

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 5-6 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 5 заданий: 4-х задач и 1-ой качественной ситуации. Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 120 минут. Максимальное количество баллов – 80. Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. Украшения для елки (10 баллов)

Заведующей детского сада для украшения новогодней елки в актовом зале требуется купить 10 упаковок елочных игрушек.

Известно, что в гипермаркете цена одной упаковки игрушек составляет 200 рублей, а на оптовой базе – $\frac{1}{4}$ от этой стоимости. Известно, что при покупке 10 упаковок сразу в гипермаркете действует скидка в 25%. Кроме того, в гипермаркете 30% стоимости товара можно оплатить по специальному купону, действующим даже на товары, идущие со скидкой. Где выгоднее всего купить украшения заведующей и сколько денег удастся сэкономить?

ЗАДАЧА №2. Трудовой вклад (15 баллов)

В организации по изготовлению типовых школьных парт для общеобразовательных организаций работает 3 плотника, 1 администратор и 1 дизайнер. Фонд оплаты труда в организации составляет 180 тысяч рублей в месяц. В феврале в организации приняли двадцать одинаковых заказов, десять из них выполнил самый опытный плотник Иванов, еще семь – Сидоров, и три заказа – стажер Петров.

Какой является заработная плата каждого из плотников, если между ними распределяется остаток фонда оплаты труда после выплаты заработной платы дизайнеру и администратору согласно трудовому вкладу. Также известно, что заработная плата дизайнера на 4000 рублей выше средней по организации, а заработная плата администратора ниже, чем заработная плата дизайнера на 8 тыс. рублей.

ЗАДАЧА №3. Прибыль Барсука (15 баллов)

В лесном Царстве живут разные звери, которые большие труженики и стараются преумножить свои капиталы. Звериный банк является эмиссионным и выпускает свою валюту, которая называется экономиксом. В лесу находится база по приему грибов и ягод и производству маринованных грибов и варенья из ягод. Этой базой заведует Барсук, у которого 4 работника – 2 зайца и 2 медведя. Зайцам он платит в месяц по 400 экономиксов, а медведям по 500 экономиксов. Сезон сбора грибов и ягод длится 3 месяца. Барсук принимает грибы по 5 экономиксов, а ягоды

по 6 экономиксов за килограмм. Из каждого кг грибов получается 2 литра маринованных грибов. Из 1 кг ягод и 1 кг песка получается 2 литра варенья. За сезон белочки и ёжики собирают и сдают Барсуку 100 кг грибов и 100 кг ягод. 1 кг песка стоит 4 экономикса. Барсук продаёт литровую банку маринованных грибов по 20 экономиксов, а литровую банку варенья за 30 экономиксов. Прочие расходы по производству составляют 800 экономиксов. Определите величину прибыли, которую получит Барсук за сезон.

ЗАДАЧА №4. Опоздавший пассажир (20 баллов)

В фирменном поезде Вологда-Москва 630 мест. 20 февраля 2020 года за час до отправления на него было продано 499 билетов. На обслуживание подвижного состава данного маршрута железнодорожная компания тратит 504000 рублей за поездку (в эту сумму входит оплата труда персонала в поездке, расходные материалы, технический осмотр состава). Эти расходы компания понесет вне зависимости от того, сколько билетов на поезд будет продано. Расходы компании на продажу билетов через кассы вокзала составляют 120 рублей за каждого пассажира, за обслуживание путей – 5 рублей за километр. Если бы поезд ехал без пассажиров, то потребовалось бы 1210 литров дизельного топлива. Также известно, что каждый пассажир увеличивает расход топлива на 0,5 литра, расстояние в пути составляет 504 километра, а литр дизельного топлива стоит 46 рублей. Неожиданно за 15 минут до отправления на вокзал прибыл еще один пассажир и хочет отправиться в Москву.

1. Какой будет себестоимость перевозки опоздавшего пассажира для железнодорожной компании?

2. Какой будет цена на билет для пассажира, если он выбрал плацкартный вагон, а наценка компании на билет в нем втрое меньше, чем на билеты класса СВ, в котором билет стоит 2431,36 рубля?

КАЧЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ

Безналичные платежи (20 баллов)

За последние 10 лет в России произошел прорыв в области безналичных платежей. Так, согласно данным проекта «СберДанные» в IV квартале 2019 г. более половины товаров и услуг в нашей стране впервые были оплачены безналично. Причем, доля таких расчетов составила 50,4% от общих расходов граждан, что на 4,5% выше, чем в IV квартале 2018 года. В 2010 г. доля расходов россиян по картам в общих расходах на приобретение товаров и услуг составляла всего 6%, то есть за 10 лет доля расчетов по картам выросла более чем в 8 раз. Согласно информации Центрального банка в 2019 году насчитывалось почти 183 млн. активных банковских карт (то есть карт, с использованием которых хотя бы один раз что-то приобретали). Также отмечается, что уровень обеспеченности россиян платежной инфраструктурой растет с каждым годом, и на 1 июля 2019 г.

на 1 млн. населения приходилась 21 тысяча устройств по приему платежных карт.

В 2015 г., наряду с уже действующими на территории России международными платежными системами Visa, MasterCard и др., начала свое функционирование национальная платежная система «МИР». В настоящее время с ней сотрудничают более 310 банков, в ней обслуживаются более 70 млн. выпущенных карт.

Всем известно, что безналичные платежи во многих случаях гораздо удобнее и эффективнее, чем оплата наличными. К тому же по мере развития цифровых технологий удобство безналичных платежей, в том числе по картам «МИР», растет. Держатели карт «МИР» обладают рядом преимуществ (по сравнению с картами Visa, Maestro, MasterCard и др.). Например, для пенсионеров предлагается бесплатный выпуск и обслуживание карт, для владельцев зарплатных карт снижены ставки по кредитам, а у всех пользователей карт «МИР» есть возможность совершать покупки в магазинах-партнёрах и получать кэшбэк (cashback) до 10%, совмещать этот кэшбэк с бонусами банка, а также участвовать в акциях и получать подарки от партнеров.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1) Можно ли предположить, что в ближайшем будущем экономические агенты полностью перейдут на безналичные платежи, а платежи с использованием бумажных денег исчезнут полностью?

2) Существуют ли у «безналичной экономики» недостатки и если да, то какие?

3) Для чего была создана и введена в действие национальная платежная система «МИР» и есть ли у нее какие-нибудь ограничения?

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 7-8 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 5 заданий: 4-х задач и 1-ой качественной ситуации. Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 120 минут. Максимальное количество баллов – 80. Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. Акции (10 баллов)

Иванову за многолетнюю и добросовестную работу на Череповецком металлургическом комбинате выдали акции компании ПАО «Северсталь». Иванов решил купить автомобиль и для этого продал свои акции. Часть акций он продал в тот же день, а остальные через неделю, когда их цена на бирже уже уменьшилась. В результате у него оказалась некоторая сумма денег. Если бы Иванов продал все акции сразу, то выручил бы в 2 раза больше, а если бы через неделю, то в 1,5 раза меньше, чем он получил на самом деле. Во сколько раз упала стоимость акций за неделю?

ЗАДАЧА №2. Расходы муниципалитета (15 баллов)

Расходы бюджета города N в текущем году составили 8 млрд. руб. Администрация города спрогнозировала, что в следующем году бюджет муниципалитета (города) будет профицитным: профицит бюджета составит 3% от объема его доходов, а доходы будут равны 9,4 млрд. руб. Определите в процентах изменение расходов города N.

ЗАДАЧА №3. Мамина мечта (15 баллов)

Семья восьмиклассника Вениамина Овечкина состоит из пяти человек. Папа Вени работает на оптико-механическом заводе и получает заработную плату в размере 50 тыс. руб. в месяц. Бабушка Вени является пенсионеркой и ежемесячно получает пенсию в размере 12 тыс. руб. Также у Вени есть старший брат, который учится в университете и получает стипендию в размере 3 тыс. руб. в месяц. Мама Вениамина является индивидуальным предпринимателем и владеет своей парикмахерской.

Доход от работы парикмахерской каждый месяц разный, поскольку зависит от количества клиентов. Прайс-лист парикмахерских услуг приведен в таблице.

Наименование услуги	Цена, руб.
Стрижка женская	600
Стрижка мужская	300
Укладка волос	200
Вечерняя прическа	3000
Окрашивание волос	1000

В среднем каждый месяц чтобы подстричься в парикмахерскую приходит 300 человек, 60% из которых женщины. Лишь 15% всех посетителей после стрижки просит сделать еще и укладку. На окрашивание приходят женщины, и их количество в 4 раза меньше, чем число мужчин, желающих подстричься. На вечернюю прическу записываются лишь 10% женщин сделавших окрашивание волос.

В парикмахерской работает сама мама Вени, и еще один наемный работник, заработная плата которого равна 30% от стоимости оказанных услуг в соответствии с прайс-листом. В течение месяца мама Вени и наемный парикмахер выполняют равное количество услуг. Аренда помещения, где находится парикмахерская, составляет 50 тыс. руб. в месяц. Расходные материалы в парикмахерской – 20 тыс. руб. в месяц. Оплата услуг ЖКХ – 10 тыс. руб. в месяц. Оплата налогов – 15% от прибыли организации.

Также известно, что в среднем за месяц семья Вени тратит 70 тыс. руб. на покупку продуктов питания, 25 тыс. руб. на покупку одежды, 10 тыс. руб. на оплату коммунальных платежей и еще 5 тыс. уходит на прочие непредвиденные расходы.

У Вениной мамы есть автомобиль, рыночная цена которого составляет 400 тыс. руб. Но недавно она задумалась о покупке нового транспортного средства для семьи. Она рассчитала, что если продать старую машину, и сократить семейные расходы на еду и покупку одежды на 20%, то ее мечта вполне может осуществиться.

Чтобы мотивировать семью на достижение цели мама пообещала членам семьи, что если им удастся накопить на новую машину за год, то она всех пригласит в ресторан и сделает всем подарки на оставшиеся после покупки автомобиля деньги.

Рассчитайте, сколько времени нужно копить семье для того, чтобы осуществить мамину мечту и купить автомобиль за 900 тыс. руб. Будет ли семья Овечкиных отмечать покупку автомобиля в ресторане, и если да, то в какую сумму, согласно обещаниям мамы Вениамина, обойдется банкет и подарки для членов семьи?

ЗАДАЧА №4. «Молоко и масло» (20 баллов)

Вологодский молочный комбинат, являющийся одним из основных пищевых перерабатывающих предприятий региона, выпускает ежедневно более 10 наименований продукции, в том числе и сливочное масло. Известно, что из 40 литров молока жирностью 3,2% на комбинате получают 1 кг масла. Определите, как изменится кривая производственных возможностей для двух продуктов (молока и масла), если первоначально из всего имеющегося объема молока можно было получить 20 кг масла, а в новых условиях объем молока увеличится на 30%, а выход масла – на 20%.

КАЧЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ**Заработная плата и доходы населения России (20 баллов)**

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одними из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года являются обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции; снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации.

В таблице, представленной ниже, приведена информация о динамике заработной платы и доходов населения Российской Федерации за 2010-2018 гг.

Таблица

Динамика заработной платы и доходов населения Российской Федерации за 2010-2018 гг.

Наименование показателя	Год								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, руб.	20952	23369	26629	29792	32495	34030	36709	39167	43724
Индекс потребительских цен на товары и услуги, в % к предыдущему году	108,8	106,1	106,6	106,5	111,4	112,9	105,4	102,5	104,3
Среднедушевые денежные доходы населения, руб.	18958	20780	23221	25684	27412	30254	30865	31897	33178
Реальные денежные доходы населения, в % к предыдущему году	105,4	101,2	105,8	104,8	99,2	96,4	95,5	99,8	101,1
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, млн. чел.	17,7	17,9	15,4	15,5	16,3	19,6	19,4	18,9	18,4
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в % от общей численности населения	12,5	12,7	10,7	10,8	11,3	13,4	13,2	12,9	12,6
Структура денежных доходов населения, в % к общей величине денежных доходов населения									
<i>оплата труда, включая скрытую зарплату</i>	65,2	65,6	65,1	65,3	65,8	65,6	64,7	65,3	66,2
<i>доходы от предпринимательской деятельности</i>	8,9	8,9	9,4	8,6	8,4	7,9	7,8	7,7	7,5
<i>социальные выплаты</i>	17,7	18,3	18,4	18,6	18,0	18,3	19,0	19,6	19,4
<i>доходы от собственности</i>	6,2	5,2	5,1	5,5	5,8	6,2	6,5	5,4	4,9
<i>другие доходы</i>	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Источник: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – URL: https://www.gks.ru/									

Изучите представленную информацию и ответьте в развернутой форме на следующие вопросы:

1. Какова роль заработной платы в экономике? Какие виды заработной платы существуют? Из каких источников формируются доходы населения?

2. На основе данных таблицы проанализируйте динамику номинальной и реальной заработной платы и доходов населения, показателей бедности и структуру денежных доходов населения за 2010-2018 гг.; обозначьте положительные и отрицательные тенденции.

3. Какие действия, на ваш взгляд, необходимо предпринять органам государственной власти для достижения национальных целей в сфере доходов и бедности населения, обозначенных в Указе Президента РФ №204 от 07.05.2018 г.?

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 9 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 5 заданий: 4-х задач и 1-ой качественной ситуации. Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100. Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. «Под влиянием инфляции» (15 баллов)

Иван Федорович, проживающий в стране X, в 2005 году открыл вклад в банке «Развитие» сроком на один год на сумму 275000 рублей под 8% годовых. Номинальный ВВП в стране X в 2005 году составил 3950 тысяч рублей, а в следующий год его величина выросла на 1185 тысяч рублей. Реальный ВВП в начале 2005 был равен номинальному, а в следующий год рост составил 932 тысячи рублей. Капитализация по срочному вкладу не предусмотрена.

Какую сумму Иван Федорович получит в реальном выражении (в ценах 2005 года)? Все значения округлите до 2 цифр после запятой.

ЗАДАЧА №2. Производственные возможности Лонгландии и Крипландии (20 баллов)

На территории вымышленного острова Ретран располагаются два государства: Лонгландия и Крипландия. Обилие ресурсов на Ретране позволяет странам торговать только между собой, развивая специализацию. Главными отраслями экономики являются добыча нефти и производство зерна, причем альтернативные издержки производства каждого из продуктов в обеих странах являются постоянными. Официальный орган статистики Ретрана информирует, что максимальный объем добытой нефти за год в Лонгландии составлял 300 млн. тонн, в Крипландии – 75 млн. тонн, в то время как максимальный объем произведенного зерна составлял 70 млн. тонн для первого государства, и 110 млн. тонн – для второго. Также известно, что в последние годы (до улучшений в сфере взаимного сотрудничества) фермы Лонгландии и Крипландии производили 40 и 80 млн. тонн зерна соответственно. Однако развитие специализации и подписание взаимовыгодных торговых соглашений позволило получить выигрыш в потреблении каждой страны в размере 10 млн. тонн в год. Определите, какая из стран и в каком объеме экспортирует/импортирует нефть и зерно. Все значения округлите до 2 цифр после запятой.

ЗАДАЧА №3. Бизнес Сахарковой (20 баллов)

Сахаркова А.А. является владелицей фирмы «Сладкая жизнь», которая занимается производством джемов. Недавно в одном из торговых центров Сахаркова совершенно случайно встретила со своими школьными друзьями Денежкиным Н.Н. и Кубышкиной М.М. Бывшие одноклассники разговорились и в ходе беседы Сахаркова поведала им о своем бизнесе. Однако друзья восприняли ее рассказ неоднозначно.

Кубышкина заявила, что в нестабильной экономической ситуации собственный бизнес держать не выгодно, и предложила Сахарковой закрыть свое дело и устроиться к ней на работу в фирму в качестве финансового директора. Деньги от продажи оборудования по производству джемов, Кубышкина посоветовала положить в банк под проценты и таким образом получать дополнительный доход.

Денежкин Н.Н. не согласился с Кубышкиной и заявил, что Сахарковой не нужно закрывать свою фирму, ведь она может получать гораздо большую прибыль от своего бизнеса просто повысив цены на свою продукцию всего лишь на 15 рублей за одну банку джема.

Сахаркова внимательно выслушала своих друзей, но все же отказалась от их предложений. На Ваш взгляд правильно ли она поступила? Чему будут равны альтернативные издержки принятого решения в расчете на год, если известны следующие условия задачи:

1. Фирма Сахарковой выпускает в течение года тот объем продукции, который приносит максимальную прибыль.
2. Цена за единицу продукции постоянна (не зависит от объемов производства) и равна 100 руб. за одну банку джема или варенья.
3. Постоянные издержки фирмы составляют 360 тыс. руб. в год.
4. Переменные издержки фирмы Сахарковой зависят от объемов произведенной продукции и в месяц составляют.

Объем производства, ед.	Переменные издержки, тыс. руб.
1000	65
2000	160
3000	240
4000	310
5000	420
6000	540

5. Заработная плата финансового директора в фирме Кубышкиной составляет 60 тыс. руб. в месяц без учета налога на доходы физических лиц.

6. Рыночная стоимость оборудования по производству джемов составляет 500 тыс. руб.

7. Максимальный процент в банках по вкладам составляет 10% годовых. Срок вклада 1 год, проценты начисляются в конце срока.

8. При увеличении цены на джемы на 15 руб. спрос на продукцию снижается на 10%. Фирма Сахарковой производит столько продукции, сколько может реализовать.

9. Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%.

10. Сахаркова открыла свою фирму по программе поддержки молодых предпринимателей, в рамках которой предусмотрена налоговая ставка на прибыль в размере 0%.

ЗАДАЧА №4. Два вклада (25 баллов)

Михаил Сергеевич не приемлет кредиты, но очень хочет стать автомобилистом. С этой целью он открыл вклад 2012 года в банке «Идеал», который ежегодно пополняет на 75000 рублей. Согласно условиям депозитного договора капитализация вклада составляет 5% ежегодно. В 2017 году жена Михаила Сергеевича тоже задумалась о необходимости приобретения автомобиля и открыла вклад в банке «Прибыльный», который начала пополнять ежегодно на 153750 рублей под 10,25% годовых. Чтобы никому из супругов не было обидно, они решили купить себе абсолютно одинаковые автомобили одновременно. В каком году у них это получится?

КАЧЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ

Парадокс Плюшкина (20 баллов)

Классические произведения русской литературы довольно часто знакомят нас с персонажами, поведение которых представляется интересным для экономистов. Одним из самых колоритных героев выступает вымышленный помещик Плюшкин, блестяще описанный Н.В. Гоголем в романе «Мертвые души». Из текста произведения мы можем понять, что Плюшкин был некогда очень состоятельным хозяином, однако на момент встречи с Чичиковым, его поместье пришло в упадок. Стремление Плюшкина к собирательству и накоплению приобрело маниакальный характер, но, вопреки логике и сущности сбережений, его поведение привело лишь к тотальному обнищанию, а не к росту доходов. В экономике для описания подобной ситуации есть метафоричное определение: «Чем больше вы копите на черный день, тем быстрее он наступит».

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1) Объясните, почему, на Ваш взгляд, несмотря на стремление к накоплению, поместье Плюшкина разорилось?

2) Как в экономической теории называется парадокс, описанный в ситуации с Плюшкиным и в приведенной цитате? Во всех ли ситуациях с накоплением это правило работает?

3) Приведите пример из реальной жизни, в котором стремление к накоплению может привести к снижению реальных доходов населения. Каким образом государство может влиять на эту ситуацию?

ОЧНЫЙ ТУР

Олимпиадные задания для обучающихся 10-11 классов

Очный тур Олимпиады состоит из 5 заданий: 4-х задач и 1-ой качественной ситуации. Участник сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть оформлены на бланке для ответов. Черновики не проверяются!

Продолжительность выполнения Олимпиады – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100. Желаем удачи!

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. Автобусные экскурсии (15 баллов)

Школьный учитель истории решил организовать фирму по проведению автобусных экскурсий по архитектурным местам г. Вологды. Маршрут экскурсий построен им таким образом, чтобы у фирмы не было конкурентов. Для реализации своей идеи учитель решил взять в аренду 45-местный автобус, который может эксплуатировать 20 дней в месяц. За день школьный учитель может провести три полуторачасовые экскурсии. Спрос на одну экскурсии в день описывается уравнением: $Q_d = 80 - 0,2P$. Затраты включают в себя: аренду автобуса – 3000 руб. в день; оплату услуг водителя – 2000 руб. за день; покупку дизельного топлива 60 литров в день по оптовой цене 20 руб. за литр. Затраты на проведение экскурсий не зависят от степени заполнения автобуса. Также известно, что содержание фирмы и бухгалтера обойдутся фирме в 40000 руб. в месяц, а налоги и социальные выплаты составят 20000 руб. в месяц.

Определите:

А) Какую цену школьный учитель назначит за каждое место в автобусе, если хочет получить максимальную прибыль?

Б) Сколько клиентов в месяц он будет обслуживать?

В) Стоит ли начинать это дело, если ему придется бросить работу, которая приносит 30 тыс. руб. в месяц?

ЗАДАЧА №2. Две закусовые (20 баллов)

Сергей является собственником двух закусовых, которые находятся в противоположных частях города Н. Меню этих закусовых абсолютно идентичны, но начиная с нового года, во второй закусовой старые фритюрницы заменили на более современные аналоги. Замена оборудования привела к следующему: если во второй закусовой за суммарную работу t^2 в месяц повара успевают приготовить $10t$ блюд, то в первой закусовой за такое же рабочее время только $4t$ блюд. Найдите, какую наименьшую сумму придется заплатить Сергею своим работникам за месяц работы, если известно, что час работы повара стоит 140 рублей, а необходимая месячная норма выработки составляет 1450 блюд.

ЗАДАЧА №3. Макроэкономическое равновесие (20 баллов)

В экономике страны Кейнсиании потребительская функция имеет вид: $C = 100 + 0,8Y_d$, где Y_d – располагаемый доход в млрд. твонов; инвестиционная функция: $I = 100 + \gamma Y$, где Y – доход в млрд. твонов, а γ – предельная склонность к инвестированию; объем государственных закупок равен 200 млрд. твонов; налоговые поступления выражаются зависимостью: $T = 0,15Y$.

Известно, что увеличение государственных расходов в Кейнсиании на 50 млрд. твонов приведет к росту дохода на 200 млрд. твонов.

Определите:

- А) равновесный уровень дохода;
- Б) предельную склонность к инвестированию.

ЗАДАЧА №4. Коэффициент Джинни (25 баллов)

Коэффициент фондов (соотношение денежных доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения) в стране X равен 10. Известно, что в этой стране всё население делится по уровню доходов на две группы, причём внутри каждой группы распределение по доходу равномерно. Коэффициент Джинни в этой стране равен 0,5, а доля каждой группы в общей численности составляет не менее 10%.

А) Определите долю каждой группы в общей численности населения.

Б) Если в результате перераспределения доходов с помощью налогов и социальных трансфертов правительству удалось 10% доходов богатых равномерно распределить между бедными, то как изменился коэффициент Джинни в стране X?

КАЧЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ

Снижение продолжительности рабочего времени (20 баллов)

На протяжении всей истории человечества наблюдаются масштабные трансформационные сдвиги в занятости населения. Одним из трендов современности является снижение продолжительности рабочего времени. Как видно из рисунка, в период 1970-2018 гг. в государствах-членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР – международное экономическое объединение развитых стран) произошло сокращение среднего количества отработанных часов на одного работника с 1945 до 1734. В то же время значения показателя в современной России не только выше, но и остаются практически на одном уровне (1933 ч. в 1992 г. против 1972 ч. в 2018 г.).

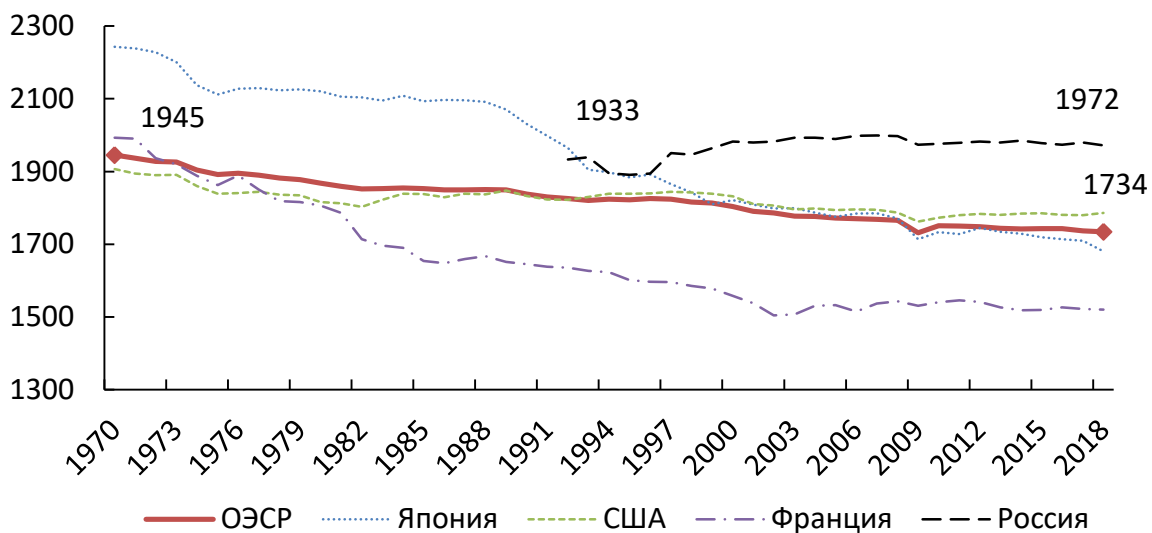


Рисунок – Среднее количество отработанных часов (в год), на одного работника
Источник: OECD database. URL: <http://stats.oecd.org/>

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Чем объясняется снижение продолжительности рабочего времени в развитых странах мира? Приведите два (2) развернутых аргумента в подтверждение Вашего ответа (будут учитываться только первые два аргумента).

2. С чем Вы можете связать тот факт, что в России в среднем за год люди работают дольше, чем в странах ОЭСР? Приведите два (2) развернутых аргумента, используя известные Вам экономические положения (будут учитываться только первые два аргумента).