



ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ



ШИФР участника

06-01

(Заполняется жюри)

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

в очном туре

Открытой олимпиады по экономике

Гудач Глеб Александрович

Фамилия, имя, отчество участника

б.к" ГБОУ "Средняя школа №2 г.Слоним"

Класс/наименование образовательной организации

г.Слоним, Гродненская обл. Республика Беларусь

Наименование населенного пункта, региона РФ (иностраничного государства)

Подпись участника

13 марта 2022 года

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

Задача №1

$5 \cdot 300 = 1.500$ (руб.) - стоимость 5 наборов канцелярских товаров.

$(282 + 343 + 789 + 1456) : 4 = 2.870 : 4 = 717,5$ руб. лимит карты

$717,5 \cdot 2 = 1435$ руб., сумма по которой карта блокируется банком.

Таким образом, сумма предполагаемой покупки выше, чем сумма по которой следует блокировка карты. Следовательно Артём не может приобрести заданные наборы канцелярских товаров.

105.

Задача №2

Определим сумму дохода ^{при} осуществлении Владимиром Банковской вклада в рублях на 3 года под 6% годовых с капитализацией в конце каждого года. При этом будет использована формула:

$S \cdot (1 + RP)^T - S$, где

S - внесенная в банк сумма капиталом;

RP - размер годовой процентной ставки по договору;

T - срок размещения денежных средств;

$300.000 \cdot (1 + 0,06)^3 - 300.000 = 57.304$ руб. составил бы доход Владимира если бы он положил вклад в рублях.

Бланк заполняется только с лицевой стороны.

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы!

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

$300.000 : 60 = 5000$ долларов США получил Василий при обмене 300.000 рублей на доллары, учитывая, что курс составляет 60 рублей.

$5.000 \cdot (1 + 0,04)^3 - 5000 = 624$ долара США сумма дохода при осуществлении Василием банковского вклада в долларах США на 3 года под 4% годовых с капитализацией в конце каждого года.

$5.624 \cdot 55 = 309.320$ рублей - сумма которую получил

Василий, совершив обмен долларов США на рубли, учитывая, что курс доллара ослаб и составил на момент обмена 55 рублей.

Таким образом, доход Василия от вклада в долларах составил $309.320 - 300.000 = 9320$ руб.

Следует отметить, что если бы Василий положил вклад в рубли, то по доход был бы выше на сумму:

$$57304 - 9320 = 47984 \text{ рублей.}$$

155

Задача №3

$40.000 + 60.000 = 100.000$ руб. - доход семьи.

$20.000 \cdot 2 + 15.000 \cdot 2 + 10.000 + 10 \cdot (20.000 \cdot 2 + 15.000 \cdot 2 + 10.000) : 100 = 88.000$ руб. - расходы семьи

$100.000 - 88.000 = 12.000$ руб. - семья может откладывать ежемесячно.

$12.000 \cdot 12 = 144.000$ руб. семья накопит за год

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

$144.000 : 100 \cdot 8 = 11520$ руб. - процентный доход по вкладу
через год по ставке 8%

$144.000 \cdot (1 + 0,08 : 4)^4 - 144000 = 14987,63$ р. - процентный доход по
по вкладу через год по ставке 8% при ежекварталь-
ном начислении процентов. При расчете исполь-
зовалась формула $S \cdot (1 + P/4)^T - S$ где

S - внесенная сумма в банк клиентом;
P - размер годовой процентной ставки по
договору;

T - количество кварталов, на который от-
крыт вклад.

86.

Задача №4

Определим равновесную цену и равновес-
ный объем продаж: $1500 - 100P = 200P - 600$

$P_{равн.} = 7000$ р., объем продаж равен 800 штук.
Если государство введет дотацию, то поку-
патель будет платить меньше, тем получат про-
давец товара, на величину дотации. Продавец будет
выполнять уравнение:

$$1500 - 100 P_{покуп} = 200 (P_{покуп} + 0,15) - 600. \text{ Отсюда,}$$

$P_{покуп} = 6,3$ тыс. руб. $P_{продав} = 6,3 + 0,15 = 6,45$; объем
продаж увеличится до $(1500 - 100 \cdot 6,9) = 810$ штук, т.е.
объем увеличивается на 10 штук.

Ответ: до введения дотации: $P = 7000$ руб., $Q = 800$ шт.,
после введения дотации: $P_{продав} = 6,45$ тысяч руб.,
 $P_{покуп} = 6,3$ тысяч руб., $Q = 810$ штук.

Бланк заполняется только с лицевой стороны.

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы!

125.

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

Коллективная ситуация

Я за ту систему питания, которая есть у нас в школе, когда завтрак составлен меню и нам не надо думать когда и во сколько нам поесть.

Централизованно, на один перерыве весь класс идет в столовую. Дети едят все вместе, весело и дружно. Бывает исключение на диету.

Плюсы в том, что всем подают горячие сбалансированные питание, легко контролировать процесс приготовления пищи, калории, разнообразие и количество обедающих детей.

Плюс, что нет права выбора, не во всех школах хорошо готовят, очень много пищевых отходов.

Если бы у нас были карточки, наверное, мы бы могли пойти в столовую в любое время, если бы те продукты, которые мы едим всегда и могли, ушли бы выбирать сами.

Но можно было бы составить меню. На одни продукты был бы спрос, а на другие (салаты, супы) нет. Можно бы контроль за питанием. В столовой готовить то, что нравится детям, а не то что полезно.

Карточку можно забить или потерять, остаться голодным. Хотя право выбора было бы больше, но это не помогло бы манипулировать меню на 2 недели, как сейчас в нашей школе.

205.