмы «СуперКлининг» в размере 50%. Также он ежемесячно оказывал услуги по уборке промышленных помещений и квартир на сумму 15 тыс. руб.

Найдите годовую бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы «СуперКлининг», зная, что гараж можно было сдать в аренду за 20 тыс. руб. в месяц и конкурент предлагал Ивану Семеновичу рабочее место с оплатой 40 тыс. в месяц. Также известно, что отчисления в социальные фонды не производились, и амортизация начислялась линейным способом.

ЗАДАЧА №4. «Отпуск мечты» (20 баллов)

Москвичи Иван и Марья планируют свадебное путешествие и рассматривают следующие варианты отдыха:

1 – пара может отправиться на 14 дней в путешествие по России (с учетом времени на дорогу). Маршрут путешествия: г. Москва – г. Санкт-Петербург – г. Вологда – г. Ярославль – г. Москва. Стоимость питания на двоих обойдется им в 1500 руб. в день. Стоимость одного билета на поезд г. Москва – г. Санкт-Петербург – 3000 руб., г. Санкт-Петербург – г. Вологда – 2000 руб. От г. Вологды до г. Ярославля можно добраться на автобусе, стоимость одного билета 600 руб. От г. Ярославля до г. Москвы можно доехать на поезде за 500 руб. на одного человека. Гостиницы пара забронировала заранее. Жилье в г. Санкт-Петербурге обошлось им всего в 8800 руб., в г. Вологде – 6000 руб., в г. Ярославле – 4500 руб. Все экскурсии молодоженам придется планировать самим, на это они хотят потратить 20000 руб. На сувениры и непредвиденные расходы Иван и Марья запланировали сумму 5000 руб.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

2 – подруга Марья Дарья (менеджер туристического агентства) предлагает молодоженам «горящую» путевку на 5 дней на Мальдивы. Стоимость путевки по системе «все включено» на одного составляет 45000 руб. Дополнительно паре придется оформить визы стоимостью 5000 руб. на человека. С собой паре нужно будет взять 300\$. На текущий момент валютный курс составляет 60 руб. за 1\$.

3 – мама Ивана советует паре отправиться на отдых в Абхазию на одну неделю (с учетом времени на дорогу). Стоимость перелета г. Москва – г. Адлер в одну сторону на одного человека – 8600 руб. Проезд на такси от г. Адлер до г. Сухум – 1000 руб. Проживание в Пансионате – 24000 руб. Питание в день на человека – в среднем 1000 руб. (в дороге молодожены тоже питаются). На экскурсии, сувениры и непредвиденные расходы пара планирует потратить 15000 руб.

1) Рассчитайте, в какую стоимость обойдется каждый из вариантов для молодоженов? Какой из вариантов является наименее затратным в денежном плане для них? (10 баллов)

2) Предположим, что на текущий момент пара накопила на отпуск 45000 руб. Какую сумму молодожены должны взять в кредит в банке, если Марья будет настаивать на отдыхе на Мальдивах? Какую сумму молодожены должны будут вернуть в банк, если банк одобрит им кредит на год под 30% годовых? (3 балла) Сколько составит ежемесячный платеж по кредиту, если выплаты происходят раз в месяц равными частями? Ответ округлите до целого числа (2 балла)

3) Неожиданно для пары друг Ивана предлагает молодоженам отправиться в путешествие в Карелию на 10 дней (с учетом времени на дорогу). Добираться молодоженам придется на собственном автомобиле Nissan. Расстояние от г. Москвы до г. Петрозаводска – 1008 км. Расход топлива у автомобиля Nissan составляет в среднем 8 л бензина на 100 км пути. Стоимость 1 л бензина на данной территории России в среднем 38 руб. за 1 л. Жить путешественники планируют в палатках на берегу Онежского озера. Аренда палатки составляет 300 руб. в сутки. Палатку путешественники арендуют в Москве. На питание паре придется потратить 1000 руб. в сутки на двоих. На сувениры, экскурсии, непредвиденные расходы пара планирует потратить 15000 руб. Стоит ли паре рассмотреть данный вариант отдыха в сравнении с предыдущими, если она стремится минимизировать затраты на отпуск? (5 баллов)

КАЧЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Внимательно прочитайте качественные ситуации, на бланке для ответов представьте решение одной из двух (на выбор). Оцениваться будет только одно задание.

СИТУАЦИЯ №1. «На вершине Эвереста» (20 баллов)

Студент Павел в начале декабря 2017 г. увидел в социальной сети рекламу финансовой организации «Эверест», обещавшей своим вкладчикам высокие проценты, однако не придавал этому особого значения.

В конце декабря 2017 г. один из сокурсников Павла – Василий – предложил вложить деньги в сверхприбыльную организацию «Эверест». Василий скинул Павлу ссылку на сайт этой финансовой организации, несколько раз звонил Павлу и делился с ним собственным успешным опытом вложения денег в «Эверест». По словам Василия, первый взнос он сделал в июле 2017 г. в размере 10 тыс. руб., а в декабре 2017 г. на его счете уже было 30 тыс. руб. Павел изучил сайт «Эвереста». Он прочел много положительных отзывов вкладчиков, каждый день следил за отчетами компании о доходах. Однако он не нашел информации о направлениях вложения привлекаемых средств. Несмотря на некоторые сомнения, Павел решил вложить свои деньги в

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

«Эверест». Он пришел в офис организации, где ему при заключении договора сказали, что сумма первого взноса не регламентирована правилами организации, т.е. он может внести любую сумму. При этом обещанная доходность во много раз превышает средние ставки по банковским депозитам – 30% годовых по сравнению с 6% годовых в банке «Гарант», в котором Павел хотел открыть вклад сроком на 1 год (вклад без капитализации). Также ему пояснили, что если он приведет 3 новых клиентов (например, из числа своих родственников или знакомых), то ему полагается премия. Павел вложил 30 тыс. руб. По условиям соглашения, каждый месяц Павла будут информировать о состоянии его счета посредством смс; также ему предоставлен доступ в личный кабинет клиента, где он может самостоятельно отслеживать свой вклад.

Первое время всё шло нормально, и доход Павла только возрастал. Но через полгода очередное смс не поступило, а сайт компании не работал. В поисках информации Павел обнаружил в Интернете множество сообщений других людей, которые оказались в точно такой же ситуации. Финансовая организация «Эверест» прекратила свое существование, а ее владельцы бесследно исчезли. Все вкладчики «Эвереста», в том числе и Павел, потеряли вложенные ими деньги.

- 1) Определите ситуацию, в которую попал Павел (2 балла).
- 2) Перечислите не менее 5 признаков, имеющих в тексте, которые указывают на эту ситуацию (каждый по 2 балла = 10 баллов).
- 3) Приведите хотя бы один реальный пример подобной ситуации (3 балла).
- 4) Сколько денег «потерял» Павел из-за закрытия «Эвереста» (2 балла).
- 5) Определи доход по банковскому вкладу, который изначально хотел открыть Павел (3 балла).

СИТУАЦИЯ №2. «Кондитерское производство» (20 баллов)

Виолетта еще со школы мечтала о собственном ресторанчике. Она хорошо училась, поступила в университет, прошла несколько стажировок в ведущих ресторанах города, накопила первоначальный капитал и решила открыть свое маленькое кафе. Правда Виолетта рассудила, что начинать нужно с малого, поэтому в ее кафе посетителям предлагались только пирожные, кофе и чай. Виолетта арендовала небольшое помещение в центре города, разместила наружную рекламу и рекламное сообщение на радио, наняла четырех официанток и двух кондитеров для работы в две смены с фиксированной оплатой труда. Поскольку она в совершенстве знала бухучет, то бухгалтерию решила вести сама. Она также нашла поставщика необходимых для изготовления пирожных ингредиентов, закупила необходимое оборудование. И, наконец, настал долгожданный день – кафе Виолетты открылось.

Бывшая одноклассница Виолетты – Кристина, тоже решила заняться бизнесом и стала печь пирожные на дому и доставлять их заказчикам на собственном автомобиле. Изготовлением пирожных она занималась сама, а бухгалтерию вел ее муж. Кристина не была зарегистрирована как ИП и рекламировала свои услуги только в социальных сетях через знакомых, расширяя таким способом клиентскую базу. Ингредиенты для пирожных она покупала в обычном супермаркете.

1. Перечислите, какие постоянные и переменные издержки несет бизнес каждой из девушек? У кого из них издержек больше и почему? (5 баллов)
2. Как для Виолетты изменится величина издержек, если она переведет всех работников кафе на сдельную оплату труда? Будет ли это выгодно ей? (2 балла)
3. Окажет ли влияние рост цен на бензин на бизнесе девушек? (3 балла)
4. У кого, на ваш взгляд, цены на пирожные выше и почему? От чего это зависит? (5 баллов)

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

5. Какие преимущества с позиции оценки постоянных и переменных издержек в бизнесе есть у каждой из девушек? (5 баллов)

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 9 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 6 заданий: 4-х задач и 2-х качественных ситуаций (выполнить нужно лишь одну качественную ситуацию из двух на выбор). Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. «Когда финансы не поют романсы» (15 баллов)

Анна Степановна долгое время хранила в сейфе крупную сумму денег в размере S тыс. руб. и никак не решалась положить ее в банк под процент.

Однажды муж все-таки убедил ее открыть вклад в банке «Start+», в котором был на тот момент самый высокий в городе процент по вкладам (15%). Однако, женщина решила не рисковать и разделила всю сумму в пропорции 3:4 и меньшую часть денег оставила дома в сейфе. Через год процентная ставка банковского вклада увеличилась в два раза, а еще через год уменьшилась в 3 раза, что послужило для Анны Степановны поводом закрыть счет.

1) Найдите, во сколько раз увеличилась общая сумма сбережений Анны Степановны за три года. Ответ округлите до сотых (10 баллов).

2) Какая сумма оказалась бы на счете Анны Степановны через два года, если бы первоначальные сбережения составляли 1400 тыс. руб. (5 баллов)?

ЗАДАЧА №2. «Льготы и дотации» (20 баллов)

В рамках реализации новой социальной программы представители различных партий предложили ввести дополнительную материальную помощь на покупку лекарственных средств для пенсионеров. Представители партии «Социалочка» предложили компенсировать пенсионерам 10% от суммы приобретенных лекарств из бюджета. Партия «Промышленники» высказывалась за дотации для сети аптек в размере тех же 10%. Партия «Щедрая душа» предложила компенсировать затраты на лекарственные средства не только для пенсионеров, но и для многодетных семей.

Рассчитайте все перечисленные случаи и определите, в каком из них пенсионеры получают наибольшую выгоду при покупке лекарственных средств, а какой случай станет наиболее затратным для бюджета, если известно, что функция спроса на лекарства у пенсионеров имеет вид: $Q_d = 240 - 24P$; у многодетных семей: $Q_d = 120 - 20P$; а функция предложения на лекарства: $Q_s = 36P - 120$. Расчеты округляйте до сотых.

ЗАДАЧА №3. «Для любителей сладостей» (20 баллов)

В кондитерской «Сладкоежка» для производства выпечки используют 4 вида продуктов: муку (М), сахар (С), яйца (Я) и корицу (К). Возможности поставщиков кондитерской по доставке продукции для выпечки (муки, сахара, яиц и корицы) описываются кривой с уравнением $M^2 + C^2 + Я^2 + K^2 = 10000$. Кондитерская специализируется на производстве тортиков (х) и капкейков (у). В среднем для производства одного торта необходимо 3 единицы муки, 2 единицы сахара и 1 яйцо,

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

а для производства одного капкейка – 1 единица муки, 1 единица сахара, 1 яйцо и 1 единица корицы.

1) Используя данные задачи, выведите уравнение кривой производственных возможностей кондитерской «Сладкоежка» в виде функции $y(x)$ (12 баллов).

2) Найдите максимальное число капкейков, которое сможет испечь кондитерская в рамках производственных возможностей (3 балла).

3) Сможет ли кондитерская при заданных условиях в рамках своих производственных возможностей приготовить срочный заказ на 30 тортиков? Ответ поясните (5 баллов).

ЗАДАЧА №4. «Задача «Обмен Равлонов на Енгоны» (25 баллов)

На острове Нимзисс расположены три города: Бравен, Сорвен и Рурвен. В каждом городе жители пользуются разными монетами: в Бравене – Енгонами, в Сорвене – Дувлонами, а в Рурвене – Равлонами.

Начинающий финансист Томми живёт в Рурвене, однако через год он собирается поехать в Бравен, поэтому он хотел бы превратить свою 1000 Равлонов (которые ему удалось накопить уже к текущему моменту) в Енгоны, причём Енгонов через год он хотел бы получить как можно больше.

Сам обмен можно произвести прямо сейчас по следующим курсам: 1 Енгон можно продать за 40 Равлонов или 4,5 Дувлона, а купить его можно за 50 Равлонов или 5 Дувлонов; 1 Дувлон можно продать за 10 Равлонов, а купить за 12 Равлонов. Жизнь на острове Нимзисс течёт неспешно и размеренно, а по сему жители острова точно знают, каких изменений стоит ждать через год. Так Томми известно, что через год: 1 Енгон можно будет продать за 36 Равлонов или 3 Дувлона, а купить его можно будет за 40 Равлонов или 4,5 Дувлона; 1 Дувлон можно будет продать за 12 Равлонов, а купить за 15 Равлонов.

Банк Рурвена предлагает открыть вклады в разных монетах сроком на один год со следующим начислением процентов: по вкладам в Равлонах – 25% годовых, в Дувлонах – 20% годовых, а в Енгонах – 50% годовых.

Помогите Томми разработать схему, с помощью которой ему удалось бы накопить максимальную сумму в Енгонах через год, а также определите эту сумму. (Необходимо указать в решении, в каком порядке следует производить обмен одних монет на другие и стоит ли пользоваться вкладами в Банке Рурвена)

КАЧЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Внимательно прочитайте качественные ситуации, на бланке для ответов представьте решение одной из двух (на выбор). Оцениваться будет только одно задание.

СИТУАЦИЯ №1. «Конкуренция» (20 баллов)

В поселке Северный было три продовольственных и один промтоварный магазин, владельцами которых были местные индивидуальные предприниматели. Поселок находился на достаточно удаленном расстоянии от других населенных пунктов, поэтому большинству его жителей покупки приходилось совершать только в местных магазинах. При этом цены на продукты в поселке были выше по сравнению с ценами в соседнем городе, но примерно одинаковые во всех трех местных магазинах. Разница в ценах на промышленные товары в единственном промтоварном магазине поселка была в разы выше городских.

Однако, к всеобщей радости жителей, в скором времени ситуация на рынке товаров в поселке изменилась. Одна федеральная сеть открыла в поселке супермаркет, в

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

котором продавались как продукты, так и промышленные товары. Ассортимент представленной продукции был существенно шире, чем в местных магазинах, а цены значительно ниже. Естественно, подавляющее большинство жителей стало совершать покупки в новом супермаркете. Чтобы удержать покупателей местные магазины были вынуждены снизить цены до уровня цен в супермаркете. Часть покупателей вернулась, однако, данные меры не помогли местным индивидуальным предпринимателям и в скором времени местные магазины стали закрываться один за другим.

1) Какие формы конкуренции представлены в данной ситуации? (2 балла)

2) Почему цены в местных продуктовых магазинах выше городских, но примерно одинаковы между собой? Ярким примером чего являются отношения между индивидуальными предпринимателями поселка? (2 балла)

3) Почему цены в промтоварном магазине существенно выше городских? Если бы в поселке открылся еще один промтоварный магазин (до открытия супермаркета федеральной сети) как бы изменилась ситуация на рынке? Кому бы это было выгодно? (4 балла)

4) Почему снижение цен в местных магазинах до уровня цен в супермаркете не помогло индивидуальным предпринимателям поселка спасти свой бизнес? (4 балла)

5) Как на ваш взгляд изменятся цены в супермаркете после закрытия местных магазинов? И изменятся ли вообще? (4 балла)

6) Как бы вы поступили на месте индивидуального предпринимателя поселка после прихода на рынок федеральной торговой сети, чтобы спасти свой бизнес? (4 балла)

СИТУАЦИЯ №2. «Восток – дело тонкое» (20 баллов)

Компания X занимается продвижением организаций малого и среднего бизнеса за рубежом. Однажды к руководству компании обратился предприниматель Джордж, который создает юмористические фото-календари с изображением животных, имеющие большой спрос в западных странах. Окрыленный успехом, Джордж решил продавать продукты своего творчества и в другие регионы. Создав очередную серию таких календарей с изображением обезьян в смешных позах и необычных ситуациях выяснилось, что в подавляющем большинстве восточных стран (особенно в Индии и Китае) его юмор был не понят, а в некоторых разразился большой скандал. Отказавшись от изображения обезьян Джордж попытался продать серию календарей с другими животными, однако и в этом случае продажи были крайне незначительными. Джордж был крайне удивлен, но не отступил от своей идеи и решил выяснить причины провала на восточном рынке, обратившись в Компанию X.

1) Какие, на Ваш взгляд, ошибки допустил Джордж при выборе зарубежного рынка? Назовите не менее 2-х (5 баллов)

2) Какой информации, на Ваш взгляд, не хватило Джорджу для продвижения его продукции на зарубежном рынке? (10 баллов)

3. Какой способ получения необходимой информации Вы могли бы предложить? (5 баллов)

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 10-11 классов (1 вариант)

Очный тур Олимпиады состоит из 6 заданий: 4-х задач и 2-х качественных ситуаций (выполнить нужно лишь одну качественную ситуацию из двух на выбор). Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. «Производство телескопов» (15 баллов)

На оптико-механическом заводе работают два цеха по производству линз для профессиональных телескопов.

В первом цехе работает 120 рабочих по 6 часов в день. Каждый из рабочих первого цеха за один час может изготовить 16 линз диаметром 5 см или 8 линз диаметром 15 см. Во втором цехе работает 115 рабочих по 6 часов в день. Каждый из рабочих второго цеха за один час может изготовить 8 линз диаметром 5 см или 16 линз диаметром 15 см. Изготовленные линзы завод поставляет в третий цех по сборке телескопов. Для производства одного телескопа требуется 8 линз диаметром 5 см и 4 линзы диаметром 15 см. При этом все три цеха нацелены на производство наибольшего числа телескопов.

Сколько телескопов при заданных условиях может производить завод ежедневно?

ЗАДАЧА №2. «Шоколадная фабрика» (20 баллов)

Для того, чтобы открыть свою шоколадную фабрику, Вилли Вонка 23 февраля 1970 года взял в банке «Gold 111» кредит K млн. \$ на 13 месяцев. Условия предоставления кредита были следующими:

- 24-го числа каждого месяца банк начислял 20% на оставшуюся сумму долга;
- Вилли не позднее 31-го числа каждого месяца должен был внести транш (ежемесячный платеж);
- 1-го числа каждого месяца долг становился меньше на одну и ту же сумму по сравнению с 1-м числом предыдущего месяца.

20 июня на фабрике случилась поломка оборудования по производству шоколада, на ремонт которого немедленно потребовались денежные средства. Тогда Вилли обратился в этот же банк с предложением выдать ему денежные средства в размере S тыс. \$ в обмен на 17000 золотых купонов, за которые банк через три дня при продаже мог бы получить сумму в три раза больше, чем S . Банк принял предложение и 23 июня зачислил в пользу долга по кредиту Вилли $1/3$ часть полученной прибыли от продажи всех золотых купонов.

Опишите схему начисления и оплаты кредита (10 баллов) и найдите, сколько составляла сумма долга по кредиту на 25 июня 1970 года после зачисления банком $1/3$ части прибыли от продажи золотых купонов, если $K = 10000$ млн. \$, $S = 9000$ тыс. \$, а ежемесячные выплаты по кредиту составляли 1000 млн. \$? (10 баллов)

ЗАДАЧА №3. «Мишки и зайчики» (20 баллов)

Жил-был в городе V. жадный кукольник, который очень любил деньги. Чтобы их зарабатывать, ему приходилось много трудиться. В своей мастерской он шил плюшевых мишек и зайчиков, а затем продавал их на городском рынке за 2 и 3 серебряные монеты соответственно.

Для изготовления игрушек мастеру требовались следующие материалы: бархат, пуговицы и позолоченные нитки. Так, на одного мишку или зайчика необходимо было потратить 1 м² бархата. В чулане кукольника на тот момент лежало бархатное полотно квадратной формы площадью 100 м². Для изготовления одного мишки требовалось 6 пуговиц, а для изготовления зайчика – 3. В старой резной шкатулке на тот момент накопилось 360 пуговиц. И, наконец, для пошива одного плюшевого мишутки требовался 1 м позолоченной нити, а для зайчика – 2 м. В распоряжении мастера на данный момент было целых 120 м такой нитки.

Какую максимальную сумму серебряных монет сможет заработать кукольник при данных условиях? Сколько игрушек он сможет сшить, используя те ресурсы, которыми располагает?

ЗАДАЧА №4. «Эликсир счастья» (25 баллов)

Замечательная страна «Лигурия» расположена на удалённом горном плато. В этой стране никогда не строили дороги, поскольку всегда можно было проехать из любого пункта до любого другого пункта по прямой. Есть в «Лигурии» глубокое «Чистое» озеро с живой водой, в 10 км на восток от него расположено «Чёрное» озеро с мёртвой водой, а в 6 км на восток и в 8 км на север от «Чистого» озера расположен город «Лигур». Маг Мешалкинс нашёл у себя на чердаке агрегат, который позволяет смешать литр живой воды с литром мёртвой воды и выделить концентрат в объёме один литр эликсира счастья. Сам эликсир хорошо продаётся на совершенно конкурентном рынке города «Лигур».

1) Постройте функцию общих издержек Мешалкинса, связанных с производством и реализацией эликсира счастья, если издержки по работе агрегата задаются функцией $C(Q) = Q^2 + 10Q$, где $C(Q)$ - затраты в золотых монетах, а Q – объём изготовленного эликсира счастья в литрах. Кроме того, у Мешалкинса есть транспортные расходы по доставке:

- живой воды: $3L^2$ золотых монет за каждый литр живой воды, перевезённый на расстояние L от «Чистого» озера до агрегата;
- мёртвой воды: $2L^2$ золотых монет за каждый литр мёртвой воды, перевезённый на расстояние L от «Чёрного» озера до агрегата;
- эликсира счастья: $5L^2$ золотых монет за каждый литр эликсира, перевезённый на расстояние L от агрегата до города «Лигур».

Мешалкинс может расположить свой агрегат в любой точке плато и перевозить ингредиенты и эликсир по кратчайшему расстоянию. При этом постоянные издержки Мешалкинса составляют 5000 золотых монет. (10 баллов)

2) Какую максимальную прибыль может получить Мешалкинс, если эликсир счастья продаётся на конкурентном рынке «Лигура» по 500 золотых монет за литр? (5 баллов)

3) К Мешалкинсу пришёл странник и предложил ему купить старинную книгу, в которой содержится заклинание, превращающее в обыкновенную воду эликсир счастья у всех продавцов, кроме Мешалкинса. Какую наибольшую сумму можно заплатить магу за книгу, если спрос жителей «Лигура» на эликсир задаётся уравнением $Q = 1050 - 0,5P$, где Q – объём спроса в литрах, а P – цена в золотых монетах за литр

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

эликсира? Определите цену литра эликсира счастья и объём его потребления в «Лигуре», если Мешалкинс использует заклинание. (5 баллов)

4) Дух «Чистого» озера узнал о том, что Мешалкинс использовал заклинание, и решил увеличить количество золотых монет в своей сокровищнице. Для этого он назначает цену на 1 литр живой воды в размере k золотых монет, а Мешалкинс, зная эту цену, выбирает объём производства эликсира счастья. Помогите духу «Чистого» озера выбрать наилучшую цену k , чтобы максимально увеличить количество золотых монет. Чему будет равна прибыль Мешалкинса, если за заклинание он заплатил ровно пятую часть от наибольшей суммы (пункт В)? (5 баллов)

КАЧЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Внимательно прочитайте качественные ситуации, на бланке для ответов представьте решение одной из двух (на выбор). Оцениваться будет только одно задание.

СИТУАЦИЯ №1. «Налоговая политика» (20 баллов)

Согласно данным официальной статистики Россия входит в группу стран с наиболее высокой налоговой нагрузкой (суммарная налоговая нагрузка в 2015 году составила 47% коммерческой прибыли), а нагрузка на фонд оплаты труда превышает среднемировое значение более чем в 2 раза.

В сводном рейтинге стран «Легкости уплаты налогов» Россия занимает 45 место.

1) Опишите современную налоговую систему России (5 баллов).

2) Многие отечественные экономисты отмечают, что сложившаяся избыточная фискальная нагрузка дестимулирует повышение производительности труда и создание новых рабочих мест и приводит к росту теневой экономики. Согласны ли вы с представленным мнением, на основании каких аргументов можно прийти к таким выводам? Свой ответ обоснуйте, используя не менее 3-х примеров (15 баллов).

СИТУАЦИЯ №2. «Парадокс» (20 баллов)

По состоянию на 1 июля 2017 года минимальный размер оплаты труда (далее – МРОТ) в России достиг 7800 рублей, а величина прожиточного минимума трудоспособного населения составила 11160 рублей. Из этого следует, что государственные гарантии по оплате труда не обеспечивают нормальное функционирование организма человека и сохранения его здоровья. Подобная ситуация представляет собой уникальное явление в социальной сфере, когда работник, имеющий стабильный трудовой доход, находится за чертой бедности.

По словам председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец численность данной категории населения в стране превышает 5 млн. человек.

Новый Федеральный закон должен несколько улучшить текущее положение дел: начиная с 1 января 2019 года МРОТ будет приравнен к уровню прожиточного минимума.

1) Объясните, что такое МРОТ. Зачем МРОТ устанавливается на государственном уровне? (5 баллов)

2) В российской практике отсутствует единая точка зрения на МРОТ. Существуют как сторонники, так и противники его повышения. Как вы считаете, каким должен быть МРОТ в России? Свою позицию обоснуйте, используя не менее 3 тезисов о положительном / отрицательном эффекте МРОТ (15 баллов).

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 10-11 классов (2 вариант)

Очный тур Олимпиады состоит из 6 заданий: 4-х задач и 2-х качественных ситуаций (выполнить нужно лишь одну качественную ситуацию из двух на выбор). Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. «Новогодние подарки» (15 баллов)

На кондитерской фабрике запущено два производства по изготовлению шоколадных дедов морозов и снегурочек. На первом производстве работает 65 рабочих по 4 часа в день, при этом каждый из рабочих за час может изготовить 16 дедов морозов или 32 снегурочки. На втором производстве работает 90 рабочих по 4 часа в день, каждый из рабочих за один час может изготовить 32 деда мороза или 16 снегурочек.

Изготовленная продукция поступает в фасовочный центр, где собирают новогодние подарки. В каждый подарок кладутся 4 деда мороза и 2 снегурочки. При этом оба производства договариваются между собой произвести наибольшее количество подарков.

Сколько новогодних подарков при заданных условиях сможет производить фабрика ежедневно?

ЗАДАЧА №2. «Шоколадная фабрика» (20 баллов)

Для того, чтобы открыть свою шоколадную фабрику, Вилли Вонка 23 февраля 1970 года взял в кредит у банка «Surprise 777» S млн. \$ на 15 месяцев. Условия предоставления кредита следующие:

- 24-го числа каждого месяца банк начислял 10% на оставшуюся сумму долга;
- Вилли не позднее 31-го числа каждого месяца должен был внести транш (ежемесячный платеж);
- 1-го числа каждого месяца долг становился меньше на одну и ту же сумму по сравнению с 1-м числом предыдущего месяца.

20 июня на фабрике случилась поломка оборудования по производству шоколада, на ремонт которого немедленно потребовались денежные средства. Тогда Вилли обратился в этот же банк с предложением выдать ему денежные средства в размере N тыс. \$ в обмен на 10000 золотых купонов, за которые банк через три дня при продаже мог бы получить сумму в два раза больше, чем N . Банк принял предложение и 23 июня зачислил в пользу долга по кредиту Вилли $\frac{1}{2}$ часть полученной прибыли от продажи всех золотых купонов.

Опишите схему начисления и оплаты кредита (10 баллов) и найдите, сколько составила сумма долга на 25 июня 1970 года после зачисления банком $\frac{1}{2}$ части прибыли от продажи золотых купонов, если $S = 100000$ млн. \$, $N = 40000$ тыс. \$, а ежемесячные выплаты составляли по 20000 млн. \$ (10 баллов)?

ЗАДАЧА №3. «Мишки и зайчики» (20 баллов)

Жил-был в городе V. жадный кукольник, который очень любил деньги. Чтобы их зарабатывать, ему приходилось много трудиться. В своей мастерской он шил плюшевых мишек и зайчиков, а затем продавал их на городском рынке за 2 и 3 серебряные монеты соответственно.

Для изготовления игрушек мастеру требовались следующие материалы: бархат, пуговицы и позолоченные нитки. Так, на одного мишку или зайчика необходимо было потратить 1 м² бархата. В чулане кукольника на тот момент лежало бархатное полотно квадратной формы площадью 100 м². Для изготовления одного мишки требовалось 6 пуговиц, а для изготовления зайчика – 3. В старой резной шкатулке на тот момент накопилось 360 пуговиц. И, наконец, для пошива одного плюшевого мишутки требовался 1 м позолоченной нити, а для зайчика – 2 м. В распоряжении мастера на данный момент было целых 120 м такой нитки.

Какую максимальную сумму серебряных монет сможет заработать кукольник при данных условиях? Сколько игрушек он сможет сшить, используя те ресурсы, которыми располагает?

ЗАДАЧА №4. «Эликсир счастья» (25 баллов)

Замечательная страна «Лигурия» расположена на удалённом горном плато. В этой стране никогда не строили дороги, поскольку всегда можно было проехать из любого пункта до любого другого пункта по прямой. Есть в «Лигурии» глубокое «Чистое» озеро с живой водой, в 10 км на восток от него расположено «Чёрное» озеро с мёртвой водой, а в 6 км на восток и в 8 км на север от «Чистого» озера расположен город «Лигур». Маг Мешалкинс нашёл у себя на чердаке агрегат, который позволяет смешать литр живой воды с литром мёртвой воды и выделить концентрат в объёме один литр эликсира счастья. Сам эликсир хорошо продаётся на совершенно конкурентном рынке города «Лигур».

1) Постройте функцию общих издержек Мешалкинса, связанных с производством и реализацией эликсира счастья, если издержки по работе агрегата задаются функцией $C(Q) = Q^2 + 10Q$, где $C(Q)$ - затраты в золотых монетах, а Q – объём изготовленного эликсира счастья в литрах. Кроме того, у Мешалкинса есть транспортные расходы по доставке:

- живой воды: $3L^2$ золотых монет за каждый литр живой воды, перевезённый на расстояние L от «Чистого» озера до агрегата;
- мёртвой воды: $2L^2$ золотых монет за каждый литр мёртвой воды, перевезённый на расстояние L от «Чёрного» озера до агрегата;
- эликсира счастья: $5L^2$ золотых монет за каждый литр эликсира, перевезённый на расстояние L от агрегата до города «Лигур».

Мешалкинс может расположить свой агрегат в любой точке плато и перевозить ингредиенты и эликсир по кратчайшему расстоянию. При этом постоянные издержки Мешалкинса составляют 5000 золотых монет. (10 баллов)

2) Какую максимальную прибыль может получить Мешалкинс, если эликсир счастья продаётся на конкурентном рынке «Лигура» по 500 золотых монет за литр? (5 баллов)

3) К Мешалкинсу пришёл странник и предложил ему купить старинную книгу, в которой содержится заклинание, превращающее в обыкновенную воду эликсир счастья у всех продавцов, кроме Мешалкинса. Какую наибольшую сумму можно заплатить магу за книгу, если спрос жителей «Лигура» на эликсир задаётся уравнением $Q = 1050 - 0,5P$, где Q – объём спроса в литрах, а P – цена в золотых монетах за литр

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

эликсира? Определите цену литра эликсира счастья и объём его потребления в «Лигуре», если Мешалкинс использует заклинание. (5 баллов)

4) Дух «Чистого» озера узнал о том, что Мешалкинс использовал заклинание, и решил увеличить количество золотых монет в своей сокровищнице. Для этого он назначает цену на 1 литр живой воды в размере k золотых монет, а Мешалкинс, зная эту цену, выбирает объём производства эликсира счастья. Помогите духу «Чистого» озера выбрать наилучшую цену k , чтобы максимально увеличить количество золотых монет. Чему будет равна прибыль Мешалкинса, если за заклинание он заплатил ровно пятую часть от наибольшей суммы (пункт В)? (5 баллов)

КАЧЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Внимательно прочитайте качественные ситуации, на бланке для ответов представьте решение одной из двух (на выбор). Оцениваться будет только одно задание.

СИТУАЦИЯ №1. «Инфляция» (20 баллов)

Долгое время россияне жили в условиях переходной экономики – от плановой к рыночной. Переход сопровождался различными эффектами, в том числе высокой инфляцией. По мере завершения экономической трансформации начала снижаться и связанная с ней инфляция.

По данным Федеральной службы государственной статистики годовой темп инфляции в России составил 5,4% по итогам 2016 года и 4% по итогам 2017 года. В то же время результаты опросов населения свидетельствуют о том, что их личные индексы потребительских цен оцениваются на уровне выше 10% годовых.

1) Что такое инфляция? Какие виды инфляции вы знаете? Ответ поясните и проиллюстрируйте примерами (8 баллов).

2) Как вы думаете, почему ощущения россиян об уровне инфляции существенно выше официальных данных? Свой ответ поясните не менее чем 3 аргументами (12 баллов).

СИТУАЦИЯ №2. «Государственный долг» (20 баллов)

В 1990-е годы Россия взяла на себя все обязательства по выплате всего государственного долга бывшего СССР. В середине 2000-х годов в связи с поступлением в казну страны значительных нефтегазовых доходов Россия стала досрочно погашать долги перед различными международными финансовыми организациями (в частности перед Парижским клубом кредиторов). В то же время Россия после 2000 г. списала долги ряда государств (например, долги Кубы, Ирака, Монголии, Афганистана, Северной Кореи, Сирии и др.) уже непосредственно перед самой Россией. В таблицах 1 и 2 представлены данные об объёме государственного долга Российской Федерации за 1993-2017 гг., в том числе в сравнении с рядом стран мира, а также об объёме профицита или дефицита федерального бюджета. В настоящее время величина государственного долга России является достаточно низкой по сравнению с большинством стран мира.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Таблица 1. Динамика государственного долга Российской Федерации и профицита /дефицита федерального бюджета за 1993-2017 гг.

	Год								
	1993	2000	2006	2007	2008	2010	2015	2016	2017
Внешний долг органов государственной власти и Центрального банка*, млрд. долл.	115,9	129,8	48,6	39,3	32,2	46,6	42,3	51,5	70,6
Внешний долг государственного сектора в расширенном определении*, млрд. долл.	-	-	137,0	181,9	163,0	199,8	268,7	254,5	266,6
Внешний долг частного сектора*, млрд. долл.	-	-	176,2	282,5	316,8	288,8	250,4	259,6	270,0
Объем государственного внешнего долга Российской Федерации**, млрд. долл.	-	-	52,0	44,9	40,6	40,0	50,0	51,2	49,8
Объем государственного внутреннего долга Российской Федерации**, трлн. руб.	0,02	0,56	1,06	1,30	1,50	2,94	7,31	8,00	8,69
Профицит (+), дефицит (-) федерального бюджета**, трлн. руб.	-	-	1,99	1,79	1,71	-1,81	-1,96	-2,96	-1,33
* По данным Центрального банка Российской Федерации; ** По данным Министерства финансов Российской Федерации. Примечание: Внешний долг государственного сектора в расширенном определении охватывает внешнюю задолженность органов государственного управления, центрального банка, а также тех банков и небанковских корпораций, в которых органы государственного управления и центральный банк напрямую или опосредованно владеют 50 и более процентами участия в капитале или контролируют их иным способом. Долговые обязательства перед нерезидентами остальных резидентов, не подпадающие под данное определение, классифицируются как внешний долг частного сектора.									

Таблица 2. Соотношение государственного долга к валовому внутреннему продукту (ВВП) ряда стран мира по итогам 2017 г.

Страна	Госдолг в % к ВВП	Страна	Госдолг в % к ВВП	Страна	Госдолг в % к ВВП
Япония	250,9	Украина	92,3	Китай	49,3
Ливан	147,6	Канада	90,6	Швейцария	44,1
Италия	131,7	Великобритания	87,9	Люксембург	22,1
США	107,5	Беларусь	68,9	Россия	19,4
Бельгия	106,5	Германия	65,9	Эстония	9,2
Франция	98,8	Индия	65,6	Афганистан	8,0
Испания	98,5	Эфиопия	59,0	Бруней	3,5

1) Поясните, что понимается под государственным долгом? Какие виды государственного долга можно выделить? Какова структура государственного долга (из чего он формируется)? (5 баллов)

2) В чём заключаются функции, роль государственного долга в экономике (в общественном воспроизводстве)? Какова взаимосвязь между дефицитом бюджета и государственным долгом? Какие существуют методы управления государственным долгом? (5 баллов)

3) Какие выводы можно сделать, проанализировав данные таблиц 1 и 2? Свой ответ обоснуйте. (4 балла)

4) Как вы думаете, нужно ли государству в значительном объёме осуществлять внутренние и внешние заимствования для решения как текущих, так и стратегических задач развития страны, или же необходимо поддерживать минимальный уровень

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

госдолга или вообще не брать в долг, не создавая тем самым никакой угрозы финансовой системе страны? Аргументируйте свой ответ. (6 баллов)